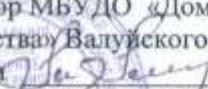


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

УТВЕРЖДЕНА:

директор МБУДО «Дом детского  
творчества» Валуйского района Белгородской  
области  М.В. Леонова  
Приказ № 19-од от «01» сентября 2015 г.

Принята на заседании Педагогического  
совета МБУДО «Дом детского творчества»  
Валуйского района Белгородской области  
протокол №1 от «28» августа 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области  
на 2015-2018 гг.

п. Уразово, 2015 г.

## Содержание

1. Характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области.....	стр. 3
1.1. Организационно – педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.....	стр. 4
• Характеристика педагогического коллектива.....	стр. 4
• Программно-методическое обеспечение.....	стр. 5
• Классификация общеобразовательных (общеразвивающих) программ.....	стр. 5
• Качество и сохранность учебных групп.....	стр. 6
• Материально-техническая база.....	стр. 7
2. Аналитическое обоснование программы .....	стр. 7
2.1. Анализ социального заказа.....	стр. 7
2.2. Анализ социального положения обучающихся.....	стр. 9
2.3. Данные о здоровье обучающихся.....	стр. 10
2.4. Анализ уровня усвоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ.....	стр. 10
3. Приоритетные направления, цели и задачи образовательного процесса МБУДО ДДТ Валуйского р-на .....	стр. 11
4. Характеристика специфики образования.....	стр. 11
• Учебный план МБУДО ДДТ Валуйского р-на.....	стр. 15
• Аттестация обучающихся.....	стр. 18
5. План действия МБУДО ДДТ Валуйского р-на.....	стр. 19

## **1. Характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области является центром гуманитарного развития и социальной адаптации детей, способного в локальном масштабе ставить и решать вопросы образования и воспитания.

Образовательный процесс в творческих объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направлений деятельности.

Целевыми установками образовательного процесса являются:

- развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления;
- адаптация ребенка в социуме, его самореализация;
- осознанный выбор и освоение общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направления их будущей профессии.

### **Дом детского творчества прошел несколько этапов своего становления:**

- 1925 год – в Слободе Уразово открыт Дом пионеров, который находился в здании нынешней гостиницы по ул. Пионерской.

- 1952 год – в послевоенное время Дом пионеров вновь открыт по ул. Ленина. Директором его была Шевченко М.Б. до 1962 года. В учреждении работало 7 кружков.

- 1978 год – Дом пионеров переселился в новое здание по ул. Ленина.

К началу восьмидесятых годов насчитывалось 15 наименований кружков с охватом 365 детей.

- 1979 год – Дом пионеров стал районным не только для Уразовской зоны, но и для всех 30 школ Валуйского района.

- 2002 год – Дом пионеров переименован в Дом детского творчества Валуйского района Белгородской области.

Необходимость воздействия определялось рядом обстоятельств, важнейшим из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования и постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

**1.1. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.**

**Структура управления МБУДО «Дом детского творчества»  
Валуйского района Белгородской области**

Схема №1



**Характеристика педагогического коллектива**

Всего педагогов в МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области на начало 2015-2016 учебного года - 18 человек, из них 11 человек - основные работники, 7 - совместители. В учреждении уделяется большое внимание процессу аттестации педагогических кадров.

**Таблица №1**

Учебный год	Без категории		Первая категория		Высшая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	4	21,0	7	36,9	8	42,1
2015-2016	3	16,7	6	33,3	9	50,0

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2015-2016 учебном году на 7,9 % увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, на 3,3 % уменьшилось количество педагогов с первой

квалификационной категорией, на 4,3 % уменьшилось количество педагогов без категории.

Образовательный уровень педагогических кадров остается относительно стабильным.

**Таблица №2**

Образование	2014- 2015		2015-2016	
Высшее	13	65,0%	12	66,7
Н/высшее	-	-	-	-
Среднее специальное	7	25,0%	6	33,3

*по педагогическому стажу работы:*

**Таблица №3**

до 5 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
2	3	3	8	2

### Программно-методическое обеспечение

Общее количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения в основном стабильно.

Также педагоги вносят свои изменения в экспериментальные программы и модифицированные, что позволяет увеличить рост модифицированных программ и авторских.

Количество реализуемых программ по основным направлениям деятельности:

**Таблица №4**

Год	Художественное	Техническое	Социально-педагогическое
2014-2015	17	3	9
2015-2016	17	5	7

### Классификация общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

*по видам:*

**Таблица №5**

Виды программ	2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%
авторские	7	21,9	7	24,1
модифицированные	23	71,9	21	72,4
экспериментальные	2	6,2	1	3,5

*по срокам реализации:*

**Таблица №6**

Срок реализации программ	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
От 1 года до 3 лет	26	89,7	25	86,2
От 3 лет и более	3	10,3	4	13,8

Используемая при подготовке и проведении занятий педагогами и детьми литература представлена в разделе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объединений «список используемой литературы».

В Доме детского творчества имеется фонд методической литературы и специализированной литературы по направлениям деятельности. Ежегодно производится подписка на методические журналы, газеты, книжный фонд постоянно пополняется новыми изданиями. Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса коллектив Дома детского творчества осуществляет подбор дополнительных научно-методических материалов, рекомендаций, помогающих использованию новых современных технологий, достижений в образовательной деятельности.

Важным направлением методического обеспечения Дома детского творчества являются методические рекомендации, разработанные педагогами:

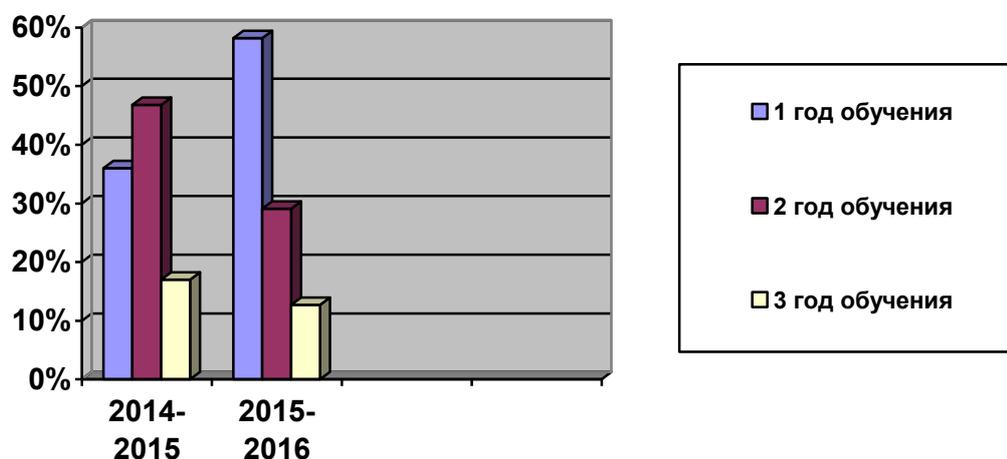
- «Методика обучения детей младшего школьного возраста в творческом объединении «Мягкая игрушка» мастерству ручного шитья»;
- «Изготовление русской тряпичной куклы на занятиях творческого объединения «Лоскутные фантазии»»;
- «Методика выполнения аппликационных работ с различными материалами»;
- «Использование комплексных упражнений в вокально-певческой работе на занятиях хорового и ансамблевого пения для совершенствования певческого мастерства».

*В 2015-2016 учебном году увеличились группы первого года обучения на 22,0 %, уменьшились группы второго года – на 17,7 % и последующих лет обучения – на 4,3 %.*

**Таблица № 7**

Учебный год	Обучение 1 год		Обучение 2 год		Обучение 3 год и последующие года	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2014-2015	17	36,2 %	22	46,8 %	8	17,0 %
2015-2016	32	58,2 %	16	29,1 %	7	12,7 %

### Качество и сохранность учебных групп



Педагогам дополнительного образования необходимо пересмотреть содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые позволили бы сохранить интерес к данному виду творчества. Администрации учреждения при составлении учебного плана необходимо отслеживать сохранность групп и осуществлять контроль по выполнению долговременных программ педагогами Дома творчества.

## **Материально-техническая база**

МБУДО ДДТ Валуйского р-на размещается в отдельном помещении. В нем имеется 5 учебных кабинетов, кабинет для администрации, методистов, есть выставочный и актовый залы, мастерская.

Занятия с обучающимися проводятся как в Доме детского творчества, так и на базе школ поселка района. Общие массовые мероприятия с детьми проводятся на базе МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

## **2. Аналитическое обоснование программы**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) и иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, приказами департамента образования Белгородской области, настоящим Уставом и иными локальными актами Учреждения.

### **2.1. Анализ социального заказа.**

Изучение образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума, их анализа является необходимым требованием совершенствования образовательного процесса.

**С целью социального заказа были изучены:**

- требования, предъявляемые Домом детского творчества;
- потребности обучающихся Дома детского творчества и их родителей;
- мнение педагогов Дома детского творчества о путях его обновления;
- комплекс образовательных услуг, который способен предоставить МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

Проведенный анализ показал, что МБУДО ДДТ Валуйского р-на дает возможность детям заниматься художественным творчеством, технической и социально-педагогической деятельностью в соответствии с их желаниями, интересами, потенциальными возможностями. Но насколько востребована данная деятельность, каковы мотивы выбора детьми того или иного объединения, в какой степени удовлетворены дети, родители образовательными услугами МБУДО ДДТ Валуйского р-на можно судить по результатам социологического опроса.

## **Ведущие мотивы обучающихся в деятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на**

Анализ показал, что основными ведущими мотивами обучающихся являются:

- удовлетворение желаний и интересов – 47%;
- желание с интересом провести время – 22%;
- общение с педагогом – 17 %;
- взаимоотношение с товарищами, объединенными одним делом - 7%;
- творческая работа, позволяющая проявить себя – 4%;
- возможность выбрать будущую профессию – 2 %;
- проверить знания и умения – 1% оказались на последнем месте.

## **Удовлетворенность детей предлагаемыми МБУДО ДДТ Валуйского р-на образовательными услугами**

На занятиях кружков детям интересно, поэтому большинство обучающихся удовлетворены деятельностью МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

Особенно степень своей удовлетворенности отмечают обучающиеся хореографического творческого объединения «Нежный возраст», творческих объединений «Муза», «Веселая палитра» и «Народное творчество». Вместе с тем, дети средней ступени хотели бы заниматься еще в кружках декоративно-прикладного творчества, а также в кружках узкой направленности – сольное пение.

## **Степень привлекательности МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области, удовлетворенность родителей представленными образовательными услугами**

Более половины опрошенных родителей хотели бы обучать в тех объединениях, где они получают дополнительные знания по предметам, изучаемым в школе; более трети родителей отмечают, что им нравится, что их детям прививают любовь к духовному наследию, дают навыки самостоятельной работы в декоративно – прикладном направлении и техническом творчестве, развивают нравственные и физические качества в физкультурно-спортивном направлении. Наряду с этим, очень многие родители хотели бы, чтобы на базе Дома детского творчества были организованы занятия по подготовке обучающихся в профессиональные училища, колледжи, а также для детей 3 ступени, в рамках предпрофильной подготовки, желательно создать элективные курсы.

## **Что должны развивать педагоги у детей?**

На этот вопрос родители ответили следующим образом:

- природные способности – 45%;
- уверенность в себе – 33%;
- трудолюбие, организованность – 10%;
- самостоятельность – 6%;
- навыки культурного общения – 4%;
- профориентацию – 2%;

Очень важным, считают родители, является формирование нравственных качеств. Родители готовы помогать МБУДО ДДТ Валуйского р-на в организации и проведении массовых мероприятий, акций.

Ещё одним фактором, оказывающим влияние на структуру социального заказа, явилось *мнение педагогов* МБУДО ДДТ Валуйского р-на об актуальных проблемах и

перспективах развития своего учреждения. Проведённый опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- обновление материально-технической базы МБУДО ДДТ Валуйского р-на;
- расширение связей с учебными учреждениями и учреждениями культуры;
- создание психологической службы МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

## **2.2. Анализ социального положения обучающихся МБУДО ДДТ Валуйского р-на**

В 2015-2016 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области обучается 760 обучающихся. С этими детьми МБУДО ДДТ Валуйского р-на организовало работу различных объединений. Занятия с обучающимися педагоги проводят в Доме детского творчества и на базе школ района:

- МОУ «Уразовская СОШ №1»
- МОУ «Уразовская СОШ №2»
- МОУ «Соболевская ООШ»
- МОУ «Бутырская ООШ»
- МОУ «Новопетровская СОШ»
- МОУ «Шелаевская СОШ»
- МДОУ «Детский сад №1 «Ягодка».

Исследования социальной среды показали, что все эти учреждения находятся в достаточно благоприятных микрорайонах для обучающихся, что позволяет педагогам и МБУДО ДДТ Валуйского р-на в целом выстроить логическую и чёткую модель взаимодействия образовательной и социокультурной среды.

### **Творческие контакты МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области:**

- Валуйский колледж;
- Районный краеведческий музей;
- Детская и зональная библиотеки;
- Дом культуры пос. Уразово;
- Валуйский историко-краеведческий музей;
- Дворец культуры г. Валуйки;
- Учреждения дополнительного образования г. Валуйки и Валуйского района.

Занятия в МБУДО ДДТ Валуйского р-на проводят с учетом пожелания детей, родителей, т.е. в любой день недели, согласно расписанию занятий. Продолжительность занятий, наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и Уставу МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

### **Социальный портрет обучающихся представлен следующим составом:**

- *детей из многодетных семей – 54 чел;*
- *детей из разведенных семей – 43 чел.;*
- *детей, воспитываемых одинокими матерями – 10 чел;*
- *детей из семей, лишившихся одного из кормильцев – 7чел.;*
- *детей из семей-беженцев – 9 чел.;*
- *детей, находящихся под опекой – 5 чел.;*
- *детей из неблагополучных семей – 3 чел;*
- *детей, воспитываемых одинокими отцами – 2 чел.;*
- *детей с девиантным поведением – 3 чел.;*

- *детей-инвалидов – 0 чел.*

Отсюда следует, что Дом детского творчества решает задачи по социализации детей, их поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивая социальную защиту личности, её социальное формирование и развитие.

### **2.3. Данные о здоровье обучающихся.**

Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста в настоящее время становится как никогда актуальной. В ходе исследования выявлена взаимосвязь между возрастом и состоянием здоровья обучающихся: чем старше возраст, тем больше детей имеют хронические заболевания. Но и здесь диагностическая работа проводится в основном на уровне педагога, так как недостающим звеном является отсутствие психолога.

Выявленные программы побуждают педагогов при организации различных видов деятельности учитывать возможности детского организма, особое внимание обратить на влияние вредных привычек на здоровье детей. В соответствии с этим педагоги МБУДО ДДТ Валуйского р-на ведут работу по пропаганде здорового образа жизни, на занятиях проводят физкультминутки, подвижные игры, экскурсии в природу.

При проведении занятий обязательно учитывают и соблюдают санитарно-эпидемиологические нормы. Но этого не достаточно. Педагогическому коллективу необходимо систематизировать работу по формированию здорового образа жизни, решать проблему создания психологической службы, совершенствовать систему мониторинга состояния здоровья детей.

### **2.4. Анализ уровня усвоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отслеживается педагогами, заместителем директора учреждения, руководителем МБУДО ДДТ Валуйского р-на в течении учебного года на начальном, промежуточном и итоговых этапах, по результатам участия детей в конкурсах, слетах, выставках, отчётных концертах и др. мероприятиях. Таким образом, видно реальное улучшение качества знаний обучающихся, как по первому году обучения, так и по второму. Это свидетельствует о заинтересованности обучающихся в приобретении знаний, умений и навыков, предлагаемых МБУДО ДДТ Валуйского р-на. Значительными показателями успешного усвоения обучающимися образовательных программ является участие и победы детей в районных, областных, Всероссийских мероприятиях.

**Таблица №8**

Результаты участия обучающихся в региональных, Всероссийских и международных мероприятиях представлены в таблице:

<b>Год</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Дипломанты</b>
2013-2014	300	40
2014-2015	321	7

Участие в конкурсах и других мероприятиях дает возможность педагогам, обучающимся увидеть успешность своей деятельности, почувствовать уверенность в себе, пробудить дальнейшее желание самосовершенствования.

### **3. Приоритетные направления, цели и задачи образовательного процесса МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области играет важную роль в системе дополнительного образования детей. В своей деятельности оно опирается на следующие принципы: гуманизация, доступность качественного образования для каждого обучающегося, учет возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, обновления методов обучения, воспитания, использование эффективных образовательных технологий, саморазвития.

Дом детского творчества создаёт для всех обучающихся равные «стартовые» возможности, стремится реагировать на изменяющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

**Целью образовательного процесса Дома детского творчества является:**

- выявление творческого и личностного потенциала обучающихся и педагогов;
- создание условий для продуктивной деятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

Для реализации цели нами определены следующие **задачи:**

- создание условий для эффективной образовательной деятельности Дома детского творчества;
- формирование творческого потенциала личности обучающегося;
- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающегося;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающегося, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- создание оптимальных условий для саморазвития и профессионального самоопределения педагогов.

### **4. Характеристика специфики образования**

В соответствии с Законом «Об образовании», документом, определяющим требования к организации образовательного процесса в учреждении, является учебный план. Учебный план МБУДО ДДТ Валуйского р-на определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста (на определенной ступени), связанную с их физиологическими возможностями.

Учебный план МБУДО ДДТ Валуйского р-на составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Устава МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность образовательных программ как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Учебный план составлен в соответствии с целями МБУДО ДДТ Валуйского р-на, концепцией деятельности, параметрами содержания образовательных программ, обязательно с учетом интересов детей и их родителей. Он включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей трех направленностей:

- художественной;
- технической;
- социально-педагогической.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в зависимости от того, для какого возраста она составлена, и каков срок её реализации) осуществляется на 4-х ступенях обучения:

- I ступень - дошкольники;
- II ступень - 1-4 классы;
- III ступень - 5-8 классы;
- IV ступень - 9-11 классы.

Здесь прослеживается непрерывность дополнительного образования, преемственность (от простого к сложному). Учебный план I, II, III, IV ступеней ориентирован на уровень обученности детей, их наклонности, способности, возможности и интересы.

**I ступень** - первое звено в создании непрерывной цепи образования начинается с пробуждения интереса к творческой деятельности, формирования трудовых навыков, привития элементарных эстетических представлений. Это первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности.

На **II и III ступенях** (начальное школьное и среднее звенья) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы как социально-педагогического направления, так и программы художественной направленности.

**IV ступень** (старший школьный возраст) - это допрофессиональное и социальное самоопределение, включающее программы, формирующие самостоятельную творческую деятельность и активное проявление индивидуальных способностей воспитанников. Учебный план обеспечивается модифицированными, экспериментальными, авторскими и типовыми программами, рассчитанными на срок реализации от одного до пяти лет.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы **художественного направления** в образовательном пространстве Дома детского творчества представлены наиболее широко, их состав достаточно разнообразен и распределение по ступеням развития следующее:

**I ступень** - объединения детей дошкольного возраста – творческое объединение «Умелые руки» (1-й г/о, программа «Калейдоскоп»).

**II ступень** - младший школьный возраст - творческое объединение «Умелые руки» (1-й г/о, программа «Калейдоскоп»), творческое объединение «Творческая мозаика» (1-й и 1-й г/о, программа «Пластика бумаги»), творческое объединение «Мягкая игрушка» (1-й г/о и 2-й

г/о, программа «Чудеса из ткани своими руками»), творческое объединение «Сувенирная лавка» (1-й и 2-й г/о, программа «Сувенирная лавка»), творческое объединение «Мастерица» 2-й г/о, программа «Мастерица»), творческое объединение «Хоровое пение» (1-й г/о, программа «Хоровое пение»), творческое объединение «Хореография» (1-й г/о, программа «Первые шаги»), творческое объединение «Золотой ключик» (1-й и 1-й г/о, программа «Золотой ключик»), школа «Лидер» творческое (1-й г/о, программа «Лидер»).

**III ступень** - средний школьный возраст – творческое объединение «Умелые руки» (1-й г/о, программа «Волшебный ларец»), творческое объединение «Лоскутные фантазии» (1-й, 2-й и 2-й г/о, программа «Лоскутные фантазии»), творческое объединение «Макраме» (1-й и 2-й г/о, программа «Макраме»), творческое объединение «Творческая мозаика» (2-й г/о, программа «Пластика бумаги»), творческое объединение «Народное творчество» (1-й, 1-й и 2-й г/о, программа «Народное творчество»), творческое объединение «Веселая палитра» (3-й и 3-й г/о, программа «Веселая палитра»), творческое объединение «Мастерица» (2-й и 3-й г/о, программа «Мастерица»), вокальные ансамбли «Солнышко», «Ровесники» (2-й, 3-й и 4-й г/о, программа «Эстрадный вокальный ансамбль»), творческое объединение «Хореография» (1-й г/о и 1-й г/о, программа «Хореография»), творческое объединение «Нежный возраст» (4-й г/о, программа «Академия досуга»), школа «Лидер» (2-й г/о, программа «Лидер»), творческое объединение «Память» (2-й г/о, программа «Память»), творческое объединение «Компьютерная графика» (1-й и 1-й г/о, программа «Компьютерная графика»), творческое объединение «Культура Православия» (2-й г/о, программа «Культура Православия»), творческое объединение «Искра памяти» (2-й г/о, программа «Искра памяти»), творческое объединение «Основы потребительских знаний» (1-й и 1-й г/о, программа «Основы потребительских знаний»), творческое объединение «Выжигание» (1-й и 2-й г/о, программа «Выжигание»), творческое объединение «Сделай сам» (1-й, 1-й и 1-й г/о, программа «Сделай сам»), творческое объединение «Радиомир» (1-й и 2-й г/о, программа «Радиомир»), творческое объединение «Радиосвязь» (1-й, 1-й и 1-й г/о, программа «Радиосвязь»).

**IV ступень**- старший школьный возраст – творческое объединение «Сольное пение» (4-й г/о, программа «Сольное пение»), творческое объединение «Поиск» (1-й г/о, программа «Поиск»).

Учитывая одно из требований при составлении учебного плана «актуальность и перспективность», предусмотрены изменения в нем с учетом обновления содержания образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума.

Так в 2015-2016 учебном году в образовательный процесс учреждения внесена новая экспериментальная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Творческая мастерская», направленная на развитие творческих способностей обучающихся в области декоративно-прикладного искусства.

МБУДО ДДТ Валуйского р-на организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов согласно плану работы, утверждаемому в учреждении.

Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога могут проводиться со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.

Программы первого года обучения рассчитаны на 4 академических часа, второго и последующих годов обучения 4-6 академических часов. Продолжительность учебных занятий - для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го, 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 1 ч. 30 мин. (1 занятие – 45 минут); для средних и старших школьников – 1 ч. 30 мин. до 3 час (1 занятие – 45 минут). Перерывы от 10 до 15 минут в зависимости от вида деятельности.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю.

Занятия начинаются с 10-30 и заканчиваются в 18-30 часов. Начало занятий для I года обучения не позднее 15 сентября. Учебный год заканчивается 25 мая.

Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой, реализуемой в объединении. Как правило, численность объединения первого года обучения – не менее 15 человек, второго года – не менее 12 человек, третьего года – не менее 10 человек, четвертого и последующих – не менее 8 человек, в хоровых коллективах – 20-25 человек, в вокальных ансамблях - от 6 до 16 человек.

В целях формирования нравственного самосознания обучающихся, приобщения их к культурному наследию России, государственной символики России и Белгородской области, педагоги включают интегрировано этот материал в планы своих занятий, в программы деятельности объединений.

**Учебный план**  
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
 «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области  
 на 2015-2016 учебный год

№	Направление деятельности	Объединение	Ф.И.О. педагога	Уровни																		Всего часов по предмету		
				Подготовительный (дошкольники)				Познавательный (1–4 классы)				Углубленный (5–8 классы)						Допрофессиональный (9–11 классы)						
				Года обучения				Года обучения				Года обучения						Года обучения						
				1	2	3	Индивид.	1	2	4	Индивид.	1	2	3	4	5	Индивид.	1	2	3	4		5	Индивид.
1.	Художественное	«Умелые руки»	Бахтинова С.И.	1/1				4/1				4/1												9
		«Макраме»	Перекупнева Г.А.									4/1	6/1											10
		«Лоскутные фантазии»	Перекупнева Г.А.									4/1	6/2											16
		«Творческая мозаика»	Полозенко И.В.					4/2				4/1												12
		«Мягкая игрушка»	Полозенко И.В.					4/1	6/1															10
		«Веселая палитра»	Некрасова Л.А.											4/2										8
		«Народное творчество»	Некрасова Л.А.									4/2	6/1											14
		«Сувенирная лавка»	Иванчук Н.Н.					4/1	6/1															10
		«Мастерица»	Иванчук Н.Н.						4/1				4/1	4/1										12

		«Хоровое пение»	Тронза Н.И.					4/1														4	
		Вокальный ансамбль	Тронза Н.И.								4/1	4/1		6/1								14	
		Сольное пение	Тронза Н.И.															8/1				8	
		«Золотой ключик»	Резникова Е.Е.					4/2														8	
		«Нежный возраст»	Соболева О.Н.										6/1									6	
		«Хореография»	Соболева О.Н.					2/1			2/2											6	
2.	Социально-педагогическое	Школа «Лидер»	Леонова М.В.					4/1	4/1													8	
		«Основы потребительских знаний»	Стародубцева Е.Л.								4/2												8
		«Компьютерная графика»	Уткина Т.С.								4/2												8
		«Память»	Седых В.В.									4/1											4
		«Искра памяти»	Долгова Н.В.									4/1											4
		«Поиск»	Шевченко О.А.													4/1							4
		«Культура Православия»	Маркова Е.Н.									4/1											4
3.	Техническое	«Радиомир»	Якобчук А.П.							4/1	6/1											10	

	«Радиосвязь»	Яacobчук А.П.									4/3												12
	«Выжигание»	Красноперов Ю.Г.									4/1	6/1											10
	«Сделай сам»	Красноперов Ю.Г.									4/3												12
	«Резьба по дереву»	Беленцов С.Н.									4/1												4
<b>Итого:</b>			<b>1/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38/10</b>	<b>20/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76/20</b>	<b>60/12</b>	<b>16/4</b>	<b>6/1</b>	<b>6/1</b>	<b>-</b>	<b>4/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>235</b>

## Аттестация обучающихся

Дом детского творчества определил для себя формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся. Нулевой этап определяет уровень подготовки обучающихся в начале цикла обучения и проводится с 15 по 30 сентября (анкетирование, тестирование). Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений проводится 2 раза в учебном году. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании курса обучения, в конце учебного года. Формы проведения аттестации: зачеты, самостоятельная практическая работа, выставка творческих работ обучающихся, выставка авторских работ, спектакль, отчетный концерт.

В целях создания внутриучрежденческой системы мониторинга и диагностики обучения и воспитания обучающихся разработаны диагностические карты уровня усвоения образовательных программ по 3-м основным характеристикам: низкий, средний, высокий уровень знаний. Педагоги проводят тестирование в начале, середине и конце учебного года, обобщают результаты по каждому обучающемуся, объединению. Сравнительный анализ позволяет отследить эффективность процесса обучения, выявить пробелы в знаниях обучающихся, спланировать и провести работу по их устранению. Кроме этого, педагогами МБУ ДО ДДТ Валуйского р-на контроль проводится в форме тестирования, контрольных срезов, участия в конкурсах, выставках. Несколько раз в год проводятся смотры знаний обучающихся в форме КВН, викторин, конкурсов, концертов, открытых занятий, что является способами оценки реализуемых образовательных программ. В результате этого педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности и росту, отследить усвоение обучающимися образовательных программ, выявить наиболее творческих, одаренных детей и помочь им и дальше развивать творчество, одаренность.

### *Нулевой этап*

Определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения (анкетирование, тестирование).

### *Промежуточный этап аттестации*

1. Зачеты.
2. Отчетный концерт объединений художественного направления.
3. Выставка творческих работ декоративно-прикладного и технического направлений.

### *Итоговый этап аттестации*

1. Зачеты.
2. Практическая работа.
3. Выставка творческих работ обучающихся.
4. Выставка авторских работ. Проектов.
5. Спектакль, отчетный концерт.

## 5. План действия

### МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области по реализации образовательной программы.

Сроки реализации	Задачи – действия (мероприятия)	Мониторинг (контрольно-измерительная, аналитическая деятельность)	Прогнозируемый результат
	<b>Создание условий для эффективности Дома детского творчества. Совершенствование организации образовательного процесса.</b>		
2015-2016 гг.	Анализ эффективности деятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на	Аналитическая оценка деятельности ДДТ	Проблемно-ориентированный анализ
В течение учебного года	Информирование потребителей населения (ДОУ, образовательные учреждения различных типов, отдельных учащихся, родителей) о направленностях деятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на, - посещение родительских собраний, педсоветов в учреждениях образования; - реклама; -связь со СМИ.	Анализ способов информирования потребителей.	Аналитическая справка
В течение года	Совершенствование материально-технической базы	Анализ деятельности и связей ДДТ с различными структурами, организациями (влияние на материальную базу ДДТ).	Договора с различными учреждениями и организациями.
Август-сентябрь	Открытие новых объединений с учетом потребителей социума.	Анализ программ деятельности новых объединений.	Образовательные программы новых объединений.
2 раза в год	Мониторинг усвоения и реализации образовательных программ.	Анализ результатов мониторинга усвоения образовательных программ.	Заключение по результатам мониторинга.
Ежегодно	Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля.	Результативность контроля, ежегодный анализ.	Справки по результатам контроля (анализ документации).
В течение года	Продолжить внедрение педагогических технологий.	Анализ эффективности использования новых	Педсовет Банк данных

		педагогических технологий.	
В течение года	Разработка новых образовательных программ и модификация существующих (учет потребителей).	Экспертиза, анализ, рецензирование новых программ.	Образовательные программы: - программы, основанные на национально-культурных традициях Белгородской области; - индивидуальные программы.
В течение года	Создание условий жизнедеятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на, необходимых и достаточных для его функционирования.	Анализ условий жизнедеятельности ДДТ.	Аналитический отчёты
В течение года	Осуществление контроля за обучением, посещаемостью занятий воспитанниками.	Мониторинг качества ведения занятий, уровня обучённости и посещаемости.	Справка.
В течение года	Проведение занятий с использованием технологии сотрудничества.	Анализ занятий, открытых занятий.	Открытые занятия Взаимоотношение.
	<b>Формирование творческого потенциала личности обучающихся, ориентация на личностно - ориентированное обучение. Создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся.</b>		
В течение года (2 раза)	Диагностика личности, интеллектуальных способностей, креативности обучающихся.	Анализ результатов диагностики.	Заключение по результатам диагностики.
В течение года.	Создание условий для содействия развитию творческих способностей детей по всем направлениям деятельности.	Анализ воспитательных и образовательных планов.	Педсовет
В течение года.	Сравнительная оценка соответствия показателей результатов обучающихся требованиям Модели выпускника.	Анализ уровня развития личности обучающихся.	Аналитическая справка.
В течение года.	Способность развитию творческого мышления обучающихся на занятиях объединений, реализующих программы всех направленностей.	Анализ занятий.	Открытые занятия. Обмен опытом.
2015 – 2016 учебный год	Проведение педагогических советов по проблеме учреждения: 1. Развитие творческого потенциала как компонент системы педагогических условий творческой самореализации личности.	Анализ учебно-воспитательной деятельности и обобщение опыта работы педагогов	Выбор активных методов обучения для использования на занятиях. Обмен опытом.

	2. Личностно-ориентированный подход к обучению одаренных детей через систему дополнительного образования. 3. Развитие личностного потенциала ребенка в системе дополнительного образования – основа жизненного успеха и залог социальной адаптации в современном мире.		Обмен опытом
В течение года.	Профориентационная работа.	Анализ профориентационной работы.	Диагностика, экскурсии и т.д.
В течение года.	Участие в конкурсах, выставках	Анализ результатов.	Аналитическая справка.
В течение года	Мониторинг уровня учебно-воспитательной деятельности	Мониторинг достижений.	Летопись достижений.
	<b>Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.</b>		
В течение года.	Отслеживать состояние здоровья обучающихся, педагогов МБУДО ДДТ Валуйского р-на, их отношения к здоровому образу жизни.	Опрос, анализ документации, справки, беседы с медработниками.	Анкетирование
В течение года.	Развитие мотивации к здоровому образу жизни.	Мониторинг деятельности педагогов по развитию мотивации.	Мероприятие по планам педагогов.
В течение года.	Инструктирование и контроль по ТБ в образовательной деятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на.	Контроль за проведением инструктажа. Анализ соблюдения норм ТБ.	Инструктаж по ТБ.
В течение года.	Проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и работников МБУДО ДДТ Валуйского р-на.	Мониторинг профилактических мероприятий.	Мероприятия по планам педагогов (тематические беседы, экскурсии и т.д.), санитарные книжки
В течение года.	Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий в объединениях, привлечение родителей.	Анализ организации и проведения мероприятий.	Спортивно – оздоровительные мероприятия в объединениях.
	<b>Создание оптимальных условий для саморазвития и профессионального самоопределения педагогов.</b>		

В течение года.	Осуществление консультационной помощи педагогам.	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности.
В течение года.	Организация прохождения курсовой переподготовки работников МБУДО ДДТ Валуйского р-на.	Контроль курсовой переподготовки работников.	Перспективный план.
В течение года.	Изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.	Анализ педагогических технологий. Разработка собственных модифицированных технологий.	Педагогический совет, семинары.
В течение года.	Создание портфолио для педагогов.	Анализ портфолио.	Портфолио.
В течение года.	Изучение актуального педагогического опыта.	Анализ опыта работы педагогов.	Материал обобщенного опыта работы.
Ежегодно	Совершенствование умений педагогов по проведению анализа и самоанализа деятельности, занятий, мероприятий.	Мониторинг различных видов анализа.	Занятия Школы педагогического мастерства.
Ежегодно	Работа школы педагогического мастерства	Анализ плана Школы педагогического мастерства	План Школы педагогического мастерства. Аналитическая справка.