муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

***Проблемно-ориентированный***

***анализ работы***

***МБУДО «Дом детского творчества»***

***Валуйского района Белгородской области***

***за 2017-2018 учебный год***

п.Уразово, 2018 г.

МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области – это учреждение дополнительного образования, основная цель которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, района.

В 2017-2018 учебном годуучреждение завершило работу над проблемой - развитие личностного потенциала обучающихся посредством вовлечения в творческую деятельность.

Главная цель (создание условий для развития личностного потенциала обучающихся посредством вовлечения в творческую деятельность) успешно реализована. В соответствии с целью решались следующие*задачи*:

- развитие интеллекта обучающихся для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;

- формирование у обучающихся необходимых ценностных ориентаций, направленных на личное и социальное самовыражение;

- воспитание позитивного эмоционально-окрашенного отношения к творческой деятельности как к личной и общественной ценности.

 **Кадровый потенциал (возраст, категория, курсы повышения квалификации, приток молодых специалистов)**

В учреждении в 2017-2018 учебном году работало 13 педагогов дополнительного образования, 12 человек – основные работники, 1 – совместитель. Из них 69,2% имеют первую и высшую квалификационную категорию, имеют ведомственные награды – 2 человека. Высшее педагогическое образование у 46,1% работников. В учреждении директор - 1, заместитель директора - 1, методист - 1, педагог-организатор - 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогическиеработники | Образование | Квалификация |
| Высшее | Среднееспециальное | Неполноевысшее | Высшая | Первая | Соотв.занимаемой долж./без категории |
| Основные | 5 | 7 | - | 4 | 4 | 4 |
| Совместители | 1 | - | - | - | 1 | - |

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2017-2018 учебном году на 0,8 % увеличился количественный состав педагогического коллектива, имеющего высшую квалификационную категорию; на 1,6% уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, без категории и на соответствие занимаемой должности остается стабильным.

 Образовательный уровень педагогических кадров: по сравнению с предыдущим учебным годом в 2017-2018 учебном году уменьшилась численность работников с высшим образованием на 18,8%. Эти данные обусловлены увольнением педагогов-совместителей с высшей категорией и приемом новых педагогических работников со средне-специальным образованием.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическиеработники | Возраст |
| 20-29 | 30-34 | 35-39 | 40-49 | 50-54 | 55-60 | 60 и более |
| Основные | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Совместители | - | 1 | - | - | - | - | - |

Средний возраст педагогического коллектива - 44,2 года.

Анализ работы педагогического коллектива показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации (Таблица 3)

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Срок прохождения курсов | Тема/проблема курсов |
| 1. | Леонова М.В. | с 19.03.18 г. по 23.03.18 г. | «Управление проектами в сфере образования» |
| с 20.11.17 г. по 15.12.17 г. | «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» |
| 2. | Резникова Е.Е. | с 12.10.16 г. по 09.11.16 г. | «Менеджмент в образовании» |
| с 12.10.16 г. по 16.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 3. | Бахтинова С.И. | с 11.10.16 г. по 16.11.16 г. | «Программно-методическое обеспечение в сфере дополнительного образования детей» |
| с 12.10.16 г. по 16.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 4. | Попова Я.С. | с 07.12.16 г. по 11.01.17 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| с 10.05.17 г. по 11.05.17 г. | «Актуальные вопросы организации деятельности в детском оздоровительном лагере» |
| 5. | Полозенко И.В. | с 12.10.16 г. по 09.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 6. | Тронза Н.И. | с 21.05.18 г. по 01.06.18 г. | «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» |
| 7. | Перекупнева Г.А. | с 12.10.16 г. по 09.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 8. | Иванчук Н.Н. | с 12.10.16 г. по 09.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 9. | Некрасова Л.А. | с 27.09.17 г. по 15.11.17 г. | «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» |
| 10. | Шаповалова Т.В. | с 17.07.17 г. по 31.07.17 г. | «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования в современных условиях» |
| 11. | Красноперов Ю.Г. | с 14.09.15 г. по 23.09.15 г. | «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога» |
| 12. | Плехов В.И. | с 20.11.17 г. по 15.12.17 г. | «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» |
| 13. | Шелаев А.И. | с 27.02.17 г. по 10.03.17 г. | «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования» |

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства** Отмечена положительная тенденция уровня достижений и творческих

успехов педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Результат участия | Ф.И. О. педагога |
| 1. | III областной конкурс общеобразовательных (общеразвивающих) программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ) | 3 место | Полозенко Ирина Викторовна |
| 2. | Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» | 2 место | Леонова Марина Вадимовна,Резникова Евгения Евгеньевна,Попова Яна Сергеевна |
| 3. | Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» | 3 место | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 4. | Областной конкурс на лучший педагогический проект «Православная инициатива» | 3 место | Леонова Марина Вадимовна,Евдокимова Ольга Анатольевна,Логачева Юлия Анатольевна |
| 5. | Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи | призер | Тронза Наталья Ивановна |
| 6. | Муниципальный этап областного конкурса методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей | 2 место | Леонова Марина Вадимовна |
| 7. | Муниципальный этап областного конкурса методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей | 3 место | Полозенко Ирина Викторовна |

**Мониторинг численности**

В 2017-2018 учебном году в Доме детского творчества в 56 творческих объединениях обучалось 640 обучающихся, из них детей дошкольного возраста – 15 чел.; младшего школьного возраста – 172; среднего школьного возраста – 358; старшего школьного возраста - 95. Количество обучающихся и объединений на конец учебного года осталось прежним.

В 2017-2018 учебном году процент охвата детей по сравнению с 2016-2017 и 2015-2016 учебными годами уменьшился состав обучающихся социально-педагогического направлении в связи с выведением педагогов-предметников, работающих по совместительству. Количество детей художественного направления относительно стабильно. Увеличен охват обучающихся технической направленности.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всегодетейв районе | Всеготворческих объединений в районе, в них детей, % охвата | Технические объединения, в них детей,% охвата | Художественные объединения, в них детей,% охвата | Социально-педагогическиеобъединения, в них детей,% охвата |
| 2015-2016 | 2719 | 55 | 11 | 34 | 10 |
| 760 | 159 | 460 | 141 |
| 28,0% | 5,8% | 17,0% | 5,2% |
| 2016-2017 | 2776 | 56 | 9 | 32 | 15 |
| 750 | 129 | 438 | 183 |
| 27,0% | 4,6% | 15,8% | 6,6% |
| 2017-2018 | 2806 | 47 | 10 | 29 | 8 |
| 640 | 154 | 423 | 63 |
| 22,8% | 5,5% | 15,1% | 2,2% |

Количество обучающихся по реализуемым направлениям:

Анализируя процентное соотношение доли обучающихся, занимающихся различными направлениями деятельности по годам обучения, можно сделать вывод: наиболее востребованной является художественная направленность (занятия музыкой, танцами, декоративно-прикладным творчеством и т.д.).

В ДДТ занимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения и воспитания учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения обучающихся и педагогов учреждения позволяет обучающимся достигать успешности и полноценного личностного роста.

Качество и сохранность учебных групп

В данном учебном году количество групп первого года уменьшилось, а второго и последующих лет обучения увеличилось.

Количество творческих объединений по годам обучения:

 Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 год | 2 год | 3 и последующие года обучения |
| 2015-2016 | 32 | 58,2% | 16 | 29,1% | 7 | 12,7% |
| 2016-2017 | 36 | 64,2% | 15 | 26,8% | 5 | 9,0% |
| 2017-2018 | 27 | 57,5% | 13 | 27,6% | 7 | 14,9% |

**Анализ реализованных программ**

**(выполнение программ, наличие авторских программ)**

Общее количество общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения – 26, из них:

 Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | Программы | Авторские | Модифицированные | Экспериментальные |
| 2015-2016 | Кол-во | 9 | 19 | 1 |
| Проценты | 31,0% | 65,5% | 3,5% |
| 2016-2017 | Кол-во | 8 | 23 | 3 |
| Проценты | 23,5% | 67,6% | 8,9% |
| 2017-2018 | Кол-во | 6 | 19 | 1 |
| Проценты | 23,1% | 73,1% | 3,8% |

В творческих объединениях реализуются в основном модифицированные программы, в которых педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся творческих коллективов, выбор педагогических технологий. Авторские программы, реализующиеся в творческих объединениях, адаптированы к современным условиям и ориентированы на более углубленное содержание деятельности.

На муниципальном уровне утверждены 3 авторские программы «Лоскутные фантазии», автор - Перекупнева Г.А.; «Народное творчество», автор - Некрасова Л.А.; «Мастерица», автор - Иванчук Н.Н.). На уровне учреждения утверждены 3 авторские программы: «Эстрадный вокальный ансамбль», автор – Тронза Н.И.; «Золотой ключик», автор – Резникова Е.Е.; «Лидер», автор – Леонова М.В.

Педагог Бахтинова С.И. работала по экспериментальной программе «Творческая мастерская».

 Количество реализуемых программ по основным направлениям деятельности:

художественное – 19,

техническое – 3,

социально-педагогическое –4.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы указанных направлений деятельности в ДДТ ориентированы на различный возраст детей и соответствуют их интересам и возрастным особенностям.

В учреждении ведется работа с детьми (20 человек) с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года педагог Полозенко И.В. реализовывала программу социально-педагогической направленности «Мир здоровья», направленную на социальную адаптацию детей в современном обществе средствами занятий разными видами деятельности в сенсорной комнате.

Качество, эффективность реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ отслеживается по следующим критериям:

- сохранность контингента детей по годам обучения;

- соответствие записи тем в журнале заявленным в программе темам;

- соответствие указанному в программе количеству часов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками (программа мониторинга, уровень усвоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2017-2018 учебный год составил 70,0%).

В результате полученных данных можно говорить о том, что:

- программы, реализуемые в учреждении, обеспечивают их направленность на практическую деятельность ребенка;

- своеобразие программ состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, используются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации;

- программы предполагают развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности, формируют теоретические знания и практические навыки.

**Проведение методических семинаров**

В 2017-2018 учебном году сотрудниками МБУДО ДДТ Валуйского р-на были организованы: муниципальный семинар педагогов дополнительного образования, августовская секция старших вожатых (совместно с МБУДО ДДТ г. Валуйки), а также семинар для старших вожатых города и района на базе МОУ «Уразовская СОШ №1».

В программу муниципального семинара педагогов дополнительного образования были включены вопросы теории («Организация деятельности молодежной арт-студии «Креатив» на базе Дома детского творчества Валуйского района», «Развитие креативного мышления в процессе овладения новыми современными техниками ручного труда» (на примере молодежной арт-студии «Креатив»)», «Внедрение современных направлений в содержание деятельности творческих объединений декоративно-прикладного и технического творчества как основной элемент современной образовательной среды»). В практической части семинара проведены: мастер-классы «Изготовление шоколадницы в технике скрапбукинг с элементами скетча», «Коллаж в стиле терра», «Всё в ажуре»; концерт-обозрение «Калейдоскоп творчества». Мероприятия семинара показали, что художественная деятельность в рамках дополнительного образования является уникальным средством воспитания, обучения и развития личности. Кроме того, освоение различных техник декора дают возможность раскрыть заложенную в ребенке потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками. Ведь каждому ребенку важно почувствовать себя творцом, открыть для себя мир изобразительного искусства, дизайна, народной культуры, научиться видеть красоту окружающей действительности.

С 2017-2018 уч. года на территории города и района реализуется деятельность РДШ. Вопросы организации деятельности по направлениям деятельности РДШ («Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление», «Военно-патриотическое направление») были включены в программу августовской секции и семинара старших вожатых.

На семинаре старших вожатых на базе МОУ «Уразовская СОШ №1» были рассмотрены вопросы создания благоприятных условий для развития личности школьника. В практической части семинара по направлению деятельности РДШ «Личностное развитие» старшие вожатые школ района обменялись опытом работы детских объединений, педагоги школы провели мероприятия (PR-акция, занятия школы лидеров, интеллектуальная игра, проектная мастерская). Таким образом, формы мероприятий были разнообразными, содержание соответствовало рассматриваемому направлению деятельности РДШ.

 **Участие в проектной деятельности**

С августа 2017 года в Доме детского творчества реализовывался муниципальный проект «Организация деятельности молодежной арт-студии «Креатив» на базе Дома детского творчества Валуйского района».

 Актуальность данного проекта была обусловлена необходимостью обновления содержания деятельности учреждения на основе применения инновационных направлений и технологий в области молодежного творчества HandMade на базе МБУДО ДДТ Валуйского р-на. Среди обучающихся общеобразовательных учреждений поселка было проведено анкетирование. Проанализировав статистические данные, сделали вывод: содержание образовательного процесса художественной направленности требует обновления на основе применения инновационных направлений и технологий в области декоративно-прикладного творчества в связи с запросами и интересами респондентов. К маю 2018 года достигнута цель проекта - организована деятельность молодежной арт-студии «Креатив» охватом 63 обучающихся.

 Реализация данного проекта предоставила возможность педагогам увидеть художественную деятельность как уникальное средство воспитания, обучения и развития обучающихся. Кроме того, освоение различных техник декора раскрыли заложенную в детях потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками. Обучающиеся почувствовали себя творцами, открыли для себя мир изобразительного искусства, дизайна, народной культуры, научились видеть красоту окружающей действительности.

Обучающиеся МБУДО ДДТ Валуйского р-на в 2017-2018 учебном году приняли участие в муниципальных, областных и региональных конкурсах.

Мониторинг достижений в конкурсном движении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты участия на муниципальном уровне** | **Результаты участия на региональном уровне** | **Результаты участия на Всероссийском уровне** |
| (количество побед, % от общего числа участников представителей муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район») 11,8 %(288 места – школы, 34 места – ДДТ) | (количество побед, % от общего числа участников представителей муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»)36,8 % (19 мест – школы,7 мест – ДДТ) | (количество побед, % от общего числа участников представителей муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район») |

Рейтинг участия образовательных учреждений в конкурсах

за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название учреждения** | **Количество побед в конкурсах (выступление коллектива считается как 1 участие)**  |
| **Высокий уровень** | МОУ «Уразовская СОШ № 1»МБУДО ДДТ Валуйского р – на МОУ «Уразовская СОШ № 2»МОУ «Шелаевская СОШ»МОУ «Рождественская СОШ» МОУ «Герасимовская СОШ» МОУ «Двулученская СОШ» МОУ «Борчанская СОШ»МОУ «Колосковская СОШ»МОУ «Казинская СОШ»МОУ «Насоновская ООШ» МОУ «Новопетровская СОШ» | 8372 70472316151413431 |
| **Средний уровень** | МОУ «Принцевская СОШ»МОУ «Тимоновская СОШ»МОУ «Соболевская ООШ»МОУ «Бутырская ООШ»МОУ «Казначеевская ООШ»МОУ «Дальнинская ООШ»МОУ «Тулянская ООШ»МОУ «Должанская ООШ МОУ «Пристенская ООШ» |  - 7- 7- 13- 14- 19- 20- 22- 26- 29 |
| **Низкий уровень** | МОУ «Солотянская ООШ»МОУ «Мандровская ООШ»МОУ «Подгоренская ООШ»МОУ «Яблоновская ООШ»МОУ «Селивановская ООШ»МОУ «Старохуторская ООШ» | - 33- 35 - 36- 36- 37- 38 |

Рейтинг участия образовательных учреждений в конкурсах

за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название учреждения** | **Количество побед в конкурсах (выступление коллектива считается как 1 участие)**  |
| **Высокий уровень** | МБУДО ДДТ Валуйского р – на МОУ «Уразовская СОШ № 1» МОУ «Уразовская СОШ № 2» МОУ «Шелаевская СОШ»МОУ «Двулученская СОШ»МОУ «Рождественская СОШ» МОУ «Новопетровская СОШ»МОУ «Колосковская СОШ»МОУ «Казинская СОШ»МОУ «Борчанская СОШ»МОУ «Насоновская ООШ»МОУ «Казначеевская ООШ»МОУ «Бутырская ООШ»МОУ «Принцевская СОШ» | 173114106 4932272621191515430 |
| **Средний уровень** | МОУ «Герасимовская СОШ»МОУ «Соболевская ООШ»МОУ «Тимоновская СОШ»МОУ «Подгоренская ООШ»МОУ «Должанская ООШ МОУ «Дальнинская ООШ»МОУ «Тулянская ООШ»МОУ «Пристенская ООШ» | - 1- 7- 9- 10- 16- 20- 20- 20 |
| **Низкий уровень** | МОУ «Солотянская ООШ»МОУ «Мандровская ООШ»МОУ «Яблоновская ООШ»МОУ «Селивановская ООШ»МОУ «Старохуторская ООШ» | - 23- 25- 25- 26- 27 |

**Вывод о деятельности учреждения:**

- учреждение работает с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами) положительно стабилен; создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения;

- стабилен процент охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с программой «Доступная среда», предусматривающей создание условий в сенсорной комнате для обучения детей указанной категории;

- повышен процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышен процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

 - относительно стабильным остается процент количества участников в муниципальных и региональных конкурсах по нравственному воспитанию и в конкурсах по организации работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами;

- увеличен процент уровня достижений и творческих успехов обучающихся в муниципальных конкурсах, фестивалях;

- учреждение ведет методическую работу со старшими вожатыми по организации деятельности детских общественных объединений;

- учреждением успешно реализован проект «Организация деятельности молодежной арт-студии «Креатив» на базе Дома детского творчества Валуйского района» на муниципальном уровне;

 - мониторинг участия общеобразовательных школ и МБУДО ДДТ Валуйского р-на в муниципальных, областных и Всероссийских позволяет сделать вывод, что самыми массовыми стали конкурсы творческих декоративно-прикладных и изобразительных работ. Анализ проведения муниципальных мероприятий свидетельствует о том, что в процессе их организации использовались воспитательные педагогические технологии, позволившие охватить детей с различными творческими интересами, что способствовало созданию условий, стимулирую­щих процесс развития творческой личности.

**Проблемы:**

- понижен уровень достижений и творческих успехов обучающихся на региональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- отсутствует уровень достижений и творческих успехов обучающихся во Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- понижен процент охвата детей социально-педагогической направленности;

- отсутствие участия педагогов в распространении своего педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

*-* при проведении семинаров рассматривались теоретические вопросы, неактуальные для старших вожатых; не проводился проблемно-ориентированный анализ состояния работы по теме семинара в общеобразовательных учреждениях;

- понижен уровень участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конференциях на региональном уровне;

- сокращено количество публикаций педагогических работников учреждения.

**Пути решения:**

- педагогам дополнительного образования акцентировать внимание на качественной подготовке обучающихся к конкурсам, фестивалям, выставкам с целью отслеживания уровня их достижений и творческих успехов на региональном и Всероссийском уровнях;

- администрации учреждения рассмотреть перепрофилирование общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью расширения социально-педагогической направленности;

- педагогам дополнительного образования распространять передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях;

при организации семинаров старших вожатых представлять опыт работы МБУДО ДДТ Валуйского района;

- при рассмотрении теоретических вопросов на семинарах старших вожатых проводить проблемно-ориентированный анализ состояния работы по теме семинара в общеобразовательных учреждениях;

- администрации учреждения запланировать участие педагогических работников в семинарах, конференциях на региональном уровне; выпуск публикаций на различных уровнях.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.