муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

***Проблемно-ориентированный***

***анализ работы***

***МБУДО «Дом детского творчества»***

***Валуйского района Белгородской области***

***за 2017-2018 учебный год***

п.Уразово, 2018 г.

МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области – это учреждение дополнительного образования, основная цель которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, района.

В 2017-2018 учебном годуучреждение завершило работу над проблемой - развитие личностного потенциала обучающихся посредством вовлечения в творческую деятельность.

Главная цель (создание условий для развития личностного потенциала обучающихся посредством вовлечения в творческую деятельность) успешно реализована. В соответствии с целью решались следующие*задачи*:

- развитие интеллекта обучающихся для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;

- формирование у обучающихся необходимых ценностных ориентаций, направленных на личное и социальное самовыражение;

- воспитание позитивного эмоционально-окрашенного отношения к творческой деятельности как к личной и общественной ценности.

**Кадровый потенциал (возраст, категория, курсы повышения квалификации, приток молодых специалистов)**

В учреждении в 2017-2018 учебном году работало 13 педагогов дополнительного образования, 12 человек – основные работники, 1 – совместитель. Из них 69,2% имеют первую и высшую квалификационную категорию, имеют ведомственные награды – 2 человека. Высшее педагогическое образование у 46,1% работников. В учреждении директор - 1, заместитель директора - 1, методист - 1, педагог-организатор - 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические  работники | Образование | | | Квалификация | | |
| Высшее | Среднее  специальное | Неполное  высшее | Высшая | Первая | Соотв.занимаемой долж./без категории |
| Основные | 5 | 7 | - | 4 | 4 | 4 |
| Совместители | 1 | - | - | - | 1 | - |

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2017-2018 учебном году на 0,8 % увеличился количественный состав педагогического коллектива, имеющего высшую квалификационную категорию; на 1,6% уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, без категории и на соответствие занимаемой должности остается стабильным.

Образовательный уровень педагогических кадров: по сравнению с предыдущим учебным годом в 2017-2018 учебном году уменьшилась численность работников с высшим образованием на 18,8%. Эти данные обусловлены увольнением педагогов-совместителей с высшей категорией и приемом новых педагогических работников со средне-специальным образованием.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические  работники | Возраст | | | | | | |
| 20-29 | 30-34 | 35-39 | 40-49 | 50-54 | 55-60 | 60 и более |
| Основные | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Совместители | - | 1 | - | - | - | - | - |

Средний возраст педагогического коллектива - 44,2 года.

Анализ работы педагогического коллектива показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации (Таблица 3)

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Срок прохождения курсов | Тема/проблема курсов |
| 1. | Леонова М.В. | с 19.03.18 г. по 23.03.18 г. | «Управление проектами в сфере образования» |
| с 20.11.17 г. по 15.12.17 г. | «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» |
| 2. | Резникова Е.Е. | с 12.10.16 г. по 09.11.16 г. | «Менеджмент в образовании» |
| с 12.10.16 г. по 16.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 3. | Бахтинова С.И. | с 11.10.16 г. по 16.11.16 г. | «Программно-методическое обеспечение в сфере дополнительного образования детей» |
| с 12.10.16 г. по 16.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 4. | Попова Я.С. | с 07.12.16 г. по 11.01.17 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| с 10.05.17 г. по 11.05.17 г. | «Актуальные вопросы организации деятельности в детском оздоровительном лагере» |
| 5. | Полозенко И.В. | с 12.10.16 г. по 09.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 6. | Тронза Н.И. | с 21.05.18 г. по 01.06.18 г. | «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» |
| 7. | Перекупнева Г.А. | с 12.10.16 г. по 09.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 8. | Иванчук Н.Н. | с 12.10.16 г. по 09.11.16 г. | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» |
| 9. | Некрасова Л.А. | с 27.09.17 г. по 15.11.17 г. | «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» |
| 10. | Шаповалова Т.В. | с 17.07.17 г. по 31.07.17 г. | «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования в современных условиях» |
| 11. | Красноперов Ю.Г. | с 14.09.15 г. по 23.09.15 г. | «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога» |
| 12. | Плехов В.И. | с 20.11.17 г. по 15.12.17 г. | «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» |
| 13. | Шелаев А.И. | с 27.02.17 г. по 10.03.17 г. | «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования» |

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства** Отмечена положительная тенденция уровня достижений и творческих

успехов педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса | Результат участия | Ф.И. О. педагога |
| 1. | III областной конкурс общеобразовательных (общеразвивающих) программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ) | 3 место | Полозенко Ирина Викторовна |
| 2. | Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» | 2 место | Леонова Марина Вадимовна,  Резникова Евгения Евгеньевна,  Попова Яна Сергеевна |
| 3. | Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» | 3 место | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 4. | Областной конкурс на лучший педагогический проект «Православная инициатива» | 3 место | Леонова Марина Вадимовна,  Евдокимова Ольга Анатольевна,  Логачева Юлия Анатольевна |
| 5. | Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи | призер | Тронза Наталья Ивановна |
| 6. | Муниципальный этап областного конкурса методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей | 2 место | Леонова Марина Вадимовна |
| 7. | Муниципальный этап областного конкурса методических разработок, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей | 3 место | Полозенко Ирина Викторовна |

**Мониторинг численности**

В 2017-2018 учебном году в Доме детского творчества в 56 творческих объединениях обучалось 640 обучающихся, из них детей дошкольного возраста – 15 чел.; младшего школьного возраста – 172; среднего школьного возраста – 358; старшего школьного возраста - 95. Количество обучающихся и объединений на конец учебного года осталось прежним.

В 2017-2018 учебном году процент охвата детей по сравнению с 2016-2017 и 2015-2016 учебными годами уменьшился состав обучающихся социально-педагогического направлении в связи с выведением педагогов-предметников, работающих по совместительству. Количество детей художественного направления относительно стабильно. Увеличен охват обучающихся технической направленности.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  детей  в районе | Всего  творческих объединений в районе, в них детей,  % охвата | Технические  объединения,  в них детей,  % охвата | Художественные объединения,  в них  детей,  % охвата | Социально-  педагогические  объединения,  в них детей,  % охвата |
| 2015-2016 | 2719 | 55 | 11 | 34 | 10 |
| 760 | 159 | 460 | 141 |
| 28,0% | 5,8% | 17,0% | 5,2% |
| 2016-2017 | 2776 | 56 | 9 | 32 | 15 |
| 750 | 129 | 438 | 183 |
| 27,0% | 4,6% | 15,8% | 6,6% |
| 2017-2018 | 2806 | 47 | 10 | 29 | 8 |
| 640 | 154 | 423 | 63 |
| 22,8% | 5,5% | 15,1% | 2,2% |

Количество обучающихся по реализуемым направлениям:

Анализируя процентное соотношение доли обучающихся, занимающихся различными направлениями деятельности по годам обучения, можно сделать вывод: наиболее востребованной является художественная направленность (занятия музыкой, танцами, декоративно-прикладным творчеством и т.д.).

В ДДТ занимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения и воспитания учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения обучающихся и педагогов учреждения позволяет обучающимся достигать успешности и полноценного личностного роста.

Качество и сохранность учебных групп

В данном учебном году количество групп первого года уменьшилось, а второго и последующих лет обучения увеличилось.

Количество творческих объединений по годам обучения:

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 год | | 2 год | | 3 и последующие года обучения | |
| 2015-2016 | 32 | 58,2% | 16 | 29,1% | 7 | 12,7% |
| 2016-2017 | 36 | 64,2% | 15 | 26,8% | 5 | 9,0% |
| 2017-2018 | 27 | 57,5% | 13 | 27,6% | 7 | 14,9% |

**Анализ реализованных программ**

**(выполнение программ, наличие авторских программ)**

Общее количество общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения – 26, из них:

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Программы | Авторские | Модифицированные | Экспериментальные |
| 2015-2016 | Кол-во | 9 | 19 | 1 |
| Проценты | 31,0% | 65,5% | 3,5% |
| 2016-2017 | Кол-во | 8 | 23 | 3 |
| Проценты | 23,5% | 67,6% | 8,9% |
| 2017-2018 | Кол-во | 6 | 19 | 1 |
| Проценты | 23,1% | 73,1% | 3,8% |

В творческих объединениях реализуются в основном модифицированные программы, в которых педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся творческих коллективов, выбор педагогических технологий. Авторские программы, реализующиеся в творческих объединениях, адаптированы к современным условиям и ориентированы на более углубленное содержание деятельности.

На муниципальном уровне утверждены 3 авторские программы «Лоскутные фантазии», автор - Перекупнева Г.А.; «Народное творчество», автор - Некрасова Л.А.; «Мастерица», автор - Иванчук Н.Н.). На уровне учреждения утверждены 3 авторские программы: «Эстрадный вокальный ансамбль», автор – Тронза Н.И.; «Золотой ключик», автор – Резникова Е.Е.; «Лидер», автор – Леонова М.В.

Педагог Бахтинова С.И. работала по экспериментальной программе «Творческая мастерская».

Количество реализуемых программ по основным направлениям деятельности:

художественное – 19,

техническое – 3,

социально-педагогическое –4.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы указанных направлений деятельности в ДДТ ориентированы на различный возраст детей и соответствуют их интересам и возрастным особенностям.

В учреждении ведется работа с детьми (20 человек) с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года педагог Полозенко И.В. реализовывала программу социально-педагогической направленности «Мир здоровья», направленную на социальную адаптацию детей в современном обществе средствами занятий разными видами деятельности в сенсорной комнате.

Качество, эффективность реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ отслеживается по следующим критериям:

- сохранность контингента детей по годам обучения;

- соответствие записи тем в журнале заявленным в программе темам;

- соответствие указанному в программе количеству часов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками (программа мониторинга, уровень усвоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2017-2018 учебный год составил 70,0%).

В результате полученных данных можно говорить о том, что:

- программы, реализуемые в учреждении, обеспечивают их направленность на практическую деятельность ребенка;

- своеобразие программ состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, используются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации;

- программы предполагают развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности, формируют теоретические знания и практические навыки.

**Проведение методических семинаров**

В 2017-2018 учебном году сотрудниками МБУДО ДДТ Валуйского р-на были организованы: муниципальный семинар педагогов дополнительного образования, августовская секция старших вожатых (совместно с МБУДО ДДТ г. Валуйки), а также семинар для старших вожатых города и района на базе МОУ «Уразовская СОШ №1».

В программу муниципального семинара педагогов дополнительного образования были включены вопросы теории («Организация деятельности молодежной арт-студии «Креатив» на базе Дома детского творчества Валуйского района», «Развитие креативного мышления в процессе овладения новыми современными техниками ручного труда» (на примере молодежной арт-студии «Креатив»)», «Внедрение современных направлений в содержание деятельности творческих объединений декоративно-прикладного и технического творчества как основной элемент современной образовательной среды»). В практической части семинара проведены: мастер-классы «Изготовление шоколадницы в технике скрапбукинг с элементами скетча», «Коллаж в стиле терра», «Всё в ажуре»; концерт-обозрение «Калейдоскоп творчества». Мероприятия семинара показали, что художественная деятельность в рамках дополнительного образования является уникальным средством воспитания, обучения и развития личности. Кроме того, освоение различных техник декора дают возможность раскрыть заложенную в ребенке потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками. Ведь каждому ребенку важно почувствовать себя творцом, открыть для себя мир изобразительного искусства, дизайна, народной культуры, научиться видеть красоту окружающей действительности.

С 2017-2018 уч. года на территории города и района реализуется деятельность РДШ. Вопросы организации деятельности по направлениям деятельности РДШ («Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление», «Военно-патриотическое направление») были включены в программу августовской секции и семинара старших вожатых.

На семинаре старших вожатых на базе МОУ «Уразовская СОШ №1» были рассмотрены вопросы создания благоприятных условий для развития личности школьника. В практической части семинара по направлению деятельности РДШ «Личностное развитие» старшие вожатые школ района обменялись опытом работы детских объединений, педагоги школы провели мероприятия (PR-акция, занятия школы лидеров, интеллектуальная игра, проектная мастерская). Таким образом, формы мероприятий были разнообразными, содержание соответствовало рассматриваемому направлению деятельности РДШ.

**Участие в проектной деятельности**

С августа 2017 года в Доме детского творчества реализовывался муниципальный проект «Организация деятельности молодежной арт-студии «Креатив» на базе Дома детского творчества Валуйского района».

Актуальность данного проекта была обусловлена необходимостью обновления содержания деятельности учреждения на основе применения инновационных направлений и технологий в области молодежного творчества HandMade на базе МБУДО ДДТ Валуйского р-на. Среди обучающихся общеобразовательных учреждений поселка было проведено анкетирование. Проанализировав статистические данные, сделали вывод: содержание образовательного процесса художественной направленности требует обновления на основе применения инновационных направлений и технологий в области декоративно-прикладного творчества в связи с запросами и интересами респондентов. К маю 2018 года достигнута цель проекта - организована деятельность молодежной арт-студии «Креатив» охватом 63 обучающихся.

Реализация данного проекта предоставила возможность педагогам увидеть художественную деятельность как уникальное средство воспитания, обучения и развития обучающихся. Кроме того, освоение различных техник декора раскрыли заложенную в детях потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками. Обучающиеся почувствовали себя творцами, открыли для себя мир изобразительного искусства, дизайна, народной культуры, научились видеть красоту окружающей действительности.

Обучающиеся МБУДО ДДТ Валуйского р-на в 2017-2018 учебном году приняли участие в муниципальных, областных и региональных конкурсах.

Мониторинг достижений в конкурсном движении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты участия на муниципальном уровне** | **Результаты участия на региональном уровне** | **Результаты участия на Всероссийском уровне** |
| (количество побед, % от общего числа участников представителей муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»)  11,8 %  (288 места – школы, 34 места – ДДТ) | (количество побед, % от общего числа участников представителей муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»)  36,8 %  (19 мест – школы,  7 мест – ДДТ) | (количество побед, % от общего числа участников представителей муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район») |

Рейтинг участия образовательных учреждений в конкурсах

за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название учреждения** | **Количество побед в конкурсах (выступление коллектива считается как 1 участие)** |
| **Высокий уровень** | МОУ «Уразовская СОШ № 1»  МБУДО ДДТ Валуйского р – на МОУ «Уразовская СОШ № 2»  МОУ «Шелаевская СОШ»  МОУ «Рождественская СОШ»  МОУ «Герасимовская СОШ» МОУ «Двулученская СОШ» МОУ «Борчанская СОШ»  МОУ «Колосковская СОШ»  МОУ «Казинская СОШ»  МОУ «Насоновская ООШ» МОУ «Новопетровская СОШ» | 83  72  70  47  23  16  15  14  13  4  3  1 |
| **Средний уровень** | МОУ «Принцевская СОШ»  МОУ «Тимоновская СОШ»  МОУ «Соболевская ООШ»  МОУ «Бутырская ООШ»  МОУ «Казначеевская ООШ»  МОУ «Дальнинская ООШ»  МОУ «Тулянская ООШ»  МОУ «Должанская ООШ  МОУ «Пристенская ООШ» | - 7  - 7  - 13  - 14  - 19  - 20  - 22  - 26  - 29 |
| **Низкий уровень** | МОУ «Солотянская ООШ»  МОУ «Мандровская ООШ»  МОУ «Подгоренская ООШ»  МОУ «Яблоновская ООШ»  МОУ «Селивановская ООШ»  МОУ «Старохуторская ООШ» | - 33  - 35  - 36  - 36  - 37  - 38 |

Рейтинг участия образовательных учреждений в конкурсах

за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название учреждения** | **Количество побед в конкурсах (выступление коллектива считается как 1 участие)** |
| **Высокий уровень** | МБУДО ДДТ Валуйского р – на МОУ «Уразовская СОШ № 1»  МОУ «Уразовская СОШ № 2»  МОУ «Шелаевская СОШ»  МОУ «Двулученская СОШ»  МОУ «Рождественская СОШ»  МОУ «Новопетровская СОШ»  МОУ «Колосковская СОШ»  МОУ «Казинская СОШ»  МОУ «Борчанская СОШ»  МОУ «Насоновская ООШ»  МОУ «Казначеевская ООШ»  МОУ «Бутырская ООШ»  МОУ «Принцевская СОШ» | 173  114  106  49  32  27  26  21  19  15  15  4  3  0 |
| **Средний уровень** | МОУ «Герасимовская СОШ»  МОУ «Соболевская ООШ»  МОУ «Тимоновская СОШ»  МОУ «Подгоренская ООШ»  МОУ «Должанская ООШ  МОУ «Дальнинская ООШ»  МОУ «Тулянская ООШ»  МОУ «Пристенская ООШ» | - 1  - 7  - 9  - 10  - 16  - 20  - 20  - 20 |
| **Низкий уровень** | МОУ «Солотянская ООШ»  МОУ «Мандровская ООШ»  МОУ «Яблоновская ООШ»  МОУ «Селивановская ООШ»  МОУ «Старохуторская ООШ» | - 23  - 25  - 25  - 26  - 27 |

**Вывод о деятельности учреждения:**

- учреждение работает с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами) положительно стабилен; создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения;

- стабилен процент охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с программой «Доступная среда», предусматривающей создание условий в сенсорной комнате для обучения детей указанной категории;

- повышен процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышен процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- относительно стабильным остается процент количества участников в муниципальных и региональных конкурсах по нравственному воспитанию и в конкурсах по организации работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами;

- увеличен процент уровня достижений и творческих успехов обучающихся в муниципальных конкурсах, фестивалях;

- учреждение ведет методическую работу со старшими вожатыми по организации деятельности детских общественных объединений;

- учреждением успешно реализован проект «Организация деятельности молодежной арт-студии «Креатив» на базе Дома детского творчества Валуйского района» на муниципальном уровне;

- мониторинг участия общеобразовательных школ и МБУДО ДДТ Валуйского р-на в муниципальных, областных и Всероссийских позволяет сделать вывод, что самыми массовыми стали конкурсы творческих декоративно-прикладных и изобразительных работ. Анализ проведения муниципальных мероприятий свидетельствует о том, что в процессе их организации использовались воспитательные педагогические технологии, позволившие охватить детей с различными творческими интересами, что способствовало созданию условий, стимулирую­щих процесс развития творческой личности.

**Проблемы:**

- понижен уровень достижений и творческих успехов обучающихся на региональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- отсутствует уровень достижений и творческих успехов обучающихся во Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- понижен процент охвата детей социально-педагогической направленности;

- отсутствие участия педагогов в распространении своего педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

*-* при проведении семинаров рассматривались теоретические вопросы, неактуальные для старших вожатых; не проводился проблемно-ориентированный анализ состояния работы по теме семинара в общеобразовательных учреждениях;

- понижен уровень участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конференциях на региональном уровне;

- сокращено количество публикаций педагогических работников учреждения.

**Пути решения:**

- педагогам дополнительного образования акцентировать внимание на качественной подготовке обучающихся к конкурсам, фестивалям, выставкам с целью отслеживания уровня их достижений и творческих успехов на региональном и Всероссийском уровнях;

- администрации учреждения рассмотреть перепрофилирование общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью расширения социально-педагогической направленности;

- педагогам дополнительного образования распространять передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях;

при организации семинаров старших вожатых представлять опыт работы МБУДО ДДТ Валуйского района;

- при рассмотрении теоретических вопросов на семинарах старших вожатых проводить проблемно-ориентированный анализ состояния работы по теме семинара в общеобразовательных учреждениях;

- администрации учреждения запланировать участие педагогических работников в семинарах, конференциях на региональном уровне; выпуск публикаций на различных уровнях.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.