ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчете о самообследовании

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества" Валуйского района Белгородской области
(наименование образовательной организации)

от «11» 04 2022 г. № 33

Комиссия в составе:
Председателя: Жукова С.И.
Членов комиссии: Жукова С.Г.
Козловская М.С.

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества" Валуйского района Белгородской области установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества" Валуйского района Белгородской области

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Председатель комиссии: _____ Жукова С.И.

Члены комиссии: _____ Жукова С.Г.

_____ Козловская М.С.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕН:
на Управляющем совете
МБУДО ДДТ Валуйского р-на
протокол № 3 от «22» марта 2022 г.

Управление образования
администрации Валуйского
городского округа
Вх № 33
«11» 04 2022

УТВЕРЖДЕН:
директор МБУДО ДДТ
Валуйского р-на
_____/М.В. Леонова/
Приказ № 97-од
от «23» марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области за 2021 год

п. Уразово, 2022 г.

Самообследование МБУДО ДДТ Валуйского р-на проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и приказом директора МБУДО ДДТ Валуйского р-на № 72-од от 11.01.2021 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Полученные результаты обобщены в виде отчета, имеющего следующую структуру.

Структура самообследования

I. Аналитическая часть…… с. 3
1.1. Оценка образовательной деятельности…….. с. 3
1.2. Оценка системы управления организации……. с. 15
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся…… с. 18
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся…… с. 19
1.5. Оценка организации учебного процесса……. с. 24
1.6. Оценка востребованности выпускников…… с. 25
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения…… с. 25
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.. с. 28
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения…….. с. 28
1.10. Оценка материально-технической базы…… с. 29
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….. с. 30
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения…… с. 32
Показатели деятельности Учреждения(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)……... с. 32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основной целью деятельности МБУ ДО ДДТ Валуйского р-на является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в целях формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

Адрес: юридический 309970 Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул.Пионерская, д.27

фактический 309970 Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Пионерская, д.27

Телефон 8(47236)21280

e-mail: ddt.urazovo@mail.ru

Устав

номер редакции	новая редакция
утвержден	администрация Валуйского городского округа Постановление №1900
дата утверждения	08.11.2019 г.
зарегистрирован	инспекция ФНС России по г.Белгороду ГРН: 2163123270099 от 24.05.2016 г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №002380265, 14 ноября 2000 года, 312601001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц №2143126011345, 25 июля 2014 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №3 по Белгородской области, 1023102154382

(ГРН, дата, кем выдано, ОГРН).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности: серия 31ЛО1, №0000721, регистрационный номер 6283 от 02.10.2014г., выдана департаментом образования Белгородской области.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Содержание образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ Валуйского р-на направлено на:
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, концертов, экскурсий, культурных, творческих, праздничных мероприятий);
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;
- расширение социального партнерства (учреждение взаимодействует с образовательными организациями, различными организациями и ведомствами, учреждениями культуры, общественными и другими организациями).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определялось образовательной программой, рассмотренной на Педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

Содержание деятельности объединений определялось программами педагогов, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом Учреждения и утверждёнными приказом директора Учреждения.

В течение 2020-2021 учебного года в учреждении реализовывалось 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы художественной, социально-педагогической, технической направленностей, которые согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1) и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196) направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся.

Наиболее востребованной является художественная направленность, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направленность	Количество программ/ (%)	Количество обучающихся (чел., %)
1.	Художественная	18/ 69%	398/ 62%
2.	Социально-педагогическая	5/ 19%	160/ 25%
3.	Техническая	3/ 12%	87/ 13%

Таблица 2

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДДТ Валуйского р-на

№	Название программы	Срок реализации	Автор-разработчик
	1. Художественное направление		
1.	«Калейдоскоп»	1 год	Бахтинова С.И.
2.	«Мастерилка»	2 года	Бахтинова С.И.
3.	"Умелые ручки"	1 год	Бахтинова С.И.
4.	«Узелковый дизайн»	2 года	Перекупнева Г.А.
5.	«Лоскутные фантазии»	2 года	Перекупнева Г.А.
6.	«Творческая мозаика»	1 год	Полозенко И.В.
7.	«Игра красок»	1 год	Некрасова Л.А.
8.	«Поколение NEXT»	1 год	Загребина Т.В.
9.	«Танцевальный MIX»	1 год	Загребина Т.В.
10.	«Веселые нотки»	1 год	Тронза Н.И.
11.	«Музыкальный калейдоскоп»	1 год	Тронза Н.И.
12.	«Эстрадный вокальный ансамбль»	4 года	Тронза Н.И.
13.	«Сольное пение»	3 года	Тронза Н.И.
14.	«Грация»	2 года	Загребина Т.В.
15.	«Азбука танца»	1 год	Загребина Т.В.
16.	«Колорит»	2 года	Литвинова И.Н.
17.	«Куколка из сундучка»	1 год	Перекупнева Г.А.
18.	«Видео плюс»	1 год	Сокоренко М.Н.
	2. Социально-педагогическое направление		
1.	Школа «Лидер»	2 года	Леонова М.В.
2.	«Мир чудес»	1 год	Полозенко И.В.
3.	«Дорогою добра»	1 год	Литвинова И.Н.
4.	«Блогинг»	1 год	Татаринова Д.Ю.
5.	«Подросток 21 века»	1 год	Литвинова И.Н.
	3. Техническое направление		
1.	«Мастерскаяремесел»	2 года	Литвинова И.Н.
2.	«Робототехника»	1 год	Шелаев А.И.
3.	«Резные чудеса»	2 года	Литвинова И.Н.

В соответствии с интересами детей, запросами семьи и потребностями общества, расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в образовательный процесс введены следующие программы: «Поколение NEXT», «Танцевальный MIX» (художественная направленность), «Блогинг» и «Дорогою добра» (социально-педагогической направленности).

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Качество, эффективность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается по следующим критериям:

- сохранность контингента детей по годам обучения;

- соответствие записи тем в журнале заявленным в программе темам;

- соответствие указанному в программе количеству часов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками (программа мониторинга, уровень усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год составил 72,6%).

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программы художественной направленности

Основное предназначение - формирование умений и навыков творческой деятельности, использование возможностей искусства для духовного и нравственного развития личности, знакомство детей с народным творчеством и промыслами, эстетическое воспитание, воспитание трудовых навыков.

В данной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 3

№ п/п	Название программы / составитель	Срок освоения программы / возраст учащихся	Цель программы
1.	«Калейдоскоп»/ Бахтинова С.И.	1 год/ 5-7 лет	Программа развивает в детях умение видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия и композиции. Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые, оригинальные изделия, обогащая данный вид декоративно-прикладного творчества новыми способами художественной обработки изделий.
2.	«Мастерилка»/ Бахтинова С.И.	2 года/ 6-9 лет	Программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники, ремесел.
3.	«Умелые ручки»/ Бахтинова С.И.	1 год/ 5-7 лет	Цель программы - содействие развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства. Программа предполагает формирование ценностных ориентиров, овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику открыть для себя различные направления декоративно-прикладного искусства,

			выявить и развить свой творческий потенциал.
4.	«Узелковый дизайн»/ Перекупнева Г.А.	2 года/ 8-16 лет	Цель программы – создание условий для развития творческой активности и художественного вкуса обучающихся средствами узелкового плетения. Программа дает возможность познакомить и обучить детей искусству узелкового плетения (макраме), новой технике работы с веревкой – джутовой филиграни. Программа построена по принципу «расширяющейся спирали». Благодаря такой структуре одна и та же операция отрабатывается на занятии периодически, многократно, причем содержание постоянно усложняется и расширяется за счет обогащения новыми компонентами и углубленной проработкой каждого действия, каждой операции.
5.	«Лоскутные фантазии»/ Перекупнева Г.А.	2 года/ 8-16 лет	Цель программы - приобщение детей к познанию традиционной народной культуры, использование заложенного в ней огромного потенциала в деле воспитания и обучения личности, способной решать жизненные проблемы. Одной из основных задач программы является формирование у детей навыков лоскутного шитья и совершенствование их в процессе обучения. Другой, не менее важной задачей является приучение детей к аккуратности, воспитание терпения на трудном пути постижения мастерства, чувства бережного отношения к традициям культуры нашего народа. В вещи, которые лежат ненужным хламом, можно вдохнуть вторую жизнь. В руках умелой мастерицы лоскутики, тесьма, ленты, пуговицы, тюль и мешковина превратятся в красивые и полезные вещи.
6.	«Куколка из сундучка»/ Перекупнева Г.А.	1 год/ 8-11 лет	Данная программа имеет художественную направленность. Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявляющих интерес к народному творчеству, в частности изготовлению народных кукол.
7.	«Творческая мозаика»/ Полозенко И.В.	1 год/ 6-12 лет	Цель данной программы — создание условий для самореализации обучающихся в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники работы с бумагой и другими материалами.

8.	«Игра красок»/ Некрасова Л.А.	1 год/ 5-16 лет	Данная программа пробуждает интерес к художественному творчеству, у детей развивается усидчивость, аккуратность, бережное отношение к природе. Ребёнок учится ценить всё, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познаёт окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные произведения изобразительного искусства.
9.	«Веселые нотки»/ Тронза Н.И.	1 год/ 7-11 лет	Предлагаемая программа является комплексной, вариативной, предполагает формирование эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому учащемуся реально открывать для себя волшебный мир музыки, проявить и реализовать свои творческие способности.
10.	«Музыкальный калейдоскоп»/ Тронза Н.И.	1 год/ 7-11 лет	Цель программы: создание необходимых условий для формирования певческой культуры, способствующей самореализации детей школьного возраста.
11.	«Эстрадный вокальный ансамбль»/ Тронза Н.И.	5 лет/ 7-17-лет	Программа способствует подъему музыкальной культуры и отвечает запросам общественных слоев и различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания наиболее способных обучающихся.
12.	«Сольное пение»/ Тронза Н.И.	5 лет/ 7-17 лет	Цель программы - создать условия для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей через жанр эстрадного вокала. Программа представляет собой единый музыкальный комплекс, основанный на целостности музыкального восприятия, переживания, исполнения и изучения музыкального материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка.
13.	«Поколение NEXT»/ Загребина Т.В.	1 год/ 6-17лет	Цель программы - формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, формирование элементов общей культуры личности (культуры танцевального движения, эрудиции в сфере танцевального искусства), поддержка общего уровня двигательной активности.
14.	«Танцевальный MIX»/ Загребина Т.В.	1 год/ 8-17лет	Цель программы - воспитание свободной личности ребёнка, воспитание «музыкального тела», способного выразить в пластике всю сложность, свойственную нюансам, акцентам и логике того музыкального произведения, на содержание которого создаётся танец; укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами хореографического искусства.

15.	«Азбука танца»/ Загребина Т.В.	1 год/ 5-10 лет	Цель программы – развитие творческих способностей ребенка через овладение основами хореографии, развитие музыкально-ритмических движений, приобщение детей к миру музыки и танца. Каждое занятие в программе с детьми представлено интересным теоретическим и практическим материалом, методикой разучивания сложных для восприятия детей двигательных и музыкальных навыков в игровой, доступной для них форме.
16.	«Грация»/ Загребина Т.В.	1 год/ 11-18лет	Занятия хореографией воспитывают у детей художественный вкус, приобщают к миру прекрасного; способствуют совершенствованию физических данных, повышают самооценку, творческий потенциал. В танце развивается творческая фантазия детей, выразительность, артистичность, музыкальность.
17.	«Колорит»/ Литвинова И.Н.	2 года/ 7-17 лет	Цель программы - создание условий для развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства. Данная программа пробуждает интерес к художественному творчеству, у детей развивается усидчивость, аккуратность, бережное отношение к природе. Ребёнок учится ценить всё, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познаёт окружающий мир.
18.	«Видео плюс»/ Сокоренко М.Н.	1 год/ 11-17 лет	Целью программы является изучение возможностей компьютерной анимации, приобретение обучающимися опыта работы на компьютере, приобщение их к творческой коллективной работе; формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа.

Программы социально-гуманитарной направленности способствуют социальной адаптации обучающихся, формированию умений и навыков межличностных отношений, культуры общения детей и подростков, их творческому и социальному самовыражению, развитию интеллектуально-творческих способностей у детей. В учреждении ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В течение учебного года педагог Полозенко И.В. реализовывала программу социально-педагогической направленности «Мир чудес», направленную на социальную адаптацию детей в современном обществе средствами занятий разными видами деятельности в сенсорной комнате.

В данной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 4

№ п/п	Название программы / составитель	Срок освоения программы / возраст учащихся	Цель программы
1.	«Школа «Лидер»/ Леонова М.В.	2 года/ 14-16 лет	Программа способствует выработке навыков общения, стремлению ребенка к познанию своих возможностей, умению находить решения тех или иных проблем. Программа побуждает ребят к самостоятельной работе над собой, развивает те качества характера и стороны мышления, которые необходимы для того, чтобы подготовить юного человека к общественной жизни.
2.	«Мир чудес»/ Полозенко И.В.	1 год/ 6-12 лет	Цель данной программы — обеспечение эмоционального благополучия, психологического и физического здоровья, успешной адаптации детей, детей-инвалидов и взрослых людей, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья. Программа для детей с ОВЗ «Мир здоровья» в условиях сенсорной комнаты содержит занятия, направленные на расширение познавательной и коррекцию эмоционально-волевой сферы развития обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также для нормализации психического состояния взрослых людей, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья.
3.	«Дорогою добра»/ Литвинова И.Н.	1 год/ 5-7 лет	Цель программы – формирование положительных качеств характера дошкольников, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности
4.	«Блогинг»/ Татаринова Д.Ю.	1 год/ 11-18 лет	Цель – раскрыть творческий потенциал обучающихся, создать условия для развития интеллектуальных способностей детей, социализация ребенка посредством включения его в блогерскую деятельность.
5.	«Подросток 21 века»/ Стрижакова М.Г.	1 год/ 12-18 лет	Целью данной программы является создание условий для успешного преодоления детьми кризисных явлений подросткового возраста, формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры обучающихся.

Программы технической направленности направлены на расширение кругозора обучающихся, формирование практических навыков и умений, стремление к постоянному повышению уровня технических знаний, к творческому поиску. Дети учатся конструировать, изготавливать модели и макеты разнообразной техники, познают азы работы на деревообрабатывающих станках. В данной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 5

№ п/п	Название программы / составитель	Срок освоения программы / возраст учащихся	Цель программы
1.	«Робототехника»/ Шелаев А.И.	1 год/ 11-15 лет	Целью программы является формирование и развитие у обучающихся системы технологических знаний и умений, необходимых для осваивания разнообразных способов и средств работы с образовательными конструкторами для создания роботов и робототехнических систем.
2.	«Мастерская ремесел»/ Литвинова И.Н.	2 года/ 11-15 лет	Цель программы - формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.
3.	«Резные чудеса»/ Литвинова И.Н.	2 года/ 10-17 лет	Цель программы - приобретение знаний, умений и навыков в области резьбы по дереву, создание необходимых условий для развития творческих способностей детей посредством приобщения их к художественной работе по резьбе деревянных изделий, одному из видов декоративно-прикладного творчества.

Для более полного удовлетворения образовательного запроса родителей и обучающихся в Учреждении сложилась и успешно функционирует система социального партнерства. На протяжении многих лет учреждение сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, общеобразовательными учреждениями, средними и профессиональными учебными заведениями, а также некоммерческими организациями и общественными объединениями. Образовательная деятельность ведется по шести фактическим адресам:

1. Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Калинина, 45 (МОУ «Уразовская СОШ №1»);

2.Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул.2-я Пролетарская, 18, (МОУ «Уразовская СОШ №2»);

3. Белгородская область, Валуйский район, с.Шелаево, ул. Школьная,1 (МОУ «Шелаевская СОШ»);

4. Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Пионерская, д.27 (МБУДО ДДТ Валуйского р-на);

5. Белгородская область, Валуйский район, с. Соболевка, ул. Юбилейная, д. 55 б (МОУ «Соболевская ООШ»);

6. Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Кр. Площадь, д.17 (МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово).

В течение указанного периода функционировало 51 творческих объединений с общим охватом 645 человек (обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет).

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 6

Всего детей в районе	Всего творческих объединений в районе, в них детей, % охвата	Технические объединения, в них детей, % охвата	Художественные объединения, в них детей, % охвата	Социально-педагогические объединения, в них детей, % охвата
1931	51	7	30	14
	645	87	398	160
	33,4%	4,5%	20,6%	8,3%

Подобное распределение обучающихся в целом отражает социальную потребность в дополнительных образовательных услугах художественной направленности, которую высказывают потенциальные получатели услуг обучающиеся и их родители (законные представители).

Возрастной состав обучающихся МБУДО ДДТ Валуйского р-на

Таблица 7

Дети дошкольного возраста	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего школьного возраста	Дети старшего школьного возраста
68	210	262	105

В МБУДО ДДТ Валуйского р-на образовательная деятельность осуществлялась с детьми в течение всего календарного года.

В отчетный период с 01.01.2020 г. по 01.01.2021 г. воспитательная работа в МБУДО ДДТ Валуйского р-на в соответствии с заданными направлениями работа была организована педагогом - организатором через различные формы деятельности.

Организованы и проведены массовые мероприятия различного уровня и различных направлений деятельности. При этом решался комплекс задач:

- предоставление возможности обучающимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку социума;
- пропаганда художественного, социально-педагогического и технического направлений деятельности.

Проведены социально значимые массовые мероприятия:

- День открытых дверей «Приходите в гости к нам!»;
- Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию»;
- Праздник, посвященный Дню вывода войск из Афганистана;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта;
- Концертная программа «Мы славим труд учителя земной!»;
- Праздник «Пасха Христова: традиции и символы»;
- Игровое мероприятие «Кладовая осени»;
- Конкурсная программа «Палитра весны»;
- Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым!»;
- Спортивно-игровая программа "Весенние забеги";
- Игровая программа «Чудо каникулы»;
- Экскурсия в действующий храм Иоанна Предтечи в п. Уразово;
- Фотовыставка "Дом детского творчества в лицах»;

- Сценарий литературно-музыкальной композиции "И помнит мир спасенный…", посвященный Дню Победы;
- Праздник Детства «Должны смеяться дети»;
- Квест-игра «Сказки с детства нам в жизни нужны»;
- Беседа-игра «День, который нас объединяет!»;
- Конкурсная программа по мотивам русского фольклора «Веселье земли русской»;
- Праздник, посвящённый Дню матери «Материнское сердце- источник любви»;
- Игровая программа «Волшебные кисточки»;
- Беседа «Спеши делать добро»;
- Конкурсно - игровая программа «Весенние забавы»;
- Игровая программа «Город юных мастеров»;
- Игровая программа «Коляда, коляда – открывай ворота»;
- Концерт, посвященный декаде инвалидов «Щедра душа, когда добром богата!»;
- Культурно-развлекательная программа «Снежная метель»;
- Новогодний утренник для младшего и среднего школьного возраста «Новогодние огни приглашают в сказку!».

Муниципальные этапы конкурсов и фестивалей:

- XII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»;
- Областной конкурс изобразительного конкурса;
- Областной смотр-конкурс детских общественных организаций;
- XVII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»;
- XIX областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»;
- Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся; общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021»;
- Региональный этап XXI Всероссийской акции – «Я – гражданин России» (заочный);
- Областной конкурс-игра «Знаток православной культуры – 2021»;
- XXI региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»;
- XXI областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- XXI областная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»;
- XIV областной конкурс студий и театров моды «Гармония»;
- Региональный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»;
- Областной конкурс современного танца «В вихре танца»;
- Региональный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;
- Областной Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (заочный);
- VIII межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
- Областной конкурс медиа - проектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»;
- Областной конкурс «Память храня»;
- V Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»;
- VI областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (заочный);
- Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» (заочный).

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из основных направлений в воспитательной работе. Решая задачу

воспитания и становления личности ребенка, обладающей качествами гражданина и патриота в МБУДО ДДТ Валуйского р-на реализуется программа патриотического воспитания, которая включает в себя разнообразные формы воспитательной работы: выставки, торжественные мероприятия и приемы, творческие конкурсы, спортивно-развлекательные игры, организация исследовательской деятельности воспитанников, акции различных направленностей.

В 2021 г. в преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне были проведены:

- выставка творческих работ, посвящённых истории Великой Отечественной войне, выставка книг по военной истории Отечества, акции (руководители – педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ Валуйского р-на).

С целью привлечения обучающихся к решению социальных проблем, развития у них чувства самоуважения и ответственности, формирования мотивации здорового образа жизни учреждение принимает участие в волонтерском движении, организуя акции: «Путешествие в страну здоровья», «Здорово быть здоровым!», «Здоров будешь – все добудешь», «Георгиевская ленточка»; благотворительные концертные программы.

Значительное внимание уделялось созданию единого творческого пространства для сотрудничества с родителями обучающихся. В 2021 учебном году продолжилась работа, направленная на создание условий для конструктивного взаимодействия родителей и ребенка в процессе совместной деятельности.

Выводы:

- образовательная деятельность МБУДО ДДТ Валуйского р-на отвечает социальному заказу, исходя из мониторинга потребности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- дополнительные образовательные программы реализуются с обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует Устав у учреждения;
- за счет осуществления образовательной деятельности как в собственных помещениях учреждения, так и на базе общеобразовательных учреждений, обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий обучающихся;
- предоставляемый спектр образовательных программ удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей;
- содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. Педагоги стремятся выстроить такое содержаниеобразовательнойдеятельности,котороесоздаетусловиядлясамореализации и саморазвития личности ребенка;
- полнота реализации программ составляет 100 %;
- воспитательная деятельность в МБУДО ДДТ Валуйского р-на ориентирована на совершенствование целостной среды для становления и развития личности обучающегося, способствующей освоению им социокультурных ценностей, формированию у него потребности в самоопределении и саморазвитии.

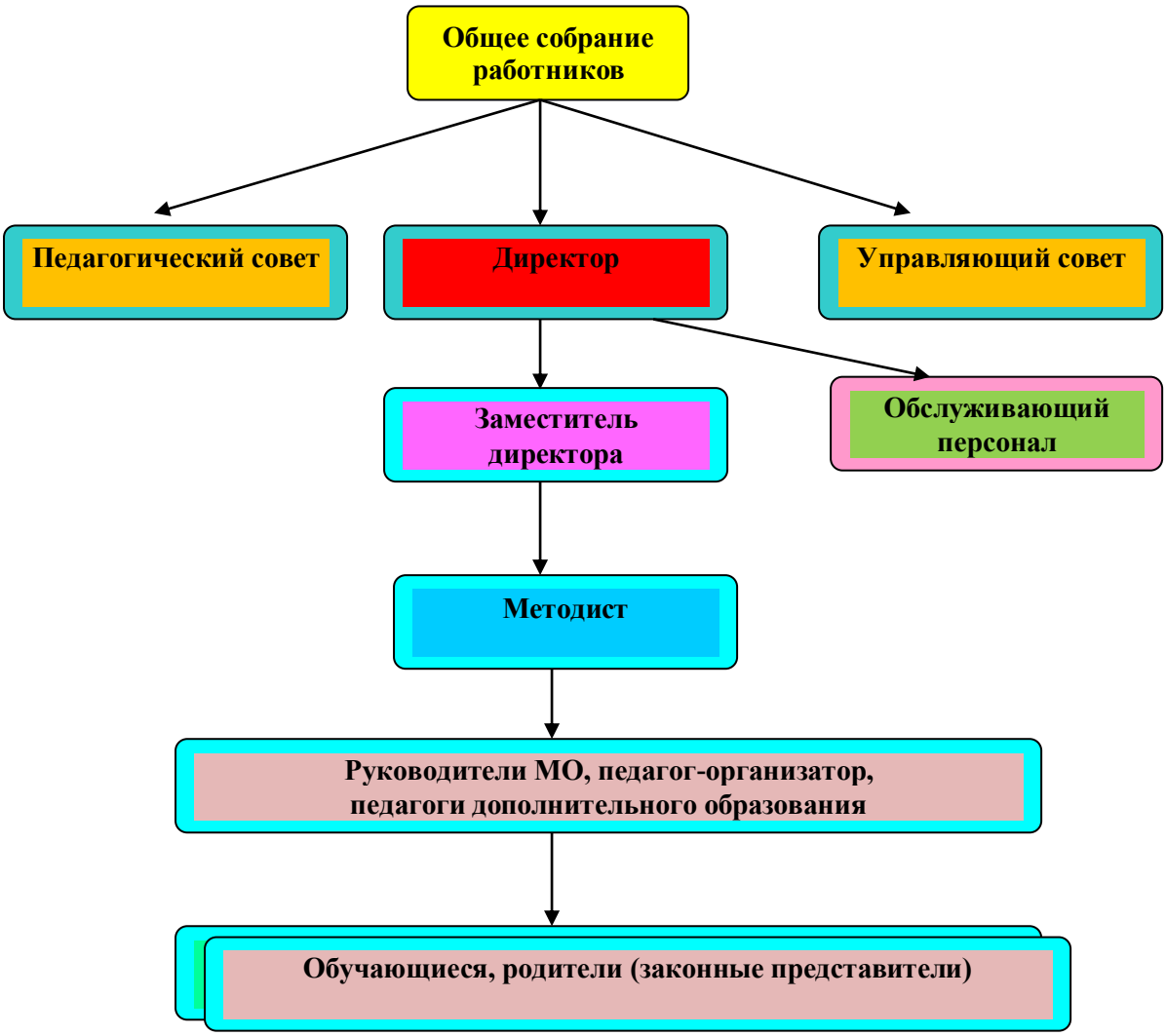
1.2. Оценка системы управления организации

В МБУДО ДДТ Валуйского р-на обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Система управления в МБУДО ДДТ Валуйского р-на выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

Структура управления МБУДО «Дом детского творчества»
Валуйского района Белгородской области
Схема №1



В решении стратегических вопросов развития МБУДОДДТ Валуйского р-на (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют **органы управления Учреждением:** Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Общее собрание избирает его Председателя. Директор Учреждения входит в состав Общего собрания на правах члена Общего собрания.

Возглавляет Общее собрание работников Председатель, избираемый из числа его членов квалифицированным большинством голосов путем открытого голосования. Председатель Общего собрания работников организует и координирует работу органа управления.

В целях обеспечения деятельности Общего собрания работников (извещение членов о времени и месте проведения собрания, о рассматриваемых вопросах, оформление принятых решений и т.д.) из числа его членов простым большинством голосов путем открытого голосования избирается секретарь.

К исключительной компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета Учреждения;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением;
- родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

а) вопросы анализа, оценки и планирования:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по профилю Учреждения), а также изменений и дополнений к ним;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- воспитательной и методической работы;
- контроля образовательной деятельности;
- содержания и качества платных образовательных услуг;

б) вопросы разработки, апробации и применения педагогическими работниками Учреждения:

- новых образовательных технологий;

- образовательных программ и методического обеспечения по их реализации;

- методик и средств, применяемых в образовательном процессе по дополнительному образованию детей;

- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения.

в) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

г) принятие и утверждение годового плана работы и Учебного плана Учреждения;

д) перевод обучающихся на следующий год обучения;

е) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом №273-ФЗ и Уставом Учреждения;

ж) утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и другим наградам;

з) обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;

и) принятие положений (локальных нормативных актов), относящихся к его компетенции.

Управляющий совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждения, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением, в состав которого входят представители участников образовательного процесса (работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), Учредителя и общественности. Члены Управляющего совета Учреждения избираются сроком на три года, за исключением членов из числа обучающихся, их родителей (законных представителей), срок полномочий которых ограничивается периодом обучения детей в Учреждении. Возглавляет Управляющий совет Учреждения председатель, избираемый из числа его членов простым большинством голосов путем открытого голосования. Директор Учреждения является членом Управляющего совета Учреждения по должности. Обучающиеся, директор и работники Учреждения не могут быть избраны председателем Управляющего совета.

Председатель Управляющего совета организует и планирует его работу, созывает заседания Управляющего совета и председательствует на них, организует на заседании ведение протокола, подписывает решения Совета, контролирует их выполнение.

В случае отсутствия Председателя Управляющего совета его функции осуществляет его заместитель, избираемый в порядке, установленном для избрания Председателя Управляющего совета.

Компетенции Управляющего совета Учреждения: разработка и принятие Программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; принятие Учреждение дополнений и изменений в Устав с последующим утверждением их Учредителем; порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; согласование с Учредителем календарного учебного графика; согласование режима работы Учреждения; положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ежегодно);план и критерии текущего контроля образовательной деятельности и профессиональных достижений работников образовательной организации (ежегодно);контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; содействие привлечению внебюджетных

средств; ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения Учредителю и общественности перед его размещением на сайте Учреждения.

На заседаниях общественных органов управления в 2021 году принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников.

Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др.

Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства Учреждения, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами.

Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУДО ДДТ Валуйского р-на соответствует действующему законодательству и Уставу.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2021 года.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся.

В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестацииустанавливаетсялокальнымактом(всоответствииспоположениемобаттестации учащихся порядке её проведения в МБУДО ДДТ Валуйского р-на).

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях,
- процент сохранности контингента,
- степень удовлетворённости детей и родителей качеством образовательных услуг

Вывод: в целом, данные мониторинга показывают следующее:

- положительная динамика процесса становления устойчивого интереса к предлагаемым творческим видам деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента обучающихся в объединениях составила 99,0%;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Учреждения.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Призеры конкурсных мероприятиях областного и всероссийского уровней

Духовно-нравственная направленность

Таблица 8

№ п/п	Название конкурса	Название образовательной организации	Результат	Руководитель
1	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Перекупнева Галина Анатольевна

Патриотическая направленность

Таблица 9

№ п/п	Название конкурса	Название образовательной организации	Результат	Руководитель
1.	XIX областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Леонова Марина Вадимовна

Творческая направленность

Таблица10

№ п/п	Название конкурса	Название образовательной организации	Результат	Руководитель
1.	II областной конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященный 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Литвинова Ирина Николаевна
2.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Перекупнева Галина Анатольевна

3.	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Полозенко Ирина Викторовна
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Некрасова Людмила Алексеевна
5.	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Перекупнева Галина Анатольевна
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Некрасова Людмила Алексеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3место	Полозенко Ирина Викторовна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Перекупнева Галина Анатольевна
7.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Некрасова Людмила Алексеевна
8.	Открытое молодежное Первенство Белгородской области по спортивной радиосвязи на коротких волнах(класс А1)	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Ковалев Валерий Васильевич

Победители мероприятий муниципального уровня

Духовно-нравственная направленность

Таблица 11

№ п/п	Название конкурса	Название образовательной организации	Результат	Руководитель
1.	Муниципальный этап областного Пасхального	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Литвинова Ирина Николаевна

	конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Некрасова Людмила Алексеевна
2	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Полозенко Ирина Викторовна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Попова Яна Сергеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Перекупнева Галина Анатольевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Литвинова Ирина Николаевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Некрасова Людмила Алексеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Тронза Наталья Ивановна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Леонова Марина Вадимовна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Резникова Евгения Евгеньевна

Патриотическая направленность

Таблица 12

№ п/п	Название конкурса	Название образовательной организации	Результат	Руководитель
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Бахтинова Светлана Ивановна
2.	Муниципальный этап XX областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Тронза Наталья Ивановна
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Леонова Марина Вадимовна
4.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Загребина Татьяна Викторовна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Перекупнева Галина Анатольевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Дибров Андрей Михайлович
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Некрасова Людмила Алексеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Полозенко Ирина Викторовна

Творческая направленность

Таблица 13

№ п/п	Название конкурса	Название образовательной организации	Результат	Руководитель
1.	Муниципальный конкурс на лучшее оформление среди образовательных организаций «#MorozKo»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Попова Яна Сергеевна
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Некрасова Людмила Алексеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Полозенко Ирина Викторовна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Перекупнева Галина Анатольевна
3.	Муниципальный этап XXI областной выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Дибров Андрей Михайлович
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Литвинова Ирина Николаевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Перекупнева Галина Анатольевна
4.	Муниципальный фотоконкурс «Засвети свой город»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Попова Яна Сергеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Татаринова Дарья Юрьевна
5.	Муниципальный этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Загребина Татьяна Викторовна
6.	Муниципальный этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Тронза Наталья Ивановна
7.	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Таланты без границ»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Полозенко Ирина Викторовна
8.	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ (рисунков) «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» в онлайн формате	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Дибров Андрей Михайлович
9.	Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2021»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Леонова Марина Вадимовна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Попова Яна Сергеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Резникова Евгения Евгеньевна
10.	Муниципальный этап II областного конкурса	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Попова Яна Сергеевна

	детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Литвинова Ирина Николаевна
11.	Муниципальный этап XII областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Тронза Наталья Ивановна
12.	Муниципальный этап IX областного конкурса народного танца «Русская удаль»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Загребина Татьяна Викторовна
13.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Полозенко Ирина Викторовна
14.	Муниципальный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Попова Яна Сергеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Дибров Андрей Михайлович
15.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Некрасова Людмила Алексеевна
16.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Дибров Андрей Михайлович
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Некрасова Людмила Алексеевна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Попова Яна Сергеевна
17.	Муниципальный этап регионального конкурса художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Некрасова Людмила Алексеевна
18.	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Леонова Марина Вадимовна
		МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Леонова Марина Вадимовна
19.	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудии «ТелеИдея»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Мокроусов Александр Сергеевич
20.	Муниципальный этап областного литературного конкурса эссе, посвященного 200-летию Ф.М. Достоевского»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Леонова Марина Вадимовна

21.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	2 место	Леонова Марина Вадимовна
22.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	1 место	Перекупнева Галина Анатольевна
23.	Муниципальный конкурс видеороликов «Решай сегодня сам, каким ты будешь завтра»	МБУДО ДДТ Валуйского р-на	3 место	Татаринова Дарья Юрьевна

Вывод: наблюдается положительная тенденция высокого уровня творческих достижений обучающихся МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул объединения могут продолжать работать с переменным составом (по приказу директора) по реализации дополнительной образовательной программы или использовать это время для проведения воспитательных массовых мероприятий; Учреждение приказом директора может переходить на летний режим работы (работа профильных лагерей, поисковых отрядов, исследовательская, творческая деятельность детей с последующими отчетами в начале нового учебного года).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе Учебногоплана,годовогокалендарногографика,регламентировалаьрасписаниемзанятий. Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, а также нормам СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами: с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) и иными федеральными законами, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, приказами департамента образования Белгородской области, настоящим Уставом и иными локальными актами Учреждения.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- отдельные учебные курсы по направлениям деятельности (художественное, социально-педагогическое, техническое);
- года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения по интересам);
- возраст обучающихся.

Выполнение Учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы педагогов дополнительного образования,
- по выполнению календарно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

МБУДОДДТ Валуйского р-на самостоятельно выбирает формы, средства и методы

обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Занятия организованы в помещениях МБУДО ДДТ Валуйского р-на, МОУ «Уразовская СОШ №1», МОУ «Уразовская СОШ №2», МОУ «Шелаевская СОШ», МОУ «Соболевская ООШ», МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебный план соответствует предъявляемым требованиям.

Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники учреждения выбирают свою будущую специальность по профилю обучения в объединениях (в основном – художественной направленности). Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется достаточным уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса. Выпускники творческих объединений учреждения продолжают обучение в Белгородском государственном институте искусств и культуры, в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова, в ОГАПОУ «Валуйский колледж».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом.

В учреждении за отчетный период работало15 человек, из них 11 человек - педагоги дополнительного образования, 1 – директор, 1 – заместитель директора, 1 – методист и 1 – педагог-организатор.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:10 чел. (67%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 чел. (33%) – среднее профессиональное образование, из них 3 чел. (20%) – среднее педагогическое образование.

10человек (67%) имеют категорию, из них 6 чел.(40%) - высшую квалификационную категорию, 4 (27%) – первую квалификационную категорию,5чел. (33%) аттестованы на соответствие занимаемой должности и без категории (Таблица 14).

Таблица 14

Педагогические работники	Образование			Квалификация		
	Высшее	Среднее специальное	Неполное высшее	Высшая	Первая	Соотв.занимаемой долж./без категории
Основные	8	5	-	5	3	5
Совместители	2	-	-	1	1	-

Педагогический коллектив МБУДО ДДТ Валуйского р-на обладает достаточным опытом профессиональной деятельности. 4 педагога (27%) имеют стаж педагогической

деятельности 20 лет и более,4педагога (27%) имеют стаж от 10 до 20 лет,3педагога (19%) – стаж работы от 5 до 10 лет, 4 чел. (27%) – стаж работы до 5 лет (Таблица 15) .

Таблица 15

Педагогические работники	Возраст						
	20-29	30-34	35-39	40-49	50-54	55-60	60 и более
Основные	3	1	1	4	1	1	2
Совместители	-	1	1	-	-	-	-

Средний возраст педагогического коллектива - 42 года.

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает квалификацию и стремится к саморазвитию.

За отчетный период 2 работника Учреждения повысили квалификацию и 1 человек прошел профессиональную переподготовку:

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Срок прохождения курсов/ переподготовки	Тема/проблема курсов
1.	Полозенко И.В.	с 15.03.2020 г. по 15.08.2020 г.	«Организация и осуществление детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»
2.	Дибров А.М.	30.11.2020 г.	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.	Тронза Н.И.	с 11.05.21 г. по 28.06.21 г.	«Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы дистанционного обучения, цифровая безопасность»

Педагоги проявляют общественную активность, участвуя в жюри конкурсов и фестивалей.

Достижения педагогов

Таблица 17

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	Ф.И. О. педагога
1.	Региональный (отборочный) этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	победитель	Некрасова Людмила Алексеевна
2.	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников	победитель	Полозенко Ирина Викторовна

	сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		
3.	Региональный заочный конкурс видеороликов лучших воспитательных практик	победитель	Попова Яна Сергеевна Загребина Татьяна Викторовна

С целью пропаганды передового педагогического опыта работники учреждения принимали участие в секциях, семинарах, конференциях. 20 ноября 2020 года в режиме видеоконференции проведен практико-обучающий семинар «Использование инновационных технологий и проектной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО "Дом детского творчества» Валуйского района».В ходе работы были рассмотрены вопросы теоретического блока и просмотрены мастер-классы педагогов дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году сотрудниками МБУДО ДДТ Валуйского р-на были организованы совместно с МБУДО ДДТ г. Валуйки: августовская секция старших вожатых, а также семинар для старших вожатых города и района.

В программу августовской секции и семинара старших вожатых были включены вопросы организации деятельности по направлениям деятельности РДШ («Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление», «Военно-патриотическое направление»).

На августовской секции старших вожатых были рассмотрены также вопросы организации волонтерской деятельности на примере отряда волонтеров-медиков в ОГБОУ «Валуйская СОШ №4».

Деятельность отрядов «Юнармии» в МОУ «Двулученская СОШ»Валуйского района Белгородской области была рассмотрена как средство гражданско-патриотического воспитания школьников в образовательной организации.

В практической части для вожатых были проведены деловая игра и мастер-класс на раскрытие творческих способностей.

Обсуждение содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в детских общественных объединениях было продолжено на семинаре старших вожатых в режиме видеоконференции. Также были рассмотрены вопросы организации школьного волонтерства. В рамках семинара старшие вожатые школ района обменялись опытом по вопросу выбора форм и методов организации работы по патриотическому воспитанию школьников в условиях ограничительных мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Работники учреждения, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.

Таблица 18

Наименование государственной, ведомственной награды, наличие ученой степени	Количество работников
Грамота Министерства образования РФ	3

Вывод: педагогический коллектив МБУДО ДДТ Валуйского р-на способен обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения. Снизилась результативность педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в издательской деятельности.

Пути решения: методической службе учреждения оказывать помощь педагогическим работникам при их подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства. Администрации учреждения вести планирование по участию педагогов в издательской деятельности.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативно-правовым требованиям. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлены на формирование интегративных качеств, универсальных учебных (познавательных) действий, на личностное развитие обучающихся.

В 2021 году в Учреждении была продолжена работа по совершенствованию целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Методическая работа в Учреждении была направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников, на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Одним из направлений деятельности за отчетный период было совершенствование образовательно-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощьвразработкеикорректировкепрограмм,календарно-тематическогопланирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер-классов, открытых занятий, использованииповышенииэффективностииспользованиясовременныхобразовательных технологий и методик.

Результатом методического сопровождения деятельности педагогического коллектива явилось повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение не имеет собственной библиотеки. Однако педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в методическом кабинете Учреждения.

Информационная среда представлена:
- 4 компьютерами;
- 2 ноутбуками;
- мультимедийным проектором;
- 1экраном;
- 1 принтером;
- 1 сканером.

В Учреждении 1 компьютер имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям. Доступа учащихся к этим системам нет.

В 2021 году сайт учреждения (https://ddt-urazovo.ucoz.ru) регулярно обновлялся. Для обучающихся, родителей, педагогов, общественности на сайте учреждения представлена полная информация об учреждении, соответствующая Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- «Предоставление информации об организации дополнительного образования» (сайт Учреждения);
- «Предоставление информации об образовательных программах и рабочих программах (сайт Учреждения).

Наинформационныхстендахразмещенаинформацияорежимеработыучреждения, об организации образовательного процесса, реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах, расписание занятий в объединениях, порядок подачи жалоб и предложений, достижения обучающихся, педагогов, учреждения, справочные телефоны, правоустанавливающие документы учреждения.

Вывод:

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности детских объединений способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

1.10. Оценка материально-технической базы

ВМБУДОДДТ Валуйского р-на созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения. В оперативном управлении МБУДОДДТ Валуйского р-на находится отдельно стоящее здание общей площадью 482,2 кв.м и открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение площадью 1125 кв.м.

В помещениях учреждения расположены 4 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, имеется актовый зал, сенсорная комната, мастерская, методический кабинет и кабинет директора. Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется музыкальное оборудование.

Прилегающая территория служит местом проведения массовых, спортивно-развлекательных мероприятий.

Помещения МБУДО ДДТ Валуйского р-на соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

МБУДО ДДТ Валуйского р-на не организует питание детей.

Информация по новым федеральным, областным, муниципальным и локальным нормативно-правовым документам в вопросах безопасности систематически доводится до всех участников образовательного процесса. Администрацией учреждения систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности учреждения.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса помещение учреждения оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ООО «Защита», а также системой автоматической пожарной сигнализации, обслуживаемой ООО «Частная охранная организация «Эдельвейс».

Функционирование МБУДО ДДТ Валуйского р-на осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Дляобеспечениябесперебойногофункционированияобразовательногоучрежденияв 2019 году проведены следующие мероприятия:

Заключены договоры на услуги связи, коммунальные услуги, на техническое

обслуживание пожарной сигнализации, договоры на противопожарные мероприятия, централизованную пультовую охрану объектов с помощью кнопки КТС, периодический медицинский осмотр и вакцинацию сотрудников, проведение дератизации.

Производятся плановые проверки: коммуникаций, электрооборудования,

замеры сопротивления изоляции и заземления электрических сетей учреждения; осмотры первичных средств пожаротушения, состояния огнезащитной обработки чердачных помещений.

Проведены следующие работы: перезарядка огнетушителей, промывка и гидроиспытания теплосистемы, ревизия осветительных приборов.

Вывод:

Материально-техническая база МБУДОДДТ Валуйского р-на обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия в учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и организации досуга детей и подростков.

Учреждение ставит перед собой задачу дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы для повышения качества образовательных услуг.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования:

- это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства;
- совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучающегося.

Организация и реализация внутриучрежденческого контроля основывается на Положении, разработанном в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Основу внутриучрежденческого контроля составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности педагогической деятельности коллектива, оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития педагогического мастерства педагогов и качества образования обучающихся. Ведущей целью внутриучрежденческого контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов. В соответствии с Положением, планом работы Учреждения внутриучрежденческий контроль был организован по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
2. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Контроль за ведением документации.
4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
5. Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.

В рамках контроля за организацией учебно-воспитательного процесса проведен контроль и анализ выполнения учебных программ, корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах.

По направлению контроля за ведением документации ежемесячно осуществлены проверки соблюдения единых требований к ведению журналов, своевременности

заполнения журналов учета работы творческих объединений.

По направлению контроля состояния воспитательной работы произведены проверки по реализации запланированных мероприятий и качеством их проведения. Планомерно велась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). По итогам внутреннего контроля рассмотрены справки, приняты меры в соответствии с рекомендациями проверяющих. Справки обсуждены на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

В учреждении установлены основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организацию и проведение культурно-массовых мероприятий; организация отдыха детей в каникулярное время.

Основные факторы, влияющие на качество предоставления услуг в области образования:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует образовательная организация, предоставляющая услугу в области образования;
- условия размещения и режим работы образовательной организации, предоставляющей услугу в области образования;
- наличие технического оснащения образовательной организации;
- укомплектованность образовательной организации специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности образовательной организации, порядка и правил оказания образовательных услуг;
- наличиевнутренней(собственной)ивнешнейсистемконтролязадеятельностью образовательной организации, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг;
- развитие взаимоотношений образовательной организации с социумом через взаимодействие с другими учреждениями образования и культуры, с администрацией и предприятиями поселка.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором учреждения, заместителем директора, методистом.

Внутренний контроль подразделяется:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактами жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль:
- тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности организации);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов).

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	68
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	210
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	262
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	105
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	71/ 11,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	14/2,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/ 3,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	20/ 3,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	75/ 11,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	человек/%	423/65,6

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	396/61,4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	27/4,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/0,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	167/26,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	152/23,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	14/2,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/ 5,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	38/ 5,9
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	41
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 67,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 54,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	5/ 33,0

	работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 19,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/ 67,0
1.17.1	Высшая	человек/%	6/ 40,0
1.17.2	Первая	человек/%	4/ 27,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/ 47,0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/ 27,0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 20,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 20,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 20,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	14/ 93,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 6,7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	4

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-