

Начальник управления образования администрации  
Валуйского городского округа

С.М. Жукова  
(подпись)  
(фамилия и инициалы)



КОДИ	0506001
Дата начала действия	01.09.2024
Дата окончания действия	31.12.2024
Код по своему	
ПО ОКБЭД	85.41

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2  
на 2024 год и плановый 2025 и 2026 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" Валуйского района Белгородской области

(обособленного подразделения)

Вид деятельности муниципального учреждения

Реализация дополнительных общедоступных программ

(обособленного подразделения)

Вид муниципального учреждения

бюджетное

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

РАЗДЕЛ I  
Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общедоступных программ
2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер ресторовой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Категория потребителей	Виды образовательных программ	Направленность образовательной программы	Формы образования и формы реализации образовательных программ	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	в процентах	в абсолютных показателях
								8	9	10			
8042000 99 0 ББ52 АЕ76000	не указано	не указано	не указано	Художественная направленность	Онлайн	Очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении;	744	744	52	10	10	42,1420
							Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий;	744	744	52	10	10	
							Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги;	744	744	52	10	10	
							Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении;	744	744	52	10	10	
							Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий;	744	744	52	10	10	
							Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги;	744	744	52	10	10	

код по общероссийскому базовому перечню или региональному	42.142.0
---	----------

Уникальный номер резервной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги	Размер платы (цена, тариф)	Доступность (возможность) отвлечения от установленных показателей объема муниципальной услуги										
1	2	3	4	5	6	7										
8042000 99 0 ББ52А Ж000000	не указано	не указано	Естественность направления	Очная	1 Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении; 2 Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий; 3 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744									
8042000 99 0 ББ52А Е040000	не указано	не указано	Техническая направленность	Очная	1 Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении; 2 Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий; 3 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744									
8341000 99 0 ББ52Б Э280000	не указано	не указано	Социально-гуманитарная	Очная	1 Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении; 2 Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий; 3 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	744	100	100	100	10					

3.2. Показатели, характеризующие объект муниципальной услуги:

Уникальный номер резервной заявки	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатели, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги	Размер платы (цена, тариф)	Доступность (возможность) отвлечения от установленных показателей объема муниципальной услуги									
1	2	3	4	5	6	7									
8042000 99 0 ББ52А Е060000	не указано	не указано	Художественная направленность	Очная	1 Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении; 2 Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий; 3 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	539	11200	11200	11200	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно	10	1018
8042000 99 0 ББ52А Е320000	не указано	не указано	Физкультурно-спортивная направленность	Очная	1 Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении; 2 Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий; 3 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	539	288	288	288	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно	10	58
8042000 99 0 ББ52А Е040000	не указано	не указано	Техническая направленность	Очная	1 Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении; 2 Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий; 3 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	539	4440	4440	4440	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно	10	430
8341000 99 0 ББ52Б Э280000	не указано	не указано	Социально-гуманитарная	Очная	1 Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении; 2 Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий; 3 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.	%	539	936	936	936	Бесплатно	Бесплатно	Бесплатно	10	80

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
				Нормативный правовой акт



Услуги в предоставляется бесплатно

Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)

приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  
5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Список информирования	Система размещенной информации	Частота обновления информации
1. Средства массовой информации	1. Информации о проводимых мероприятиях в ОУ. 2. Информации о наличии свободных мест для приема детей.	По мере необходимости
2. На сайте ОУ	Сведения об образовательной организации и предоставлении услуг	Информации на сайте обновляется в срок, установленные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети – «Интернет» и формату представления на нем информации»
3. В фойе ОУ на стендах	1. Устав образовательной организации. 2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения. 3. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). 4. Правила приема граждан в ОУ (включая перечень документов, которые необходимо предоставить для поступления в ОУ). 5. Информации о наличии свободных мест для приема детей. 6. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (перечень образовательных программ, учебный план, расписание учебных занятий и др.). 7. Информации о наименовании, месте нахождения, телефонах, сайте в сети Интернет, адрес электронной почты, графике работы учреждения. 8. Списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за исполнением, обеспечением и защитой прав ребенка. 9. Расписание занятий.	Информации на стендах оперативно обновляется при любых изменениях в перечисленной документации.
4. У входа в образовательное учреждение (вывеска)	Наименование ОУ	По мере необходимости
5. Индивидуальная работа с родителями	Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.	По мере необходимости
6. Родительские собрания.	1. Информации о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания. 2. Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. 3. Освоение общеобразовательных образовательных программ.	Не менее 1 раза в год По мере необходимости Не менее 2 раз в год
7. Информирование при личном общении	Информации о процедуре предоставления муниципальной услуги	По мере обращения
8. Информирование при обращении по телефону или по электронному общению	Информации о процедуре предоставления муниципальной услуги	По мере обращения

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги: Квалификационные требования к специалистам (персональному финансовому менеджеру) по социальным сервисам(заказ)

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги	Допустимые (возможные) отклонения от установленного показателя качества муниципальной услуги
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги	Допустимые (возможные) отклонения от установленного показателя качества муниципальной услуги

код по общероссийскому базовому перечню или региональному	42.142.0
---	----------





№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75	№ 76	№ 77	№ 78	№ 79	№ 80	№ 81	№ 82	№ 83	№ 84	№ 85	№ 86	№ 87	№ 88	№ 89	№ 90	№ 91	№ 92	№ 93	№ 94	№ 95	№ 96	№ 97	№ 98	№ 99	№ 100	№ 101	№ 102	№ 103	№ 104	№ 105	№ 106	№ 107	№ 108	№ 109	№ 110	№ 111	№ 112	№ 113	№ 114	№ 115	№ 116	№ 117	№ 118	№ 119	№ 120	№ 121	№ 122	№ 123	№ 124	№ 125	№ 126	№ 127	№ 128	№ 129	№ 130	№ 131	№ 132	№ 133	№ 134	№ 135	№ 136	№ 137	№ 138	№ 139	№ 140	№ 141	№ 142	№ 143	№ 144	№ 145	№ 146	№ 147	№ 148	№ 149	№ 150	№ 151	№ 152	№ 153	№ 154	№ 155	№ 156	№ 157	№ 158	№ 159	№ 160	№ 161	№ 162	№ 163	№ 164	№ 165	№ 166	№ 167	№ 168	№ 169	№ 170	№ 171	№ 172	№ 173	№ 174	№ 175	№ 176	№ 177	№ 178	№ 179	№ 180	№ 181	№ 182	№ 183	№ 184	№ 185	№ 186	№ 187	№ 188	№ 189	№ 190	№ 191	№ 192	№ 193	№ 194	№ 195	№ 196	№ 197	№ 198	№ 199	№ 200	№ 201	№ 202	№ 203	№ 204	№ 205	№ 206	№ 207	№ 208	№ 209	№ 210	№ 211	№ 212	№ 213	№ 214	№ 215	№ 216	№ 217	№ 218	№ 219	№ 220	№ 221	№ 222	№ 223	№ 224	№ 225	№ 226	№ 227	№ 228	№ 229	№ 230	№ 231	№ 232	№ 233	№ 234	№ 235	№ 236	№ 237	№ 238	№ 239	№ 240	№ 241	№ 242	№ 243	№ 244	№ 245	№ 246	№ 247	№ 248	№ 249	№ 250	№ 251	№ 252	№ 253	№ 254	№ 255	№ 256	№ 257	№ 258	№ 259	№ 260	№ 261	№ 262	№ 263	№ 264	№ 265	№ 266	№ 267	№ 268	№ 269	№ 270	№ 271	№ 272	№ 273	№ 274	№ 275	№ 276	№ 277	№ 278	№ 279	№ 280	№ 281	№ 282	№ 283	№ 284	№ 285	№ 286	№ 287	№ 288	№ 289	№ 290	№ 291	№ 292	№ 293	№ 294	№ 295	№ 296	№ 297	№ 298	№ 299	№ 300	№ 301	№ 302	№ 303	№ 304	№ 305	№ 306	№ 307	№ 308	№ 309	№ 310	№ 311	№ 312	№ 313	№ 314	№ 315	№ 316	№ 317	№ 318	№ 319	№ 320	№ 321	№ 322	№ 323	№ 324	№ 325	№ 326	№ 327	№ 328	№ 329	№ 330	№ 331	№ 332	№ 333	№ 334	№ 335	№ 336	№ 337	№ 338	№ 339	№ 340	№ 341	№ 342	№ 343	№ 344	№ 345	№ 346	№ 347	№ 348	№ 349	№ 350	№ 351	№ 352	№ 353	№ 354	№ 355	№ 356	№ 357	№ 358	№ 359	№ 360	№ 361	№ 362	№ 363	№ 364	№ 365	№ 366	№ 367	№ 368	№ 369	№ 370	№ 371	№ 372	№ 373	№ 374	№ 375	№ 376	№ 377	№ 378	№ 379	№ 380	№ 381	№ 382	№ 383	№ 384	№ 385	№ 386	№ 387	№ 388	№ 389	№ 390	№ 391	№ 392	№ 393	№ 394	№ 395	№ 396	№ 397	№ 398	№ 399	№ 400	№ 401	№ 402	№ 403	№ 404	№ 405	№ 406	№ 407	№ 408	№ 409	№ 410	№ 411	№ 412	№ 413	№ 414	№ 415	№ 416	№ 417	№ 418	№ 419	№ 420	№ 421	№ 422	№ 423	№ 424	№ 425	№ 426	№ 427	№ 428	№ 429	№ 430	№ 431	№ 432	№ 433	№ 434	№ 435	№ 436	№ 437	№ 438	№ 439	№ 440	№ 441	№ 442	№ 443	№ 444	№ 445	№ 446	№ 447	№ 448	№ 449	№ 450	№ 451	№ 452	№ 453	№ 454	№ 455	№ 456	№ 457	№ 458	№ 459	№ 460	№ 461	№ 462	№ 463	№ 464	№ 465	№ 466	№ 467	№ 468	№ 469	№ 470	№ 471	№ 472	№ 473	№ 474	№ 475	№ 476	№ 477	№ 478	№ 479	№ 480	№ 481	№ 482	№ 483	№ 484	№ 485	№ 486	№ 487	№ 488	№ 489	№ 490	№ 491	№ 492	№ 493	№ 494	№ 495	№ 496	№ 497	№ 498	№ 499	№ 500	№ 501	№ 502	№ 503	№ 504	№ 505	№ 506	№ 507	№ 508	№ 509	№ 510	№ 511	№ 512	№ 513	№ 514	№ 515	№ 516	№ 517	№ 518	№ 519	№ 520	№ 521	№ 522	№ 523	№ 524	№ 525	№ 526	№ 527	№ 528	№ 529	№ 530	№ 531	№ 532	№ 533	№ 534	№ 535	№ 536	№ 537	№ 538	№ 539	№ 540	№ 541	№ 542	№ 543	№ 544	№ 545	№ 546	№ 547	№ 548	№ 549	№ 550	№ 551	№ 552	№ 553	№ 554	№ 555	№ 556	№ 557	№ 558	№ 559	№ 560	№ 561	№ 562	№ 563	№ 564	№ 565	№ 566	№ 567	№ 568	№ 569	№ 570	№ 571	№ 572	№ 573	№ 574	№ 575	№ 576	№ 577	№ 578	№ 579	№ 580	№ 581	№ 582	№ 583	№ 584	№ 585	№ 586	№ 587	№ 588	№ 589	№ 590	№ 591	№ 592	№ 593	№ 594	№ 595	№ 596	№ 597	№ 598	№ 599	№ 600	№ 601	№ 602	№ 603	№ 604	№ 605	№ 606	№ 607	№ 608	№ 609	№ 610	№ 611	№ 612	№ 613	№ 614	№ 615	№ 616	№ 617	№ 618	№ 619	№ 620	№ 621	№ 622	№ 623	№ 624	№ 625	№ 626	№ 627	№ 628	№ 629	№ 630	№ 631	№ 632	№ 633	№ 634	№ 635	№ 636	№ 637	№ 638	№ 639	№ 640	№ 641	№ 642	№ 643	№ 644	№ 645	№ 646	№ 647	№ 648	№ 649	№ 650	№ 651	№ 652	№ 653	№ 654	№ 655	№ 656	№ 657	№ 658	№ 659	№ 660	№ 661	№ 662	№ 663	№ 664	№ 665	№ 666	№ 667	№ 668	№ 669	№ 670	№ 671	№ 672	№ 673	№ 674	№ 675	№ 676	№ 677	№ 678	№ 679	№ 680	№ 681	№ 682	№ 683	№ 684	№ 685	№ 686	№ 687	№ 688	№ 689	№ 690	№ 691	№ 692	№ 693	№ 694	№ 695	№ 696	№ 697	№ 698	№ 699	№ 700	№ 701	№ 702	№ 703	№ 704	№ 705	№ 706	№ 707	№ 708	№ 709	№ 710	№ 711	№ 712	№ 713	№ 714	№ 715	№ 716	№ 717	№ 718	№ 719	№ 720	№ 721	№ 722	№ 723	№ 724	№ 725	№ 726	№ 727	№ 728	№ 729	№ 730	№ 731	№ 732	№ 733	№ 734	№ 735	№ 736	№ 737	№ 738	№ 739	№ 740	№ 741	№ 742	№ 743	№ 744	№ 745	№ 746	№ 747	№ 748	№ 749	№ 750	№ 751	№ 752	№ 753	№ 754	№ 755	№ 756	№ 757	№ 758	№ 759	№ 760	№ 761	№ 762	№ 763	№ 764	№ 765	№ 766	№ 767	№ 768	№ 769	№ 770	№ 771	№ 772	№ 773	№ 774	№ 775	№ 776	№ 777	№ 778	№ 779	№ 780	№ 781	№ 782	№ 783	№ 784	№ 785	№ 786	№ 787	№ 788	№ 789	№ 790	№ 791	№ 792	№ 793	№ 794	№ 795	№ 796	№ 797	№ 798	№ 799	№ 800	№ 801	№ 802	№ 803	№ 804	№ 805	№ 806	№ 807	№ 808	№ 809	№ 810	№ 811	№ 812	№ 813	№ 814	№ 815	№ 816	№ 817	№ 818	№ 819	№ 820	№ 821	№ 822	№ 823	№ 824	№ 825	№ 826	№ 827	№ 828	№ 829	№ 830	№ 831	№ 832	№ 833	№ 834	№ 835	№ 836	№ 837	№ 838	№ 839	№ 840	№ 841	№ 842	№ 843	№ 844	№ 845	№ 846	№ 847	№ 848	№ 849	№ 850	№ 851	№ 852	№ 853	№ 854	№ 855	№ 856	№ 857	№ 858	№ 859	№ 860	№ 861	№ 862	№ 863	№ 864	№ 865	№ 866	№ 867	№ 868	№ 869	№ 870	№ 871	№ 872	№ 873	№ 874	№ 875	№ 876	№ 877	№ 878	№ 879	№ 880	№ 881	№ 882	№ 883	№ 884	№ 885	№ 886	№ 887	№ 888	№ 889	№ 890	№ 891	№ 892	№ 893	№ 894	№ 895	№ 896	№ 897	№ 898	№ 899	№ 900	№ 901	№ 902	№ 903	№ 904	№ 905	№ 906	№ 907	№ 908	№ 909	№ 910	№ 911	№ 912	№ 913	№ 914	№ 915	№ 916	№ 917	№ 918	№ 919	№ 920	№ 921	№ 922	№ 923	№ 924	№ 925	№ 926	№ 927	№ 928	№ 929	№ 930	№ 931	№ 932	№ 933	№ 934	№ 935	№ 936	№ 937	№ 938	№ 939	№ 940	№ 941	№ 942	№ 943	№ 944	№ 945	№ 946	№ 947	№ 948	№ 949	№ 950	№ 951	№ 952	№ 953	№ 954	№ 955	№ 956	№ 957	№ 958	№ 959	№ 960	№ 961	№ 962	№ 963	№ 964	№ 965	№ 966	№ 967	№ 968	№ 969	№ 970	№ 971	№ 972	№ 973	№ 974	№ 975	№ 976	№ 977	№ 978	№ 979	№ 980	№ 981	№ 982	№ 983	№ 984	№ 985	№ 986	№ 987	№ 988	№ 989	№ 990	№ 991	№ 992	№ 993	№ 994	№ 995	№ 996	№ 997	№ 998	№ 999	№ 1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Образовательные правовые акты, устанавливающие размер платы (всуч, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
вид	принявший орган	Дата	номер	Наименование
1	2	3	4	5
услуг предоставляется бесплатно				

5.1. Порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)

приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Список информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1. Средства массовой информации	1. Информация о проводимых мероприятиях в ОУ. 2. Информация о наличии свободных мест для приема детей.	По мере необходимости
2. На сайте ОУ	Сведения об образовательной организации и предоставлении услуг	Информация на сайте обновляется в сроки, установленные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении правил к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети – «Интернет» и формату представления на нем информации»
3. В фойе ОУ на стендах	1. Устав образовательной организации. 2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения. 3. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). 4. Правила приема граждан в ОУ (включая перечень документов, которые необходимо предоставить для поступления в ОУ). 5. Информация о наличии свободных мест для приема детей. 6. Документ, регламентирующий организацию образовательного процесса (перечень образовательных программ, учебный план, расписание учебных занятий и др.). 7. Информация о наименовании, месте нахождения, телефоне, сайте в сети Интернет, адресе электронной почты, графике работы Учреждения. 8. Список органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка. 9. Расписание занятий.	Информация на стендах оперативно обновляется при любых изменениях в перечисленной документации.
4. У входа в образовательное учреждение (вывеса)	Наименование ОУ	По мере необходимости
5. Индивидуальная работа с родителями	Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.	

...характеризующие объем и (или) качество работы:

...показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер ресурсовой заявки	Показатели, характеризующий содержание работы	Показатели, характеризующий условия (формы) выполнения работы	Показатель качества работы	Значение показателя качества работы		Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги
				2024 год (очередной финансовый период)	2025 год (1-й плановый период)	
1				2024 год (очередной финансовый период)	2025 год (1-й плановый период)	в абсолютных показателях
				2026 год (2-й плановый период)	в процентах	
2	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	8	9	10
3	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	11	12	13
4	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	14		
5	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
6	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
7	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
8	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
9	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
10	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
11	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
12	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
13	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
14	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
15	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
16	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
17	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
18	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер ресурсовой заявки	Показатели, характеризующий содержание работы	Показатели, характеризующий условия (формы) выполнения работы	Показатель качества работы	Значение показателя качества работы		Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги
				2024 год (очередной финансовый период)	2025 год (1-й плановый период)	
1				2024 год (очередной финансовый период)	2025 год (1-й плановый период)	в абсолютных показателях
				2026 год (2-й плановый период)	в процентах	
2	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	8	9	10
3	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	11	12	13
4	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	14		
5	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
6	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
7	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
8	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
9	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
10	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
11	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
12	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
13	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
14	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
15	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
16	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
17	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			
18	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)			

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания  
 Реорганизация ОУ, ликвидация ОУ, аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);  
 Инициатива родителей (законных представителей) обучающихся (Заявление родителей (законных представителей) обучающихся)  
 Исполнение муниципальной услуги на прерыва муниципальных услуг (При наличии соответствующего постановления администрации Валуевского городского округа)  
 Исполнение сторон или по решению суда по основаниям, предусмотренных законодательством РФ

2. Иные информации, необходимые для выполнения (контроля над выполнением) муниципального задания  
 2.1. Порядок контроля за выполнением муниципального задания:  
 Форма контроля

3. Плановые проверки (документарные, выездные)  
 3.1. Внутренний контроль  
 По выявленным фактам и жалобам.  
 3.2. Плановые проверки (документарные, выездные)  
 В соответствии с планом-графиком проверок  
 3.3. Внеплановые проверки  
 По мере необходимости

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания  
 Контроль (мониторинг) исполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг проводится на основании заполнения форм отчетности. Данные всех форм мониторинга должны быть сопоставимыми и взаимозвязанными.  
 Руководитель ОУ несет ответственность за достоверность данных, предоставляемых. Уведомлено об исполнении муниципального задания и об использовании средств бюджета.

4.1. Периодичность предоставления отчетов о выполнении муниципального задания - 1 раз в год.  
 4.2. Сроки предоставления отчетов о выполнении муниципального задания - до 28.02. финансового года следующего за отчетным.  
 4.2.1. Сроки предоставления предварительного отчета о выполнении муниципального задания - до 23.12. текущего года.  
 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания - заполняются по форме

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания. Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги  
 выполняемых (процентов) 10%



Директор МБУДО "Дом детского творчества" Валуевского района Валуевской области  
 Должность

Одному порочно или  
 региональному