Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год,

реализуемых в МБУДО ДДТ Валуйского р-на

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название программы** | **Форма обучения** | **Нормативный срок обучения** | **Язык, на котором осуществляется обучение** | **Курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные программой** | **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** |
| ***1. Художественное направление*** |
| 1. | «Бумажный креатив» | дистанционная | 1 год | русский | Обработка бумаги и картона, комбинированная техника. | допустимо |
| 2. | «Истоки творчества» | дистанционная | 2 года | русский | Обработка бумаги и картона,обработка природного материала,комбинированная техника. | допустимо |
| 3. | «Лоскутные фантазии»  | дистанционная | 2 года | русский | Работа с лоскутным материалом, народные традиции в изделиях. | допустимо |
| 4. | «Узелковый дизайн»  | дистанционная | 2 года | русский | Работа с лоскутным материалом, народные традиции в изделиях. | допустимо |
| 5. | «Умелые ручки» | дистанционная | 1год | русский | Обработка бумаги, картона, природного материала | допустимо |
| 6. | «Гармония красок» | очная | 1 год | русский | Графика, живопись, натюрморт, пейзаж, фигура человека, анималистический жанр, декоративно-прикладное творчество. | Допустимо |
| 7. | «Аквамарин» | дистанционная | 1 год | русский | Графика, живопись, натюрморт, пейзаж, фигура человека, анималистический жанр, декоративно-прикладное творчество. | Допустимо |
| 8. | «Звонкие голоса» | дистанционная | 2 года | русский | Вокально - хоровая работа, музыкальная грамота, слушание музыки. | допустимо |
| 9. | «Эстрадный вокальный ансамбль» | дистанционная | 4 года | русский | Звукообразование и звуковедение, музыкально-исполнительская работа, дикция и артикуляция, певческое дыхание. | допустимо |
| 10. | «Сольное пение» | дистанционная | 3 года | русский | Постановка голоса, вокального дыхания, репертуарная практика, сценическая практика. | допустимо |
| 11. | «Художник- иллюстратор» | дистанционная | 2 года | русский | Графика, живопись, натюрморт, пейзаж, фигура человека, анималистический жанр, декоративно-прикладное творчество. | допустимо |
| 12. | «Колорит» | дистанционная | 2 года | русский | Графика, живопись, натюрморт, пейзаж, фигура человека, анималистический жанр, декоративно-прикладное творчество. | допустимо |
| 13. | « Волшебные кисти» |  |  |  |  Различные виды и техники изобразительного искусства. |  |
| ***2. Социально-педагогическое направление*** |
| 1. | Школа «Лидер» | дистанционная | 2 года | русский | История детского общественного движения.«Лидер-это…» Лидерские качества. Практические советы лидеруКак научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.«Школа Лидер» вчера, сегодня, завтра».Лидерство в детской организации.  | допустимо |
| 2. | «Мир чудес» | дистанционная | 3 года | русский | Ознакомительный блок, тактильный блок, зрительный блок, слуховой блок, блок коррекции и развития эмоционально-волевой сферы, завершающий блок. | допустимо |
| 3. | «Блогинг» | дистанционная | 1 год | русский | Основы блогинга и журналистики, работа над сценарием, основы фото- и видеосъемки, поиск инфоповода. | допустимо |
| 4. | «Занимательная экономика» | очная | 1 год | русский | Выполнение творческих работ, практических заданий об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы. | допустимо |
| 5. | «Школа юного психолога» | дистанционная | 1 год | русский | Знакомство с теоретическими и практическими элементами психологии. Используются различные виды работ: ритуал приветствия и прощания, разминочные упражнения, игры, требующие взаимодействия и сотрудничества детей, совместного поиска решений или их вариантов, соревновательные ситуации; использован элемент сказкотерапии: в сказочные истории «вплетены» игры и психотехнические упражнения. | допустимо |
| ***3. Техническое направление*** |
| 1. | «Резчик» | дистанционная | 1 год | русский | Резьба по дереву, работа с природным материалом, инструменты и оборудование, породы дерева, основы композиции, работа с деревянными заготовками, народные традиции в изделиях. | допустимо |
| 2. | «Объектив» | дистанционная | 2 года | русский | Профессия оператора и фотографа между техникой и искусством, работа над сценарием, основы фото- и видеосъемки, техника и технология фото-видеосъемки. | допустимо |
| 3. | «Вспышка» | дистанционная | 2 года | русский | Профессия оператора и фотографа между техникой и искусством, работа над сценарием, основы фото- и видеосъемки, техника и технология фото-видеосъемки. | допустимо |
| ***4. Физкультурно-спортивное направление*** |
| 1. | «Степ-аэробика» | дистанционная | 1 год | русский | Изучение разделов: степ-аэробика, силовая аэробика, фитбол-аэробика. | допустимо |
| 2. | «Волейбол» | дистанционная | 1 год | русский | Приобретение знаний и умений по волейболу. Знакомство с техникой спортивной игры волейбол. | допустимо |
| 3. | «Юный шахматист» | очная | 1 год | русский | Приобретение знаний и умений для формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. | допустимо |