****

**Цель:** создание оптимальных условий для формирования социально-адаптированной

личности в условиях учреждения дополнительного образования детей.

**Задачи:**

1. Развитие интеллекта обучающихся для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

2. Формирование у обучающихся необходимых ценностных ориентаций, направленных на личное и социальное самовыражение.

3. Совершенствование образовательной системы учреждения, направленной на развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; воспитательной работы, направленной на формирование положительного отношения детей к разнообразной деятельности и жизни в коллективе.

**Анализ учебной работы**

**МБУДО «Дом детского творчества»**

**Валуйского района Белгородской области**

**за 2023-2024 учебный год**

Деятельность Дома детского творчества распространяется по всему Валуйскому району. Здание Дома детского творчества находится в поселке Уразово. На территории поселка есть детская библиотека, ЦКР п. Уразово, спортивная школа, детская школа искусств. Окружающая детей социальная среда выступает как одно из средств воспитания личности. Положительный эффект будет лишь в условиях партнерских взаимоотношений, в которых на данный момент и находится Дом детского творчества.

Социальный состав населения самый разнообразный: от служащих, рабочих, работающих на предприятиях Валуйского района, в сельском хозяйстве и за пределами района, области, до семей безработных, стоящих на учете в центре занятости населения. Поэтому при разработке содержания дополнительного образования учитываются разнообразные интересы детей, их семей и их возможности, а также социальный заказ общества и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Именно для достижения данной цели созданы дополнительные образовательные программы объединений Дома детского творчества. Учебно-воспитательная работа творческих объединений осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, составленными педагогами. Задачи каждой программы решаются исходя из реальных возможностей педагога, учащихся и образовательного учреждения.

МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области – это учреждение дополнительного образования, основная цель которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, района.

*Целью* деятельности ДДТ является совершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

В соответствии с целью решались следующие *задачи:*

1. Создание условий для обеспечения качества и обновления содержания дополнительного образования детей.

2. Развитие системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

**Кадровый потенциал (возраст, категория, курсы повышения квалификации, приток молодых специалистов)**

В учреждении за отчетный период работало 16 педагогических работников и 2 административных.

Административные: 1 - директор, 1 - заместитель директора.

Педагогические: 14 - педагогов дополнительного образования (из них - 6 совместителей), 1 - методист, 1 - педагог-организатор, 0,25 с.т. - педагог-психолог (по совмещению).

Административный и педагогический персонал характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 10 чел. (62,5%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 чел. (22%) педагогов имеют высшее не педагогическое образование, 4 чел. (25%) – среднее профессиональное образование, из них 2 чел. (12,5%) – среднее педагогическое образование.

12 чел. (75%) имеют категорию, из них 6 чел. (37,5%) - высшую квалификационную категорию, 6 чел. (37,5%) - первую квалификационную категорию, 4 чел. (25%) аттестованы на соответствие занимаемой должности и без категории (Таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работники** | **Образование** | | **Квалификация** | | |
| Высшее | Среднее  специальное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности / без категории |
| Основные | 7 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| Совместители | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 |

Административный и педагогический персонал МБУДО ДДТ Валуйского р-на обладает достаточным опытом профессиональной деятельности. 9 педагогов (56%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более, 2 педагога (13%) имеют стаж от 10 до 20 лет, 1 педагог (6%) – стаж работы от 5 до 10 лет, 4 педагогов (25%) – стаж работы до 5 лет (Таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические**  **работники** | **Возраст** | | | | | | |
| 20-29 | 30-34 | 35-39 | 40-49 | 50-54 | 55-60 | 60 и более |
| Основные | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Совместители | 1 | - | 2 | - | 1 | 1 | 1 |

Средний возраст педагогического коллектива – 46лет.

Анализ работы педагогического коллектива показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентностьчерез прохождение курсов повышения квалификации. За отчетный период 2 работника Учреждения повысили квалификацию. (Таблица 3)

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагогического работника** | **Срок прохождения курсов/ переподготовки** | **Тема/проблема курсов** |
| 1. | Полозенко И.В. | 12.09.2023 г. | «Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ» |
| 11.08.2023 г. | «Организация деятельности педагога-психолога» |
| 2. | Леонова М.В. | 09.12.2023 г. по 13.12.2023 г. | «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» |

В учреждении ведется контроль по своевременному прохождению педагогами курсов повышения квалификации; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся);педагоги участвуют в научно-практических конференциях, посвященных проблемам в системе дополнительного образования.

Таблица 4

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса** | **Результат участия** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1. | Всероссийский октябрьский конкурс «Призвание» в рамках проекта «Творчество без границ» номинация «Видео» номинация «Фото» | 1 место  1 место | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 2. | XIX муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | участие | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 3. | «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» | участие | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 4. | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области | 2 место | Бахтинова Светлана Ивановна |
| 5. | Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов | 2 место | Попова Яна Сергеевна |

**Мониторинг численности обучающихся**

В 2023-2024 учебном году в Доме детского творчества в 49 творческих объединениях обучалось 717 обучающихся, из них детей первого года обучения – 436 чел.; второго года – 251 чел.; третьего – 22 чел, четвертого – 8 чел.

В 2023-2024 учебном году количество детей по сравнению с 2022-2023 уменьшилось за счет уменьшения количества педагогов в штате.

Образовательное пространство ДДТ представляет собой творческую среду, в которой осуществляется обучение обучающихся по четырем направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и техническая.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего**  **творческих объединений в районе, в них детей** | **Технические**  **объединения,**  **в них детей** | **Художественные объединения,**  **в них**  **детей** | **Социально-**  **гуманитарные**  **объединения,**  **в них детей** | **Физкультурно-спортивные**  **объединения,**  **в них детей** |
| 2021-2022 | 54 | 9 | 31 | 8 | 6 |
| 719 | 122 | 443 | 63 | 91 |
| 2022-2023 | 52 | 9 | 27 | 10 | 6 |
| 729 | 141 | 389 | 99 | 100 |
| 2023-2024 | 49 | 10 | 23 | 10 | 6 |
| 717 | 159 | 342 | 112 | 103 |

**Количество обучающихся по реализуемым направлениям**

Анализируя процентное соотношение доли обучающихся, занимающихся различными направлениями деятельности по годам обучения, можно сделать вывод: по-прежнему наиболее востребованной остается художественная направленность (занятия музыкой, пением, декоративно-прикладным творчеством и т.д.).

В ДДТ занимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения и воспитания учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения обучающихся и педагогов учреждения позволяет обучающимся достигать успешности и полноценного личностного роста.

Таблица 6

**Количество творческих объединений по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 год** | | **2 год** | | **3 и последующие года обучения** | |
| 2021-2022 | 36 | 66,7% | 17 | 31,5% | 1 | 1,8% |
| 2022-2023 | 41 | 78,8% | 8 | 15,4% | 3 | 5,8% |
| 2023-2024 | 26 | 53,1% | 20 | 40,8% | 3 | 6,1% |

**Качество и сохранность учебных групп**

В данном учебном году количество групп первого года обучения уменьшилось, второго года обучения увеличилось, а третьего и последующих осталось неизменным.

**Анализ реализованных программ**

**(выполнение программ, наличие авторских программ)**

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения – 24.

В творческих объединениях реализуются в основном модифицированные программы, в которых педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся творческих коллективов, выбор педагогических технологий. Авторские программы, реализующиеся в творческих объединениях, адаптированы к современным условиям и ориентированына более углубленное содержание деятельности.

На муниципальном уровне утверждены 1 авторская программа «Лоскутные фантазии», автор – Перекупнева Г.А.

Количество реализуемых программ по основным направлениям деятельности:

- художественное – 12;

- техническое – 3;

- социально-гуманитарное – 5;

- физкультурно-спортивное – 4.

Общеобразовательные общеразвивающие программы указанных направлений деятельности в ДДТ ориентированы на различный возраст детей и соответствуют их интересам и возрастным особенностям.

В учреждении создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (30 человек). В течение учебного года педагог Полозенко И.В. реализовывала программу социально-гуманитарной направленности «Мир чудес», направленную на социальную адаптацию детей в современном обществе средствами занятий разными видами деятельности в сенсорной комнате.

Качество, эффективность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается по следующим критериям:

- сохранность контингента детей по годам обучения;

- соответствие записи тем в журнале заявленным в программе темам;

- соответствие указанному в программе количеству часов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками (программа мониторинга, уровень усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023-2024 учебный год составил 80,4%).

В результате полученных данных можно говорить о том, что:

- программы, реализуемые в учреждении, обеспечивают их направленность на практическую деятельность ребенка;

- своеобразие программ состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, используются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации;

- программы предполагают развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности, формируют теоретические знания и практические навыки.

**Проведение семинаров**

В 2023-2024 учебном году сотрудниками МБУДО ДДТ Валуйского р-на были организованы совместно с МБУДО ДДТ г. Валуйки: августовская, октябрьская, мартовская секции старших вожатых, а также семинар для старших вожатых образовательных организаций Валуйского городского округа.

В программу августовской секции старших вожатых были включены вопросы: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» – платформа личностного роста школьников; эффективные формы организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников; деятельность детского движения как средство развития социальной активности и личностного роста младших школьников; формирование навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, природного, техногенного и социального характера, цифровая безопасность и гигиена школьника.

На августовской секции старших вожатых было организовано обучение по вопросам реализации программы деятельности школы лидеров «Мы - будущее России» для педагогических работников общеобразовательных организаций Валуйского городского округа. Была подробно освещена организация деятельности школы лидеров «Мы – будущее России» в общеобразовательных организациях Валуйского городского округа. Также рассмотрен вопрос создания базовых площадок по реализации программы деятельности школы лидеров «Мы – будущее России» на базе общеобразовательных организаций Валуйского городского округа.

В практической части для вожатых были проведены мастер-классы «Как создать логотип, сделать хорошую фотографию, написать хороший пост», «Воспоминание о лете» (декорирование и изготовление изделий из фоамирана), а также занятие школы актива «Твое время – твоя жизнь и твое будущее»,

На октябрьском заседании ММО были рассмотрены вопросы: актуальные проекты общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; патриотическое воспитание школьников – средство формирования социально ответственной личности на основе традиционных ценностей Российской Федерации; развитие творческих способностей школьников через включение в различные формы конкурсного движения; участие в деятельности КВН-движения как средство развития социальной активности и личностного роста школьников; формирование личности школьника в условиях временного детского коллектива на примере государственного бюджетного учреждения здравоохранения Белгородской области «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье». В практической части были проведены игры и упражнения на сплочение коллектива «Детский тимбилдинг», а также занятие школы актива по профилактике негативных привычек.

В 2023 году в образовательных организациях Валуйского городского округа зарегистрированы первичные отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых». Вопросы организации деятельности РДДМ были рассмотрены на заседании секций старших вожатых, заместителей директоров, советников директоров по воспитательной работе: «Вектор развития основных направлений РДДМ в образовательных организациях Валуйского городского округа», «Участие в волонтерском движении как средство эффективной социализации современного школьника», «Содержание, формы и методы работы с активом детского общественного объединения», «Формирование активной гражданской позиции как одно из направлений патриотического воспитания».

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Дома детского творчества соответствует понятию «творческой». Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. В ДДТ представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в Доме детского творчества является воспитательная деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: День открытых дверей, конкурсы, новогодние мероприятия, творческие отчёты объединений. Родители и учащиеся удовлетворены морально-психологическим климатом в Доме детского творчества, жизнедеятельностью учреждения.

Результаты работы объединений проявляются в достижениях учащихся на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях. Участие в конкурсах, фестивалях, концертах дает возможность учащимся ощутить «ситуацию успеха», самореализоваться. Многие муниципальные мероприятия проходят с участием творческих коллективов Дома детского творчества. Обучающиеся МБУДО ДДТ Валуйского р-на в 2023-2024 учебном году результативно приняли участие в муниципальных, областных и региональных конкурсах.

Таблица 7

**Победители и призеры в конкурсах**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **ФИО** | **Место** | **Руководитель** |
| **Всероссийские, областные и региональные конкурсы и фестивали** | | | | |
| 1. | Международный конкурс -фетиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | Марченко Никита | **2 место** - призёр | Тронза Наталья Ивановна |
| Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлови |
| 2. | Международный кастинг – конкрс «Ярче всех» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 3. | Международный фестиваль – конкурс искусств «Ярче звезд» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 4. | Международный творческий фестиваль – конкурс «Призвание» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 5. | Всероссийский открытый фестиваль искусстваи творчества «Горизонты» | Мокроусова Ульяна | **3 место** - призёр | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 6. | V областной конкурс изобразительного творчества, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, | Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| 7. | XXIV областная выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | Татьянин Илья | **2 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| Шентяпина Кристина | **3 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |
| 8. | Региональный конкурс «Адрес детства – Россия», посвящённого Году семьи» | Черничка Егор | **2 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна;  Попова Яна Сергеевна |
| 9. | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | Мокроусова Ульяна | **2 место** - призёр | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 10. | IX Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» | Куцаков Роман | **2 место** - призёр | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 11. | IX Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» | Диброва Екатерина | **3 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| 12. | Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Индин Иван | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 13. | Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | Куцаков Роман | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 14. | Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году | Пузакова Карина | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 15. | Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| Малина Виктория | **2 место** - призёр | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 16. | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Жиглатова Анастасия | **3 место** - призёр | Полозенко Ирина Викторовна |
| Кальная Дарья | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| Придворев Илья | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Попов Иван | **2 место** - призёр | Бахтинова Светлана Ивановна |
| Юрковская Виктория | **2 место** – призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 17. | Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | Крикун Даниил | **2 место –** призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 18. | Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | Юрковская Виктория | **2 место –** призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| **Муниципальные конкурсы и фестивали** | | | | |
| 1. | Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, | Диброва Екатерина | **2 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| Попова Валерия | **2 место** - призёр | Бахтинова Светлана Ивановна |
| 2. | Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвящённого Году семьи» | Черничка Егор | **1 место** - победитель | Леонова Марина Вадимовна  Попава Яна Сергеевна |
| Полтавский Максим | **2 место** - призёр | Полозенко Ирина Викторовна |
| 3. | Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| Крикун Даниил | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 4. | Муниципальный конкурс творческих работ «Ленинградская Победа. Память поколений», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Диброва Екатерина | **2 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| 5. | Муниципальный этап V областного конкурса видеороликов «Дебют» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 6. | Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Давыденко Виктория | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Куцаков Роман | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 7. | Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященого 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна – Родина моя!» | Марченко Никита | **3 место** - призёр | Тронза Наталья Михайловна |
| 8. | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| Диброва Екатерина | **2 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| 9. | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году | Пузакова Карина | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Попов Иван | **3 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |
| Назарченко Вадим | **2 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Жиглатова Анастасия | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Кальная Дарья | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| Юрковская Виктория | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| Попов Иван | **1 место** - победитель | Бахтинова Светлана Ивановна |
| Придворев Илья | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Индин Иван | **2 место** - призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 11. | Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Индин Иван | **2 место** - призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| Полтавский Максим | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| 12. | Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» | Давыдова Виктория | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Дехтерева Елизавета | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| Сурин Иван | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| 13. | Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» | Попов Иван | **1 место** - победитель | Бахтинова Светлана Ивановна |
| 14. | Муниципальный этап XXIV областной выставки - конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | Татьянин Илья | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Марченко Никита | **2 место** - призёр | Тронза Наталья Ивановна |
| Ткаченко Анна | **3 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна |
| Подаваленко Ирина | **3 место** - призёр | Бахтинова Светлана Ивановна |
| Давыдова Виктория | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Шентяпина Кристина | **1 место** - победитель | Попова Яна Сергеевна |
| Дораж Валерия | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 15. | Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| Мошкина Елена | **3 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна, Попова Яна Сергеевна |
| 16. | Муниципальный этап этапаVIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей сограниченными возможностями здоровья» | Хатнюк Елизавета | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Шентяпина Кристина | **3 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |
| 17. | Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны» | Кальная Дарья | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| Шентяпина Светлана | **2 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |
| 18. | Муниципальный фотоконкурс «Я и моё социально значимое дело» | Назаров Владислав | **1 место** - победитель | Леонова Марина Вадимовна |
| Попова Валерия | **2 место** - призёр | Бахтинова Светлана Ивановна |
| Назарченко Валерия | **2 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна |
| 19. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем**»** | Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Куцаков Роман | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 20. | Муниципальный конкурс вокальных коллективов «Семейный ансамбль: «Связь поколений: любимые песни моей семьи» | Попова Валерия | **2 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |

**Вывод о деятельности учреждения:**

- учреждение работает с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и творческих объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами) положительно стабилен; создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- педагогическим коллективом создается среда, способствующая самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии;

- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения;

- остается стабильным процент охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с программой «Доступная среда», предусматривающей создание условий в сенсорной комнате для обучения детей указанной категории;

- уменьшился процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- уровень участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конференциях на региональном уровне остается стабильным;

- увеличилось количество публикаций педагогических работников учреждения в различных изданиях;

*-* при проведении семинаров рассматривались теоретические вопросы, актуальные для старших вожатых; проводился проблемно-ориентированный анализ состояния работы по теме семинара в общеобразовательных учреждениях;

- учреждение ведет методическую работу со старшими вожатыми по организации деятельности первичных отделений Российского Движения Школьников;

- остается стабильным процент количества участников в муниципальных и региональных конкурсах по нравственному воспитанию и в конкурсах по организации работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами;

- повышен уровень достижений и творческих успехов учащихся на международных, региональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- мониторинг участия общеобразовательных школ и МБУДО ДДТ Валуйского р-на в муниципальных, областных и Всероссийских позволяет сделать вывод, что самыми результативными стали конкурсы творческих декоративно-прикладных и изобразительных работ. Анализ проведения муниципальных мероприятий свидетельствует о том, что в процессе их организации использовались воспитательные педагогические технологии, позволившие охватить детей с различными творческими интересами, что способствовало созданию условий, стимулирую­щих процесс развития творческой личности.

**Проблемы:**

- отсутствует обобщение передового опыта педагогических работников на муниципальном уровне.

**Пути решения:**

- педагогам дополнительного образования распространять передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.

**2. Образовательная деятельность в коллективах**

**Цель:** обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям образовательной деятельности, обеспечивающих развитие способностей, склонностей и интересов детей.

**Задачи:**

1. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

2.Развитие системы обучения, обеспечивающей развитие учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3.Совершенствование программно-методического обеспечения.

**2.1. Характеристика образовательной деятельности**

Образовательная деятельность педагогического коллектива Дома детского творчества в 2024-2025 учебном году направлена на развитие личностного потенциала обучающихся посредством вовлечения в творческую деятельность. Обучение при этом становится процессом самореализации личности, основой ее творческого развития. Педагогический коллектив учреждения опирается на такие принципы, реализация которых может повлиять на повышение эффективности и качество дополнительного образования:

- ПРИЗНАНИЕ ПРАВА РЕБЕНКА на свободное самоопределение и самореализацию. Этот принцип означает создание максимально благоприятных условий для творческой самореализации. Обучающегося необходимо учить делать выбор, чтобы стать субъектом культуры и индивидуальности.

- ЕДИНСТВА И ЦЕЛОСТНОСТИ ОБУЧЕНИЯ. На занятиях объединения дети не только получают чей-то опыт, но и приобретают свой. Учение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности, становится видом активной социокультурной самодеятельности ребенка. Не учебные программы, а сам ребенок – высшая цель педагогической заботы.

- ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА в практике образовательного процесса. Индивидуальное развитие ребенка ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ. Индивидуализация как принцип предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации, заданной природой качеств каждым индивидом, каждый получает свой «образовательный маршрут» освоения форм жизнедеятельности без оценочного сравнения с другими участниками образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБУДО ДДТ Валуйского р-на в текущем учебном году нацелена на решение одной из актуальных задач: реализацию интеллектуального и творческого потенциала детей. Для этого на занятиях запланировано использовать современные педагогические технологии. Постоянно меняющиеся интересы и рост образовательных программ заставляют практически каждого педагога принимать необходимость технологического обеспечения. Технология развивающего обучения, технология саморазвития и личностно-ориентированного обучения позволяет развивать индивидуальные способности детей в сфере профессионального самоопределения обучающихся.

Для повышения эффективности образовательного процесса коллектив учреждения также будет применять следующие технологии:

- педагогические технологии развивающего обучения (И.С. Якиманская);

- на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии в младшем школьном возрасте);

- на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова);

- на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (технологии педагогического сотрудничества).

Расширение диапазона педагогических технологий, использование новых позволит повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования Дома детского творчества.

**2.2. Режим занятий**

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул объединения могут продолжать работать по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или использовать это время для проведения воспитательных массовых мероприятий. С 01 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы по краткосрочным общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам (работа профильных лагерей, поисковых отрядов, исследовательская, творческая и иная деятельность детей). Продолжительность учебного года определяется Учебным планом и образовательной программой. Учебная нагрузка, режим занятий и численный состав объединений устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации.

Численный состав объединения (клуба, кружка, и т.п.), продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами, годом обучения. Количество обучающихся в объединении определяется направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, объединения должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае педагогические часы могут быть использованы для открытия новых детских объединений.

Занятия по программе первого года обучения могут составлять 1-4 академических часов в неделю; второго года обучения – 2-6 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 2-6 академических часов в неделю.

В процессе занятий, не реже чем через каждые 45 минут, а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы не менее 10 минут в зависимости от вида деятельности. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятий 25-30 минут, для младших школьников – 30-45 минут, для средних и старших школьников – 45 минут. Продолжительность индивидуальных занятий по 1 часу 1-2 раза в неделю.

**2.3. Статистические данные по состоянию на 01.09.2024 г.**

***Статистические данные по творческим объединениям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество детей** | **Количество групп** |
| Всего в учреждении | 705 | 49 |
| Художественное | 337 | 23 |
| Социально-гуманитарное | 108 | 10 |
| Техническое | 158 | 10 |
| Физкультурно-спортивное | 102 | 6 |

**Данные о коллективах учреждения 2024-2025г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Творческое объединение** | **Количество групп** | **Количество**  **Учащихся** | **Количество часов** |
| 1. | Леонова Марина Вадимовна | «Школа Лидер»,  «Блогинг» | 1  1 | 18  16 | 4  4 |
| 2. | Корякина Елена  Александровна | «Школа юного психолога» | 2 | 36 | 8 |
| 3. | Бахтинова Светлана Ивановна | «Бумажный креатив»,  «Умелые ручки» | 1  1 | 19  20 | 4  1 |
| 4. | Перекупнева Галина Анатольевна | «Лоскутные фантазии»,  «Истоки творчества»,  «Узелковый дизайн» | 1  1  3 | 16  16  50 | 4  4  12 |
| 5. | Тронза Наталья Ивановна | «Звонкие голоса»,  «Эстрадный вокальный ансамбль»,  «Сольное пение» | 1  2  4 | 16  47  4 | 4  8  8 |
| 6. | Полозенко Ирина Викторовна | «Колорит»,  «Мир чудес» | 2  5 | 34  20 | 8  10 |
| 7 | Попова  Яна  Сергеевна | «Волшебные кисти» | 1 | 16 | 2 |
| 8. | Некрасова Людмила Алексеевна | «Аквамарин»,  «Волшебные кисти», «Колорит»,  «Художник - иллюстратор» | 1  1  1  2 | 17  16  15  35 | 4  2  4  8 |
| 9. | Дибров Андрей Михайлович | «Резчик» | 5 | 81 | 20 |
| 10. | Мокроусов Александр Сергеевич | «Объектив»,  «Вспышка» | 4  1 | 60  17 | 16  4 |
| 11. | Бугакова Юлия Борисовна | «Степ-аэробика»» | 2 | 29 | 8 |
| 12. | Костина Юлия Сергеевна | «Степ-аэробика»» | 1 | 19 | 4 |
| 13. | Новгородова Юлия Николаевна | «Волейбол» | 2 | 36 | 8 |
| 14. | Кузнецова Валентина Васильевна | «Гармония красок» | 1 | 16 | 2 |
| 15. | Липка Геннадий Иванович | «Юный шахматист» | 1 | 18 | 2 |
| 16. | Быков Сергей Викторович | «Занимательная экономика» | 1 | 18 | 2 |
| **Итого: 49 групп, 705 обучающихся, 165 ч.** | | | | | |

**2.4. Кадровое обеспечение**

В учреждении работает 16 педагогических работников и 2 административных.

Административные: 1 - директор, 1 - заместитель директора.

Педагогические: 14 - педагогов дополнительного образования (из них - 6 совместителей), 1 - методист, 1 - педагог-организатор, 0,25 ст. - педагог-психолог (по совмещению).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работники | Образование | | Квалификация | | |
| Высшее | Среднее  специальное | Высшая | Первая | Соотв. заним. долж./без категории |
| Основные | 9 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| Совместители | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы (педагогический) | | | |
| До 3 лет | От 3 лет до 15 лет | От 15 лет до 25 лет | От 25 лет и более |
| 2 | 5 | 4 | 6 |

**2.5. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Общее количество программ - 24.

Количество реализуемых программ по следующим направлениям:

* художественное - 13 ;
* техническое - 3;
* социально-гуманитарное - 5;
* физкультурно-спортивное - 3.

По срокам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ Дом детского творчества ведет работу групп:

* 37 групп - по первому году обучения;
* 8 групп - по второму году обучения;
* 3 группы - по третьему году обучения;
* 1 группа - по четвертому году обучения6

**2.6. Организация взаимопосещения занятий педагогов дополнительного образования**

**Открытые занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название творческого объединения | Тема | Сроки | Ф.И.О. руководителя |
| 1. | «Колорит» | Аппликация из бумаги «Цветочная фантазия» | сентябрь | Полозенко Ирина Викторовна |
| 2. | «Вспышка» | «Репортажная фотография» | октябрь | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 3. | «Школа Лидер» | «Публичное выступление» | ноябрь | Леонова Марина Вадимовна |
| 4. | «Истоки творчества» | «Новогодние украшения Ёлочные шары» | декабрь | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 5. | «Школа юного психолога» | «Навыки распознавания эмоций и чувств»» | январь | Корякина Елена Александровна |
| 6. | «Волшебные кисти» | «Открытка к Дню защитника отечества» | февраль | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 7. | «Резчик» | «Геометрическая резьба по дереву» | март | Дибров Андрей Михайлович |
| 8. | «Бумажный креатив» | «Открытка к Дню 8 Марта» | март | Бахтинова Светлана Ивановна |
| 9. | «Эстрадный вокальный ансамбль» | «Весеннее путешествие в мир музыки» | апрель | Тронза Наталья Ивановна |
| 10. | «Волшебные кисти» | «Как я вырос за год» | май | Попова Яна Сергеевна |

**2.7. Работа с одаренными детьми**

**Цель:** создание условий для самораскрытия творческих способностей одаренных детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявление одаренных детей (диагностическая работа) | сентябрь | педагог-психолог Полозенко И.В., педагоги д/о |
| 2. | Составление банка данных об обучающихся, имеющих особые успехи в освоении отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | сентябрь | педагог-психолог Полозенко И.В., педагоги д/о |
| 3. | Реализация индивидуальных программ для работы с одаренными детьми | в течение  года | педагоги д/о |
| 4. | Выявление и поддержка одаренных детей в дополнительном образовании | в течение  года | педагог-психолог Полозенко И.В.,  педагоги д/о |
| 5. | Консультации с родителями | в течение  года | педагог-психолог Полозенко И.В., педагоги д/о |
| 6. | Организация и проведение конкурсов, авторских выставок, творческих работ | в течение  года | педагог-психолог Полозенко И.В., педагоги д/о |

**2.8. Мониторинг образовательных результатов**

Учреждение проводит промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Аттестация направлена на определение уровня развития способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во 2 полугодии – в мае (по окончании курса обучения программы).

Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года заканчивается переводом на следующий год обучения. Перевод детей на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора.

Программа промежуточной и итоговой аттестаций содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков, которые определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с прогнозируемыми результатами и системой оценок.

Форма проведения аттестации определяется общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Оценка уровня подготовки учащихся проводится в различных формах, в том числе: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов и т.д.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в протоколе.

#### 3.Воспитательная деятельность

**Цель:** создание воспитательного пространства в микро и макро-коллектива для развития культуры обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.

**Задачи:**

- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;

- формирование у обучающихся патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество;

- формирование основ культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам;

- формирование художественной культуры у обучающихся;

- формирование и сплочение единого воспитательного коллектива через совместное творчество педагогов, родителей и детей.

***3.1. Областные конкурсы, выставки, фестивали***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **проведения**  **муниципального этапа** | **Сроки**  **проведения**  **областного и регионального этапов** | **Ответственные** |
| 1. | VI областной конкурс изобразительного творчества | декабрь | январь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 2. | Региональный творческий конкурс «Адрес детства – Россия» | декабрь | январь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 3. | ХХI областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | январь | февраль | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 4. | ХХIV областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» | январь | февраль | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 5. | Региональный конкурс творческих работ | январь | февраль | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 6. | ХIII областой конкурс фольклорно-этнографических коллективов «2Белгородчина заповедная» | январь | февраль | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 7. | ХVI областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство» | февраль | март | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 8. | ХVIII региональны конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная» | февраль | март | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 9. | ХII областной конкурс народного танца «Русская удаль» | февраль | март | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 10. | Областной конкур - игра «Знаток православной культуры» | февраль | март | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 11. | ХХV областная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | февраль | март | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 12. | ХХV областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | март | апрель | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 13. | Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | март | апрель | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 14. | Региональная акция «Наша память ии наша слава», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | март | апрель | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 15. | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | март | апрель | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 16. | Региональный этап Всероссийской акции – «Я – гражданин России» | март | апрель | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 17. | Региональный этап ХVIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» | март | апрель | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 18. | Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года – 2025» | март | апрель | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 19. | Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» |  | По номинациям (октябрь, ноябрь,декабрь, январь март, апрель) | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 20. | Областная научно - практическая конференция «Истоки» | апрель | май | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 21. | Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | апрель | май | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 22. | Гала – концерт детских хоровых коллективов Белгородской области «Поклонимся великим тем годам!» | апрель | май | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 23. | Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | апрель | май | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 24. | Областной Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!» | май | июнь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 25. | Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции» | апрель | май | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 26. | ХIII межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | май | июнь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 27. | Церемония награждения победителей областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2025» | май | июнь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 28. | Региональный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин» | август | сентябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 29. | Региональный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | август | сентябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 30. | Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» | август | сентябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 31. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025» | сентябрь | октябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 32. | Областной конкурс «Память храня» | сентябрь | октябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 33. | Х областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | сентябрь | октябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 34. | ХI Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» | сентябрь | октябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 35. | Региональный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно – нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» | октябрь | ноябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 36. | VI региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» | октябрь | ноябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 37. | Региональный конкурс детских телестудий «ТелеИдея» | октябрь | ноябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 38. | Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» | октябрь | ноябрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 39. | Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | ноябрь | декабрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 40. | III региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | ноябрь | декабрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |
| 41. | Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» | ноябрь | декабрь | Бахтинова С.И.  Попова Я.С. |

***3.2. Воспитательная работа в детских коллективах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Название объединения** | **Ответственный** |
| 1. | «Мы против терроризма!» | сентябрь | творческое объединение «Школа юного психолога» | педагог д/о, Корякина Е.А |
| 2. | Конкурсно-развлекательная программа «Магия в фотографиях» | октябрь | творческое объединение  «Вспышка» | педагог д/о,  Мокроусов А.С. |
| 3. | Творческий час «Открытка для мамы» | ноябрь | творческое объединение  «Художник -иллюстратор» | педагог д/о, Некрасова Л.А. |
| 4. | Культурно-развлекательная программа «Зимняя сказка» | декабрь | творческое объединение «Бумажный креатив» | педагог д/о,  Бахтинова С.И. |
| 5. | Игровая программа «Новогодие традиции и забавы» | декабрь | творческое объединение «Коллорит» | педагог д/о,  Полозенко И.В. |
| 6. | Выставка «Фантазия и Я», посвященная Дню творчества и вдохновения | январь | творческое объединение  Школа «Лидер» | педагог д/о  Леонова М.В. |
| 7. | Конкурсно-игровая программа «Юнный защитник» | февраль | творческое объединение  «Резчик» | педагог д/о,  Дибров А.М. |
| 8. | Тематический час «60 лет со дня выхода человека в открытый космос советского космонавта Леонова А.А.» | март | творческое объединение «Истоки творчества» | педагог д/о,  Перекупнева Г.А. |
| 9. | Музыкально-игоровая программа «Весна в музыке» | апрель | творческое объединение «Эстрадный вокальный ансамбль» | педагог д/о,  Тронза Н.И. |
| 10. | Игровая программа «Россия – это мы!» | май | творческое объединение  «Волшебные кисти» | педагогд/о,  Попова Я.С. |

***3.3. Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся***

**Духовно-нравственное воспитание**

**Цель**: создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности каждого обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Акция ко Дню пожилого человека,  ко Дню инвалида «Мир вокруг доступен всем!» | в течение года | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 2. | Видеопоздравление, посвящённое Дню матери «Мамин день календаря» | ноябрь | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 3. | Флешмоб «Глазами исердцем солдата!» | февраль | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 4. | Выставки детского творчества «Портрет любимой Мамочки!» | март | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 5. | Выставки декоративно-прикладного творчества, выставки детских художественных работ по духовно-нравственной тематике | в течение года | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 6. | Онлайн Акция «От сердца к сердцу»:  - изготовление сувениров, открыток к календарным праздникам. | в течение года | педагог-организатор,  Попова Я.С. |

**Профилактика правонарушений, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

**Цель:** формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым!» | октябрь | педагог-организатор, Попова Я.С. |
| 2. | Онлайн встречи с работниками общественных организаций: ПДН, ОВД | в течение года | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 3. | Проведение обязательного инструктажа по предупреждению детского травматизма в объединениях | в течение учебного года | педагоги д/о |
| 4. | Онлайн игры  (Программа «Каникулы») | в течение учебного года | педагог-организатор,  Попова Я.С. |

**Художественно-эстетическое воспитание**

**Цель*:*** воспитание потребности в прекрасном, желания жить по законам красоты

и гармонии, формирование художественной культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставки декоративно-прикладного творчества | в течение года | педагоги д/о |
| 2. | Онлайн поздравление ко Дню учителя «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда!» | октябрь | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 3. | Фотопрезентация (из архива жителей) «Весело и дружно встретим Новый год» | декабрь | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 4. | Экоквест «Встречаем птиц» | март | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 5. | Отчётные фотовыставки творческих объединений МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района  «Мы дарим вам свои сердца!» | сентябрь,  декабрь,  апрель | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 6. | Онлайн мероприятие «Праздник Детства» | май | педагог-организатор,  Попова Я.С. |

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель**: воспитание патриотических чувств у детей на основе исторических ценностей, формирование личности гражданина-патриота России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Онлайн-беседа «Под знаком мира, дружбы и добра!» | ноябрь | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 2. | Акция «Уроки мужества!» | февраль | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 3. | Сценарий литературно-музыкальной композиции «Победный май», посвященный Дню Победы (онлайн) | май | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 4. | Виртуальные экскурсии в краеведческие музеи | В течение года | педагог-организатор,  Попова Я.С. |

**Профориентационная и трудовая деятельность**

**Цель**: развитие творческих способностей, склонностей и интересов обучающихся, развитие навыков и умений, полученных в школе и во внешкольных занятиях, дополнение, расширение и обогащение этого опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Дни творчества ДДТ,  Дни открытых дверей | сентябрь,  декабрь,  май | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 2. | Выставки ДПИ и технического творчества «Это сделали мы сами» | в течение года | педагоги д/о |
| 3. | Фотовыставка  «Дом детского творчества в лицах» | май | педагог-организатор,  Попова Я.С. |

**Программа «Каникулы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **Осенние каникулы** | | | |
| 1. | Онлайн викторина «Знать ребенок должен каждый безопасность – это важно!» | ноябрь | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 2. | Фотоконкурс «Мои любимые питомцы. #Селфитайм# | ноябрь | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| **Зимние каникулы** | | | |
| 1. | Мастер – класс по изготовлению поделки балеринки из бумаги «Снежинки-балеринки» | январь | педагог-организатор, Попова Я.С. |
| 2. | Видео-сеанс «Новогодний мультфейерверк» | январь | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| **Весенние каникулы** | | | |
| 1. | Онлайн литературный квест «Мимо острова Буяна» | март | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 2. | Выставка рисунков «Мой удивительный мир» | март | педагог-организатор,  Попова Я.С. |

***3.4. Организационно-методическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Разработка методических рекомендаций: «Особенности преподавания графики в изобразительном искусстве» | в течение года | педагог д/о Некрасова Л.А. |
| 2. | Разработка сценариев муниципальных мероприятий и воспитательных мероприятий учреждения | в течение года | педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 3. | Консультации для различных категорий педагогических работников:  1) по планированию воспитательной деятельности;  2) по оформлению документации;  3) по методике проведения воспитательных мероприятий. | сентябрь  сентябрь  в течение года | педагог-организатор,  Попова Я.С. |

**4. Информационно-методическая деятельность**

* 1. ***Информационно-методическая деятельность с педагогическими кадрами***

1.Разработка сценариев массовых районных мероприятий и мероприятий внутри

учреждения.

2. Составление и распространение методических рекомендаций педагогов д/о:

- «Обучение приемам изготовления дымковской игрушки на примере изделия «Барашек» (Некрасова Л.А.).

3. Консультации методиста для различных категорий педагогических работников:

- с педагогами дополнительного образования по планированию учебно-воспитательной деятельности;

- с педагогами дополнительного образования по оформлению документации;

- по созданию и корректировке авторских программ, совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- по методике проведения занятий и мероприятий в учреждении.

В течение года

***4.2. Работа по коррекции и созданию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования***

1. Cовершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно.

2. Работа по коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

***4.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта***

1. ««Социокультурное развитие обучающихся через образ

народной тряпичной куклы на занятиях творческого объединения

«Лоскутные фантазии» Перекупнева Г.А., педагог дополнительного образования.

В течение года

***4.4. Семинары для различных категорий работников***

1. Участие в семинарах, муниципальных методических объединениях педагогов дополнительного образования педагогов дополнительного образования Валуйского городского округа (по плану управления образования).

2. Проведение семинаров со старшими вожатыми школ района.

3. Участие в семинарах заместителей директоров школ (по плану управления образования).

* 1. ***Комплексные выезды в территории***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Создание первичных отделений РДШ в образовательных учреждениях.  Теория и практика проведения КТД | сентябрь | Бахтинова С.И. – методист,  Попова Я.С. –  педагог-организатор |
| 2. | Деятельность органов детского самоуправления в образовательных учреждениях | октябрь | Бахтинова С.И. – методист,  Попова Я.С. –  педагог-организатор |
| 3. | Деятельность педагогического коллектива по выявлению и реализации творческих способностей обучающихся. Фестиваль «Белгородские жемчужинки» | ноябрь | Бахтинова С.И. – методист,  Попова Я.С. –  педагог-организатор |
| 4. | Развитие добровольчества и волонтерства в образовательных учреждениях | февраль | Бахтинова С.И. – методист,  Попова Я.С. –  педагог-организатор |
| 5. | Формирование активной жизненной позиции детей и подростков в условиях временного коллектива летнего лагеря | май | Бахтинова С.И. –  методист,  Попова Я.С. –  педагог-организатор |

**5. Работа с родителями**

**Задачи:**

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспита­тельной работы учреждения;

- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **1. Родительские собрания** | | | | |
| 1. | Общие родительские собрания:  1. « Актуальная информация о деятельности ДДТ в 2024-2025 учебном год. Взаимодействие и общение детей и родителей».  2.«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе».  3. «Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально – бытовых условий, взаимоотношение между родителями».  4. «Приобщение детей и родителей к ведению здорового образа жизни» | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | | педагоги д/о:  Леонова М.В.  Полозенко И.В.  Некрасова Л.А.  Мокроусов А.С.  Перекупнева Г.А.  Дибров А.М.  Попова Я.С.  Бахтинова С.И.  Корякина Е.А.  Тронза Н.И. |
| 2. | Просвещение родителей на основе задач воспитания, систе­матически проводимого изучения обучающихся, творческого объединения, содержания воспитатель­ного процесса | в течение  года | | педагог-психолог Полозенко И.В., педагоги дополнительного образования |
| **2. Организации совместной деятельности родителей и детей** | | | | |
| 1. | Отчётные концерты творческих объединений для родителей | сентябрь  апрель | | педагоги д/о |
| 2. | Отчётные выставки творческих объединений для родителей | сентябрь  апрель | | педагоги д/о |
| 3. | Открытые занятия творческих объединений | в течение года | | педагоги д/о |
| 4. | Мероприятия по плану учреждения | в течение года | | педагог-организатор Попова Я.С. |
| 5. | Оформление кабинетов | в течение года | | педагоги д/о |
| **3. Мониторинг эффективности работы с родителями** | | | | |
| **Анкетирование и диагностика** | | | | |
| 1. | Анкета  «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом учреждения» | декабрь,  май | педагоги д/о,  педагог-психолог Полозенко И.В. | |

**6. Работа с педагогическими кадрами**

***6.1. Аттестация педагогических и руководящих кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Утверждение списка аттестующихся педагогов дополнительного образования. | сентябрь | директор,  Леонова М.В. |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации. Оформление стенда «Аттестация» | сентябрь | заместитель директора,  Корякина Е.А. |
| 3. | Организация посещений:  - занятий;  - воспитательных мероприятий. | в течение  года | администрация |
| 4. | Проверка ЗУН по предмету | сентябрь - ноябрь | администрация |

***6.2. Список аттестующихся работников в 2024-2025 учебном году:***

1. Перекупнева Галина Анатольевна, педагог дополнительного образования;

2. Дибров Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования;

3. Попова Яна Сергеевна, педагог - организатор;

4. Полозенко Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования.

**7. Внешние связи и взаимодействие с другими учреждениями**

**Задачи:**

- расширение пространства социального партнерства МБУДО ДДТ Валуйского р-на, развитие различ­ных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятель­ности;

- организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности учреждения;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мас­терства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Сроки** | | | **Ответственные** | | |
| ***1. Организационная деятельность*** | | | | | | | |
| 1. | Определение направлений взаимного сотрудничества учреждения по вопросам организации воспитательной деятельности | Сентябрь | | | педагог-организатор,  Попова Я.С. | | |
| ***2. Взаимодействие с образовательными учреждениями района и посёлка*** | | | | | | | |
| 1. | Участие школ в районных смотрах, конкурсах, выставках, акциях, проводи­мых учреждением | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. | | |
| 2. | Посещение детей воспитательных мероприятий, проводимых школами. Проведение совместных дел по плану учреждения | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. | | |
| 3. | Участие творческих объединений художественного направления в концертах и праздниках учреждений посёлка и района | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. | | |
| 1. ***Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства***   ***(ДК, детская библиотека, краеведческий музей)*** | | | | | | | |
| 1. | Привлечение работников учреждений культуры и искусства для организации культурно - досуговой и эстетической деятельности обучающихся | | | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. |
| 2. | Организация встреч с представителями учреждений культуры и искусства для повышения уровня квалификации и культуры пе­дагогических кадров, занятых воспитательной деятельностью | | | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. |
| 3. | Посещение обучающимися воспитательных мероприятий, проводимых учреждениями культуры | | | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. |
| 4 | Организация экскурсий в краеведческие музеи посёлка и района | | | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С.,  педагоги д/о |
| 5. | Проведение на базе ЦКР п. Уразово концертов, фестивалей и конкурсов по плану учреждения | | | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. |
| ***4. Взаимодействие с медицинскими учреждениями поселка*** | | | | | | | |
| 1. | Организация лекций, бесед, консультаций для воспитанников, их родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья | | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. | |
| ***5. Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами*** | | | | | | | |
| 1. | Организация лекций, бесед, консультаций для обучающихся, их родителей, и педагогов по вопросам профилактики право­нарушений несовершеннолетних | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. | | |
| 2. | Правовое просвещение обучающихся, их родителей и педа­гогов | в течение года | | | педагог-организатор, Попова Я.С. | | |

**8. Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление сметы расходов на 2025 финансовый год | ноябрь | директор,  Леонова М.В. |
| 2. | Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы Дома детского творчества и проведения мероприятий по программе деятельности | в течение года | директор,  Леонова М. В. |
| 3. | Составление тарификации | сентябрь | директор,  Леонова М.В. |
| 4. | Ремонт инвентаря и оборудования учреждения | в течение года | директор,  Леонова М.В. |
| 5. | Косметический ремонт учреждения | в течение года | директор,  Леонова М.В. |
| 6. | Косметический ремонт спортплощадки Дома детского творчества | сентябрь | директор,  Леонова М.В. |

**9. Организация жизнедеятельности учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выполнение требований СЭС, Госпожнадзора, газовой  службы, Энергонадзора:  - обработка чердачных перекрытий;  - проверка дымоходов системы отопления;  - обеспечение помещения средствами пожаротушения;  - обеспечение необходимыми медикаментами. | август | директор,  Леонова М.В. |
| 2. | Профилактическое испытание электрооборудования и электроустановок | июль | директор,  Леонова М.В. |
| 3. | Монтаж и наладка системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в учреждении | август | директор,  Леонова М.В. |

**10. Руководство и контроль**

***10.1. Педагогические советы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Основные направления учебно-воспитательной работы «Дома детского творчества» Валуйского района на 2024-2025 учебный год. Цели и задачи на новый учебный год | август | директор,  Леонова М.В. |
| 2. | Воспитательная деятельность учреждения дополнительного образования как фактор позитивной социализации обучающихся | ноябрь | Педагог-организатор,  Попова Я.С. |
| 3. | Итоги промежуточной аттестации | январь | заместитель директора, Корякина Е.А. |
| 4. | Обеспечение успешности усвоения ДОО программ при использовании дистанционных образовательных технологий | март | заместитель директора,  Корякина Е.А. |
| 5. | Анализ работы за 2024-2025 учебный год и задачи, стоящие перед коллективом в 2025-2026 учебном году | май | директор,  Леонова М.В. |

***10.2. Совещания при директоре***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема совещания** | **Сроки** |
| 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6 | Готовность учащихся к новому учебному году. Комплектование групп. Состояние документации педагогов дополнительного образования. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ и противопожарной безопасности в учебных кабинетах.  Обеспечение кадрами. Материальная база.  Проверка техники безопасности и противопожарной безопасности в учебных кабинетах.  Подготовка учреждения к отопительному сезону.  Состояние журналов учета работы объединений.  Контроль за работой аттестующихся педагогических кадров. | сентябрь |
| 2.1  2.2 | Состояние журналов учета работы объединений.  Планирование воспитательной работы на осенние каникулы. | октябрь |
| 3.1  3.2  3.3  3.4 | Подготовка к организации новогодних мероприятий в период новогодних каникул.  Проверка техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий.  Состояние журналов учета работы объединений.  Анализ проведения воспитательных мероприятий в учреждении. | декабрь |
| 4.1  4.2  4.3 | Состояние журналов учета работы объединений.  Подготовка и проведение мероприятий в учреждении.  Выявление и поддержка одаренных детей в дополнительном образовании. | февраль |
| 5.1  5.2  5.3 | Подготовка к празднику Детства.  Состояние журналов учета работы объединений.  Контроль за работой аттестующихся педагогических кадров. | апрель |
| 6.1  6.2  6.3 | Анализ проведения воспитательных мероприятий в учреждении.  Организация работы в летний период.  Состояние журналов учета работы объединений. | май |

***10.3. Контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание контроля** | **Рабочая группа** | **Способы**  **подведения**  **итогов** |
| ***Вводный контроль*** | | | |
| сентябрь,  декабрь | Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ и противопожарной безопасности в учебных кабинетах. Материальная база. | директор,  Леонова М.В. | совещание при директоре |
| сентябрь | Готовность учреждения к началу отопительного сезона | директор,  Леонова М.В. | совещание при директоре |
| сентябрь | Готовность обучающихся к началу учебного года.  Комплектование групп. Обеспечение кадрами.  Состояние документации педагогов (образовательная программа, рабочие программы, журналы). | заместитель директора,  Корякина Е.А. | совещание при директоре |
| ***Персональный контроль*** | | | |
| октябрь | Проверка состояния преподавания педагога д/о Перекупнева Г.А. | директор,  Леонова М.В. | педсовет |
| ноябрь | Проверка состояния преподавания педагога д/о Некрасова Л.А. | администрация | педсовет |
| февраль | Проверка состояния преподавания педагога д/о Тронза Н.И. | администрация | педсовет |
| ***Текущий контроль*** | | | |
| ежемесячно | Состояние журналов учета работы объединений | заместитель директора,  Корякина Е.А. | совещание при директоре,  инд. беседы |
| 1 раз в  полугодие | Анализ проведения воспитательных мероприятий в учреждении | педагог-организатор,  Попова Я.С. | совещание  при директоре |
| ***Фронтальный контроль*** | | |  |
| ноябрь | Качество преподавания в объединениях первого года обучения | методист,  Бахтинова С.И. | педсовет |
| апрель | Состояние работы методических объединений | председатель методического совета, методист,  Бахтинова С.И. | педсовет |
| ***Тематический контроль*** | | | |
| 1  полугодие  (октябрь, январь) | Посещение занятий по проверке наполняемости учебных групп | администрация | педсовет |
| март | Контроль за работой педагогических кадров | заместитель директора,  Корякина Е.А. | совещание  при директоре |
| февраль | Применение личностно-ориентированого подхода на занятиях творческих объединений | методист,  Бахтинова С.И. | педсовет |
| ***Итоговый контроль*** | | | |
| декабрь,  май | Проверка качества ЗУН.  Контроль по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | администрация | педсовет |