муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

***Проблемно-ориентированный***

***анализ работы***

***МБУДО «Дом детского творчества»***

***Валуйского района Белгородской области***

***за 2023-2024 учебный год***

п. Уразово, 2024 г.

Деятельность Дома детского творчества распространяется по всему Валуйскому району. Здание Дома детского творчества находится в поселке Уразово. На территории поселка есть детская библиотека, ЦКР п. Уразово, спортивная школа, детская школа искусств. Окружающая детей социальная среда выступает как одно из средств воспитания личности. Положительный эффект будет лишь в условиях партнерских взаимоотношений, в которых на данный момент и находится Дом детского творчества.

Социальный состав населения самый разнообразный: от служащих, рабочих, работающих на предприятиях Валуйского района, в сельском хозяйстве и за пределами района, области, до семей безработных, стоящих на учете в центре занятости населения. Поэтому при разработке содержания дополнительного образования учитываются разнообразные интересы детей, их семей и их возможности, а также социальный заказ общества и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Именно для достижения данной цели созданы дополнительные образовательные программы объединений Дома детского творчества. Учебно-воспитательная работа творческих объединений осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, составленными педагогами. Задачи каждой программы решаются исходя из реальных возможностей педагога, учащихся и образовательного учреждения.

МБУДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области – это учреждение дополнительного образования, основная цель которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, района.

*Целью* деятельности ДДТ является совершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

В соответствии с целью решались следующие *задачи:*

1. Создание условий для обеспечения качества и обновления содержания дополнительного образования детей.

2. Развитие системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

**Кадровый потенциал (возраст, категория, курсы повышения квалификации, приток молодых специалистов)**

В учреждении за отчетный период работало 16 педагогических работников и 2 административных.

Административные: 1 - директор, 1 - заместитель директора.

Педагогические: 14 - педагогов дополнительного образования (из них - 6 совместителей), 1 - методист, 1 - педагог-организатор, 0,25 с.т. - педагог-психолог (по совмещению).

Административный и педагогический персонал характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 10 чел. (62,5%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 чел. (22%) педагогов имеют высшее не педагогическое образование, 4 чел. (25%) – среднее профессиональное образование, из них 2 чел. (12,5%) – среднее педагогическое образование.

12 чел. (75%) имеют категорию, из них 6 чел. (37,5%) - высшую квалификационную категорию, 6 чел. (37,5%) - первую квалификационную категорию, 4 чел. (25%) аттестованы на соответствие занимаемой должности и без категории (Таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работники** | **Образование** | | **Квалификация** | | |
| Высшее | Среднее  специальное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности / без категории |
| Основные | 7 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| Совместители | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 |

Административный и педагогический персонал МБУДО ДДТ Валуйского р-на обладает достаточным опытом профессиональной деятельности. 9 педагогов (56%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более, 2 педагога (13%) имеют стаж от 10 до 20 лет, 1 педагог (6%) – стаж работы от 5 до 10 лет, 4 педагогов (25%) – стаж работы до 5 лет (Таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические**  **работники** | **Возраст** | | | | | | |
| 20-29 | 30-34 | 35-39 | 40-49 | 50-54 | 55-60 | 60 и более |
| Основные | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Совместители | 1 | - | 2 | - | 1 | 1 | 1 |

Средний возраст педагогического коллектива – 46лет.

Анализ работы педагогического коллектива показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентностьчерез прохождение курсов повышения квалификации. За отчетный период 2 работника Учреждения повысили квалификацию. (Таблица 3)

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагогического работника** | **Срок прохождения курсов/ переподготовки** | **Тема/проблема курсов** |
| 1. | Полозенко И.В. | 12.09.2023 г. | «Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ» |
| 11.08.2023 г. | «Организация деятельности педагога-психолога» |
| 2. | Леонова М.В. | 09.12.2023 г. по 13.12.2023 г. | «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» |

В учреждении ведется контроль по своевременному прохождению педагогами курсов повышения квалификации; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся);педагоги участвуют в научно-практических конференциях, посвященных проблемам в системе дополнительного образования.

Таблица 4

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса** | **Результат участия** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1. | Всероссийский октябрьский конкурс «Призвание» в рамках проекта «Творчество без границ» номинация «Видео» номинация «Фото» | 1 место  1 место | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 2. | XIX муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | участие | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 3. | «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» | участие | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 4. | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области | 2 место | Бахтинова Светлана Ивановна |
| 5. | Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов | 2 место | Попова Яна Сергеевна |

**Мониторинг численности обучающихся**

В 2023-2024 учебном году в Доме детского творчества в 49 творческих объединениях обучалось 717 обучающихся, из них детей первого года обучения – 436 чел.; второго года – 251 чел.; третьего – 22 чел, четвертого – 8 чел.

В 2023-2024 учебном году количество детей по сравнению с 2022-2023 уменьшилось за счет уменьшения количества педагогов в штате.

Образовательное пространство ДДТ представляет собой творческую среду, в которой осуществляется обучение обучающихся по четырем направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и техническая.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего**  **творческих объединений в районе, в них детей** | **Технические**  **объединения,**  **в них детей** | **Художественные объединения,**  **в них**  **детей** | **Социально-**  **гуманитарные**  **объединения,**  **в них детей** | **Физкультурно-спортивные**  **объединения,**  **в них детей** |
| 2021-2022 | 54 | 9 | 31 | 8 | 6 |
| 719 | 122 | 443 | 63 | 91 |
| 2022-2023 | 52 | 9 | 27 | 10 | 6 |
| 729 | 141 | 389 | 99 | 100 |
| 2023-2024 | 49 | 10 | 23 | 10 | 6 |
| 717 | 159 | 342 | 112 | 103 |

**Количество обучающихся по реализуемым направлениям**

Анализируя процентное соотношение доли обучающихся, занимающихся различными направлениями деятельности по годам обучения, можно сделать вывод: по-прежнему наиболее востребованной остается художественная направленность (занятия музыкой, пением, декоративно-прикладным творчеством и т.д.).

В ДДТ занимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения и воспитания учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения обучающихся и педагогов учреждения позволяет обучающимся достигать успешности и полноценного личностного роста.

Таблица 6

**Количество творческих объединений по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 год** | | **2 год** | | **3 и последующие года обучения** | |
| 2021-2022 | 36 | 66,7% | 17 | 31,5% | 1 | 1,8% |
| 2022-2023 | 41 | 78,8% | 8 | 15,4% | 3 | 5,8% |
| 2023-2024 | 26 | 53,1% | 20 | 40,8% | 3 | 6,1% |

**Качество и сохранность учебных групп**

В данном учебном году количество групп первого года обучения уменьшилось, второго года обучения увеличилось, а третьего и последующих осталось неизменным.

**Анализ реализованных программ**

**(выполнение программ, наличие авторских программ)**

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения – 24.

В творческих объединениях реализуются в основном модифицированные программы, в которых педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся творческих коллективов, выбор педагогических технологий. Авторские программы, реализующиеся в творческих объединениях, адаптированы к современным условиям и ориентированына более углубленное содержание деятельности.

На муниципальном уровне утверждены 1 авторская программа «Лоскутные фантазии», автор – Перекупнева Г.А.

Количество реализуемых программ по основным направлениям деятельности:

- художественное – 12;

- техническое – 3;

- социально-гуманитарное – 5;

- физкультурно-спортивное – 4.

Общеобразовательные общеразвивающие программы указанных направлений деятельности в ДДТ ориентированы на различный возраст детей и соответствуют их интересам и возрастным особенностям.

В учреждении создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (30 человек). В течение учебного года педагог Полозенко И.В. реализовывала программу социально-гуманитарной направленности «Мир чудес», направленную на социальную адаптацию детей в современном обществе средствами занятий разными видами деятельности в сенсорной комнате.

Качество, эффективность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается по следующим критериям:

- сохранность контингента детей по годам обучения;

- соответствие записи тем в журнале заявленным в программе темам;

- соответствие указанному в программе количеству часов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками (программа мониторинга, уровень усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023-2024 учебный год составил 80,4%).

В результате полученных данных можно говорить о том, что:

- программы, реализуемые в учреждении, обеспечивают их направленность на практическую деятельность ребенка;

- своеобразие программ состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, используются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации;

- программы предполагают развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности, формируют теоретические знания и практические навыки.

**Проведение семинаров**

В 2023-2024 учебном году сотрудниками МБУДО ДДТ Валуйского р-на были организованы совместно с МБУДО ДДТ г. Валуйки: августовская, октябрьская, мартовская секции старших вожатых, а также семинар для старших вожатых образовательных организаций Валуйского городского округа.

В программу августовской секции старших вожатых были включены вопросы: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» – платформа личностного роста школьников; эффективные формы организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников; деятельность детского движения как средство развития социальной активности и личностного роста младших школьников; формирование навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, природного, техногенного и социального характера, цифровая безопасность и гигиена школьника.

На августовской секции старших вожатых было организовано обучение по вопросам реализации программы деятельности школы лидеров «Мы - будущее России» для педагогических работников общеобразовательных организаций Валуйского городского округа. Была подробно освещена организация деятельности школы лидеров «Мы – будущее России» в общеобразовательных организациях Валуйского городского округа. Также рассмотрен вопрос создания базовых площадок по реализации программы деятельности школы лидеров «Мы – будущее России» на базе общеобразовательных организаций Валуйского городского округа.

В практической части для вожатых были проведены мастер-классы «Как создать логотип, сделать хорошую фотографию, написать хороший пост», «Воспоминание о лете» (декорирование и изготовление изделий из фоамирана), а также занятие школы актива «Твое время – твоя жизнь и твое будущее»,

На октябрьском заседании ММО были рассмотрены вопросы: актуальные проекты общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; патриотическое воспитание школьников – средство формирования социально ответственной личности на основе традиционных ценностей Российской Федерации; развитие творческих способностей школьников через включение в различные формы конкурсного движения; участие в деятельности КВН-движения как средство развития социальной активности и личностного роста школьников; формирование личности школьника в условиях временного детского коллектива на примере государственного бюджетного учреждения здравоохранения Белгородской области «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье». В практической части были проведены игры и упражнения на сплочение коллектива «Детский тимбилдинг», а также занятие школы актива по профилактике негативных привычек.

В 2023 году в образовательных организациях Валуйского городского округа зарегистрированы первичные отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых». Вопросы организации деятельности РДДМ были рассмотрены на заседании секций старших вожатых, заместителей директоров, советников директоров по воспитательной работе: «Вектор развития основных направлений РДДМ в образовательных организациях Валуйского городского округа», «Участие в волонтерском движении как средство эффективной социализации современного школьника», «Содержание, формы и методы работы с активом детского общественного объединения», «Формирование активной гражданской позиции как одно из направлений патриотического воспитания».

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Дома детского творчества соответствует понятию «творческой». Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. В ДДТ представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в Доме детского творчества является воспитательная деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: День открытых дверей, конкурсы, новогодние мероприятия, творческие отчёты объединений. Родители и учащиеся удовлетворены морально-психологическим климатом в Доме детского творчества, жизнедеятельностью учреждения.

Результаты работы объединений проявляются в достижениях учащихся на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях. Участие в конкурсах, фестивалях, концертах дает возможность учащимся ощутить «ситуацию успеха», самореализоваться. Многие муниципальные мероприятия проходят с участием творческих коллективов Дома детского творчества. Обучающиеся МБУДО ДДТ Валуйского р-на в 2023-2024 учебном году результативно приняли участие в муниципальных, областных и региональных конкурсах.

Таблица 7

**Победители и призеры в конкурсах**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **ФИО** | **Место** | **Руководитель** |
| **Всероссийские, областные и региональные конкурсы и фестивали** | | | | |
| 1. | Международный конкурс -фетиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | Марченко Никита | **2 место** - призёр | Тронза Наталья Ивановна |
| Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлови |
| 2. | Международный кастинг – конкрс «Ярче всех» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 3. | Международный фестиваль – конкурс искусств «Ярче звезд» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 4. | Международный творческий фестиваль – конкурс «Призвание» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 5. | Всероссийский открытый фестиваль искусстваи творчества «Горизонты» | Мокроусова Ульяна | **3 место** - призёр | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 6. | V областной конкурс изобразительного творчества, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, | Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| 7. | XXIV областная выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | Татьянин Илья | **2 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| Шентяпина Кристина | **3 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |
| 8. | Региональный конкурс «Адрес детства – Россия», посвящённого Году семьи» | Черничка Егор | **2 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна;  Попова Яна Сергеевна |
| 9. | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | Мокроусова Ульяна | **2 место** - призёр | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 10. | IX Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» | Куцаков Роман | **2 место** - призёр | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 11. | IX Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» | Диброва Екатерина | **3 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| 12. | Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Индин Иван | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 13. | Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | Куцаков Роман | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 14. | Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году | Пузакова Карина | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 15. | Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| Малина Виктория | **2 место** - призёр | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 16. | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Жиглатова Анастасия | **3 место** - призёр | Полозенко Ирина Викторовна |
| Кальная Дарья | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| Придворев Илья | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Попов Иван | **2 место** - призёр | Бахтинова Светлана Ивановна |
| Юрковская Виктория | **2 место** – призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 17. | Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | Крикун Даниил | **2 место –** призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 18. | Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | Юрковская Виктория | **2 место –** призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| **Муниципальные конкурсы и фестивали** | | | | |
| 1. | Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, | Диброва Екатерина | **2 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| Попова Валерия | **2 место** - призёр | Бахтинова Светлана Ивановна |
| 2. | Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвящённого Году семьи» | Черничка Егор | **1 место** - победитель | Леонова Марина Вадимовна  Попава Яна Сергеевна |
| Полтавский Максим | **2 место** - призёр | Полозенко Ирина Викторовна |
| 3. | Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| Крикун Даниил | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 4. | Муниципальный конкурс творческих работ «Ленинградская Победа. Память поколений», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Диброва Екатерина | **2 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| 5. | Муниципальный этап V областного конкурса видеороликов «Дебют» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| 6. | Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Давыденко Виктория | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Куцаков Роман | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 7. | Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященого 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна – Родина моя!» | Марченко Никита | **3 место** - призёр | Тронза Наталья Михайловна |
| 8. | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| Диброва Екатерина | **2 место** - призёр | Дибров Андрей Михайлович |
| 9. | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году | Пузакова Карина | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Попов Иван | **3 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |
| Назарченко Вадим | **2 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Жиглатова Анастасия | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Кальная Дарья | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| Юрковская Виктория | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| Попов Иван | **1 место** - победитель | Бахтинова Светлана Ивановна |
| Придворев Илья | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Индин Иван | **2 место** - призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 11. | Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Индин Иван | **2 место** - призёр | Перекупнева Галина Анатольевна |
| Полтавский Максим | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| 12. | Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» | Давыдова Виктория | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Дехтерева Елизавета | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| Сурин Иван | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| 13. | Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» | Попов Иван | **1 место** - победитель | Бахтинова Светлана Ивановна |
| 14. | Муниципальный этап XXIV областной выставки - конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | Татьянин Илья | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Марченко Никита | **2 место** - призёр | Тронза Наталья Ивановна |
| Ткаченко Анна | **3 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна |
| Подаваленко Ирина | **3 место** - призёр | Бахтинова Светлана Ивановна |
| Давыдова Виктория | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Шентяпина Кристина | **1 место** - победитель | Попова Яна Сергеевна |
| Дораж Валерия | **1 место** - победитель | Перекупнева Галина Анатольевна |
| 15. | Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея» | Мокроусова Ульяна | **1 место** - победитель | Мокроусов Александр Сергеевич |
| Мошкина Елена | **3 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна, Попова Яна Сергеевна |
| 16. | Муниципальный этап этапаVIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей сограниченными возможностями здоровья» | Хатнюк Елизавета | **1 место** - победитель | Полозенко Ирина Викторовна |
| Шентяпина Кристина | **3 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |
| 17. | Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны» | Кальная Дарья | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| Шентяпина Светлана | **2 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |
| 18. | Муниципальный фотоконкурс «Я и моё социально значимое дело» | Назаров Владислав | **1 место** - победитель | Леонова Марина Вадимовна |
| Попова Валерия | **2 место** - призёр | Бахтинова Светлана Ивановна |
| Назарченко Валерия | **2 место** - призёр | Леонова Марина Вадимовна |
| 19. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем**»** | Диброва Екатерина | **1 место** - победитель | Дибров Андрей Михайлович |
| Куцаков Роман | **1 место** - победитель | Некрасова Людмила Алексеевна |
| 20. | Муниципальный конкурс вокальных коллективов «Семейный ансамбль: «Связь поколений: любимые песни моей семьи» | Попова Валерия | **2 место** - призёр | Попова Яна Сергеевна |

**Вывод о деятельности учреждения:**

- учреждение работает с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и творческих объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами) положительно стабилен; создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- педагогическим коллективом создается среда, способствующая самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии;

- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения;

- остается стабильным процент охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с программой «Доступная среда», предусматривающей создание условий в сенсорной комнате для обучения детей указанной категории;

- уменьшился процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- уровень участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конференциях на региональном уровне остается стабильным;

- увеличилось количество публикаций педагогических работников учреждения в различных изданиях;

*-* при проведении семинаров рассматривались теоретические вопросы, актуальные для старших вожатых; проводился проблемно-ориентированный анализ состояния работы по теме семинара в общеобразовательных учреждениях;

- учреждение ведет методическую работу со старшими вожатыми по организации деятельности первичных отделений Российского Движения Школьников;

- остается стабильным процент количества участников в муниципальных и региональных конкурсах по нравственному воспитанию и в конкурсах по организации работы с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами;

- повышен уровень достижений и творческих успехов учащихся на международных, региональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- мониторинг участия общеобразовательных школ и МБУДО ДДТ Валуйского р-на в муниципальных, областных и Всероссийских позволяет сделать вывод, что самыми результативными стали конкурсы творческих декоративно-прикладных и изобразительных работ. Анализ проведения муниципальных мероприятий свидетельствует о том, что в процессе их организации использовались воспитательные педагогические технологии, позволившие охватить детей с различными творческими интересами, что способствовало созданию условий, стимулирую­щих процесс развития творческой личности.

**Проблемы:**

- отсутствует обобщение передового опыта педагогических работников на муниципальном уровне.

**Пути решения:**

- педагогам дополнительного образования распространять передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.