



Самообследование МБУДО ДДТ Валуйского р-на проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и приказом директора МБУДО ДДТ Валуйского р-на № 95-од от 09.01.2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Полученные результаты обобщены в виде отчета, имеющего следующую структуру.

Структура самообследования

I. Общие сведения об образовательной организации……………………... с. 3

|  |  |
| --- | --- |
| II. Аналитическая часть……………………………………………………... | с.4 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности……………………………….. | с. 4 |
| 2.2. Оценка системы управления организации……………………………. | с. 16 |
| 2.3. Оценка содержания подготовки обучающихся………………………. | с. 19 |
| 2.4. Оценка качества подготовки обучающихся…………………………... | с. 21 |
| 2.5. Оценка организации учебного процесса……………………………… | с. 28 |
| 2.6. Оценка востребованности выпускников……………………………… | с. 29 |
| 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения……………………………... | с. 30 |
| 2.8. Оценка учебно-методического обеспечения………………………….. | с. 36 |
| 2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения……………….. | с. 36 |
| 2.10. Оценка материально-технической базы……………………………... | с. 37 |
| 2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………………………….. | с. 38 |
| III. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения………… | с. 40 |
| Показатели деятельности Учреждения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) |  |

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основной целью деятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в целях формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

Адрес: юридический 309970 Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Пионерская, д.27

фактический309970 Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово,

ул. Пионерская, д.27.

Телефон 8(47236)2-12-80

e-mail: ddt.urazovo@mail.ru

Устав

|  |  |
| --- | --- |
| Номер редакции | Новая редакция |
| Утвержден | Администрация Валуйского городского округа  Постановление №1900 |
| Дата утверждения | 08.11.2019 г. |
| Зарегистрирован | Инспекция ФНС России по г. Белгороду  ГРН: 2193123534657 от 15.11.2019 г. |
| Приложения | Нет |
| Соответствие структуры требованиям | Соответствует |
| Изменения в Устав | 1. Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области постановлением администрации Валуйского городского округа от 25.06.2020 г.  2. Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области постановлением администрации Валуйского городского округа от 30.06.2021 г.  3. Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области постановлением администрации Валуйского городского округа от 15.11.2023 г. |

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

31 №002380265, 14 ноября 2000 года, 3126009039

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

№2243100295788, 18 ноября 2024 года, Межрегиональная инспекция

Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных, 1023102154382

(ГРН, дата, кем выдано, ОГРН).

**II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

2.1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00234669 от 15 июля 2021 г., выданной Министерством образования Белгородской области.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Содержание образовательного процесса в МБУДО ДДТ Валуйского р-на направлено на:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, концертов, экскурсий, культурных, творческих, праздничных мероприятий);

- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;

- расширение социального партнерства (учреждение взаимодействует с образовательными организациями, различными организациями и ведомствами, учреждениями культуры, общественными и другими организациями).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определялось образовательной программой, рассмотренной на Педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

Содержание деятельности объединений определялось программами педагогов, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом Учреждения и утверждёнными приказом директора Учреждения.

В отчётном 2024 календарном году в учреждении реализовывалось 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленностей, которые согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1) и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 27.07.2022 № 629) направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

Наиболее востребованной является художественная направленность, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (Таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность** | **Количество**  **программ (%)** | **Количество обучающихся**  **(чел., %)** |
| 1. | Художественная | 13/50% | 337/48% |
| 2. | Социально-гуманитарная | 5/21% | 108/15% |
| 3. | Техническая | 3/12% | 158/22% |
| 4. | Физкультурно-спортивная | 3/17 % | 102/15 % |

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДДТ Валуйского р-на**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы** | **Срок**  **реализации** | **Реализующий** |
| ***1. Художественное направление*** | | | |
| 1. | «Умелые ручки» | 1 год | Бахтинова С.И. |
| 2. | «Бумажный креатив» | 1 год | Бахтинова С.И.  Перекупнева Г.А. |
| 3. | «Гармония красок» | 1 год | Кузнецова В.В. |
| 4. | «Волшебные кисти» | 1 год | Некрасова Л.А.  Попова Я.С. |
| 5. | «Колорит» | 2 года | Некрасова Л.А.  Полозенко И.В. |
| 6. | «Узелковый дизайн» | 2 года | Перекупнева Г.А. |
| 7. | « Истоки творчества» | 2 года | Перекупнева Г.А. |
| 8. | «Лоскутные фантазии» | 2 года | Перекупнева Г.А. |
| 9. | «Аквамарин» | 1 год | Некрасова Л.А. |
| 10. | «Художник- иллюстратор» | 1 год | Некрасова Л.А. |
| 11. | «Звонкие голоса» | 2 года | Тронза Н.И. |
| 12. | «Эстрадный вокальный ансамбль» | 4 года | Тронза Н.И. |
| 13. | «Сольное пение» | 3 года | Тронза Н.И. |
| ***2. Социально-гуманитарное направление*** | | | |
| 1. | Школа «Лидер» | 2 года | Леонова М.В. |
| 2. | «Мир чудес» | 3 года | Полозенко И.В. |
| 3. | «Занимательная экономика» | 1 год | Быков С.В. |
| 4. | «Школа юного психолога» | 1 год | Корякина Е.А. |
| 5. | «Блогинг» | 1 год | Леонова М.В. |
| ***3. Техническое направление*** | | | |
| 1. | «Объектив» | 2 года | Мокроусов А.С. |
| 2. | «Вспышка» | 2 года | Мокроусов А.С. |
| 3. | «Резчик» | 1 года | Дибров А.М. |
| ***4. Физкультурно-спортивное направление*** | | | |
| 1. | «Степ-аэробика» | 1 год | Костина Ю.С.  Бугакова Ю.Б. |
| 2. | «Волейбол» | 1 год | Новгородова Ю.Н. |
| 3. | «Юный шахматист» | 1 год | Липка Г.И. |

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и другихмассовыхмероприятияхявляютсянеобходимымисоставляющимиобразовательной деятельности.

Качество, эффективность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается по следующим критериям:

- сохранность контингента детей по годам обучения;

- соответствие записи тем в журнале заявленным в программе темам;

- соответствие указанному в программе количеству часов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками (программа мониторинга, уровень усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ за отчётный период составил 74,3).

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программы художественной направленности

Основное предназначение – формирование умений и навыков творческой деятельности, использование возможностей искусства для духовного и нравственного развития личности, знакомство детей с народным творчеством и промыслами, эстетическое воспитание, воспитание трудовых навыков.

Программы формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

В данной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы / составитель** | **Срок освоения программы / возраст обучающихся** | **Цель программы** |
| 1. | «Бумажный креатив»/  Бахтинова С.И., | 1 год/  9-15 лет | Создание необходимых условий для развития творческих способностей и практических навыков обучающихся через освоение нетрадиционных основ бумажной пластики. |
| 2. | «Истоки творчества»/  Перекупнева Г.А. | 1 год/  8-16 лет | создание условий для развития творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства. |
| 3. | «Умелые ручки»/  Бахтинова С.И. | 1 год/  5-7лет | содействие раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка, реализации его творческой индивидуальности в области декоративно-прикладного творчества посредством освоения навыков обработки различных материалов. |
| 4. | «Гармония красок»/  Кузнецова В.В. | 1 год/  9-16 лет | создание условий для развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства. |
| 5. | «Волшебные кисти»/  Некрасова Л.А.,  Попова Я.С. | 1 год/  5-7 лет | развитие художественных способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности.  В программе большое внимание уделяется различным техникам работы с гуашью: рисование пальчиками, ладошками, ватными палочками, печатание листьями, рисование свечой, набрызг, оттиск смятой бумагой, рисование штампом, тычок жесткой полусухой кистью, рисование различными кисточками. |
| 6. | «Аквамарин»/  Некрасова Л.А. | 2 года/  13-18 лет | создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. |
| 7. | «Колорит»/  Некрасова Л.А.,  Полозенко И.В. | 1 год/  7-17 лет | приобретение знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, создание необходимых условий для развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства. |
| 8. | «Художник-иллюстратор»/  Некрасова Л.А. | 1 года/  6-14 лет | создание условий для развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства. |
| 9. | «Лоскутные фантазии»/  Перекупнева Г.А. | 2 года/  8-17 лет | приобщение детей к познанию традиционной народной культуры, использование заложенного в ней огромного потенциала в деле воспитания и обучения личности, способной решать жизненные проблемы. Одной из основных задач программы является формирование у детей навыков лоскутного шитья и совершенствование их в процессе обучения. Другой, не менее важной задачей является приучение детей к аккуратности, воспитание терпения на трудном пути постижения мастерства, чувства бережного отношения к традициям культуры нашего народа. |
| 10. | «Узелковый дизайн»/  Перекупнева Г.А. | 2 года/  8-18 лет | создание условий для развития творческой активности и художественного вкуса учащихся средствами узелкового плетения. |
| 11. | «Звонкие голоса»/  Тронза Н.И. | 2 года/  7-11 лет | создать необходимые условия для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей через жанр хорового пения. |
| 12. | «Сольное пение»/  Тронза Н.И. | 3 года/  7-17 лет | создать условия для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей через жанр эстрадного вокала.  Программа представляет собой единый музыкальный комплекс, основанный на целостности музыкального восприятия, переживания, исполнения и изучения музыкального материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка. |
| 13. | «Эстрадный вокальный ансамбль»/  Тронза Н.И. | 4 года/  7-17-лет | Программа способствует подъему музыкальной культуры и отвечает запросам общественных слоев и различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания наиболее способных обучающихся. |

**Программы социально-гуманитарной направленности** способствуют социальной адаптации обучающихся, формированию умений и навыков межличностных отношений, культуры общения детей и подростков, их творческому и социальному самовыражению, развитию интеллектуально-творческих способностей. Каждая из программ направлена на достижения обучающихся определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

В учреждении ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В течение учебного года педагог Полозенко И.В. реализовывала программу социально-гуманитарной направленности «Мир чудес», направленную на социальную адаптацию детей в современном обществе средствами занятий разными видами деятельности.

В данной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы / составитель** | **Срок освоения программы / возраст**  **обучающихся** | **Цель программы** |
| 1. | «Занимательная экономика»/  Быков С.В. | 1 год/  14-18 лет | Усвоить ту часть основ социального опыта человечества, которая связана с экономической и организационной деятельностью человека в современных условиях. |
| 2. | «Школа «Лидер»/  Леонова М.В. | 2 года/  13-17 лет | развитие социальной активности учащихся, лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организаторского потенциала. |
| 3. | «Школа юного психолога»/  Корякина Е.А.. | 1 год/  7-17 лет | сформировать и развить общепсихологическую культуру обучающихся, социализацию и адаптацию их к жизни в обществе. |
| 4. | «Мир чудес»/  Полозенко И.В. | 1 год/  5-16 лет | обеспечить эмоциональное благополучие, психологического и физического здоровья, успешной адаптации детей, детей-инвалидов и взрослых людей, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья.  Программа для детей с ОВЗ «Мир чудес» содержит занятия, направленные на расширение познавательной и коррекцию эмоционально-волевой сферы развития обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также для нормализации психического состояния взрослых людей, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5. | «Блогинг»/  Леонова М.В. | 1 год/  7-18 лет | раскрыть творческий потенциал обучающихся, создать условия для развития интеллектуальных способностей детей, социализация ребёнка посредством включения его в блогерскую деятельность. |

**Программы технической направленности** направлены на расширение кругозора обучающихся, формирование практических навыков и умений, стремление к постоянному повышению уровня технических знаний, к творческому поиску. Детям преподают азы обучения конструированию, изготовлению моделей и макетов разнообразной техники, основам работы на деревообрабатывающих станках.

Обучающиеся осваивают работу с дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном; учатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах, учатся работать с цифровыми фото и видеокамерами.

Приобретают умения в области изучения настроек фотокамеры, изучения композиции и ракурсов, освоения техники работы со светом, а также работают с различным оборудованием (штативы, стойки, лампы и другое). Учатся фотографировать в различных стилях (предметная съемка, портретная съёмка, репортажное фото, анималистика, пейзажи, съемка на длинной выдержке, макросъёмка, двойная экспозиция, совмещённый фокус и других).

В данной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Резчик», «Вспышка», «Объектив».

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы / составитель** | **Срок освоения программы / возраст**  **обучающихся** | **Цель программы** |
| 1. | «Резчик»/  Дибров А.М. | 1 года/  10-17 лет | приобрести знания, умения и навыки в области резьбы по дереву, создать необходимые условия для развития творческих способностей детей посредством приобщения их к художественной работе по резьбе деревянных изделий, одному из видов декоративно-прикладного творчества. |
| 2. | «Объектив»/  Мокроусов А.С. | 2 год/  12-17 лет | изучение видеосъемки, приобретение учащимися опыта работы на компьютере, приобщение к творческой коллективной работе. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. |
| 2. | «Вспышка»/  Мокроусов А.С. | 2 год/  7-12 лет | изучение фотографирования, приобретение учащимися опыта работы на компьютере, приобщение к творческой коллективной работе. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. |

**Программы физкультурно-спортивной направленности** направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. На занятиях в объединениях данной направленности детям даются теоретические сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания. Основными формами практических занятий являются тренировочный процесс с использованием разнообразных спортивных игр (футбол, волейбол, ручной мяч и пр.) и соревновательная деятельность. Их содержание разнообразно за счёт использования упражнений, эстафет, подвижных игр, в которых активно принимают участие все обучающиеся.

В данной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы / составитель** | **Срок освоения программы / возраст**  **обучающихся** | **Цель программы** |
| 1. | «Волейбол»/  Новгородова Ю.Н. | 1 год/  10-16 лет | укрепить здоровье детей, сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол. |
| 2. | «Юный шахматист»/  Липка Г.И. | 1 год/  9-16 лет | формирование у обучающихся целостного представления о шахматах и шахматной игре. |
| 3. | «Степ-аэробика»/  Костина Ю.С.,  Бугакова Ю.Б. | 1 год/  7-17 лет | сформировать у обучающихся интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры через степ-платформу в музыкальном сопровождении. |

Для более полного удовлетворения образовательного запроса родителей и обучающихся в Учреждении сложилась и успешно функционирует система социального партнерства. На протяжении многих лет учреждение сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, образовательными учреждениями, средними и профессиональными учебными заведениями, а также некоммерческими организациями и общественными объединениями. Образовательная деятельность осуществляется по адресам образовательных организаций на основании действующих договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом:

1. 309970, Белгородская область, Валуйский район, с. Насоново, ул. Школьная, д. 32; МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области;

2. 309970, Белгородская область, Валуйский район, с. Тимоново, ул. Школьная, д. 4; МОУ «Тимоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области;

3. 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Пионерская, д. 27; МБУДОДДТ Валуйского р-на;

4. 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Калинина, д. 45; МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области;

5. 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. 2-я Пролетарская, д. 18; МОУ «Уразовская СОШ №2» Валуйского района Белгородской области;

6. 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Красная Площадь, д. 17; МДОУ детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово;

7. 309974, Белгородская область, Валуйский район, с. Шелаево, ул. Школьная, д. 1; МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области;

8. 309970, Белгородская область, Валуйский район, с. Соболевка, ул. Юбилейная, д. 55 б; МОУ «Соболевская ООШ» Валуйского района Белгородской области;

9. 309970, Белгородская область, Валуйский район, п. Уразово, ул. Красная Площадь, д. 40; МДОУ детский сад №2 п. Уразово;

10. 309970, Белгородская область, Валуйский район, с. Герасимовка, ул. Октябрьская, д. 40 «а»; МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области;

11. 309971, Белгородская область, Валуйский район, с. Кукуевка, ул. Центральная, д. 66; МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

В течение указанного периода функционировало 49 творческих объединений с общим охватом 705 человек (обучающиеся в возрасте от 5 до 18лет).

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  Детей в районе | Всего  творческих объединений в районе, в них детей,  % охвата | Художественные объединения,  в них детей,  % охвата | Социально-  гуманитарные  объединения,  в них детей,  % охвата | Технические  объединения,  в них детей,  % охвата | Физкультурно-спортивные  объединения,  в них детей,  % охвата |
| 2418 | 49 | 23 | 10 | 10 | 6 |
| 705 | 337 | 108 | 158 | 102 |
| 29,1% | 13,9% | 4,5% | 6,5% | 4,2% |

Подобное распределение обучающихся в целом отражает социальную потребность в дополнительных образовательных услугах художественной направленности, которую высказывают потенциальные получатели услуг обучающиеся и их родители (законные представители).

Возрастной состав обучающихся МБУДО ДДТ Валуйского р-на

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дети дошкольного возраста** | **Дети** **младшего школьного возраста** | **Дети среднего школьного возраста** | **Дети старшего школьного возраста** |
| 65 | 169 | 374 | 97 |

**Социальный состав обучающихся:**

- из многодетных семей – 65 чел.;

- из малообеспеченных семей (состоящих на учете в УСЗН) -9 чел.;

- находящихся па опеке (попечительстве) – 5 чел.;

- из неполных семей – 58 чел.;

- детей-инвалидов - 2 чел.;

- детей с ОВЗ – 22 чел.;

- родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) - 16 чел.;

- из семей-беженцев – 5 чел.;

- состоящих на учете в ОМВД, КДН и ЗП и внутришкольном учете, склонных к противоправным действиям – 6 чел.

В МБУДО ДДТ Валуйского р-на образовательная деятельность осуществлялась с детьми в течение всего календарного года.

В отчетный период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. воспитательная работа в МБУДО ДДТ Валуйского р-на в соответствии с заданными направлениями работа была организована педагогом - организатором через различные формы деятельности.

Организованы и проведены массовые мероприятия различного уровня и различных направлений деятельности. При этом решался комплекс задач:

- предоставление возможности обучающимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку социума;

- пропаганда художественного, социально-педагогического и технического направлений деятельности.

Проведены социально значимые массовые мероприятия:

- День открытых дверей «Приходите в гости к нам!» онлайн;

- Акция, посвященная Дню трезвости «Мы за ЗОЖ» онлайн;

- Познавательный час «Валуйки – мой любимый город» онлайн;

- Фотовыставка, посвященная Дню пожилого человека «Тепло души мы дарим вам» онлайн;

- Выставка рисунков, посвящённая Дню Учителя «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда» онлайн;

- «Экологическая тропа» Акция, изготовления кормушек для птиц;

- Путешествие в мир музыки «Осенний вальс цветов» онлайн;

- Видео-сеанс «Осенний мультфейерверк»;

- Игра – викторина «Осенние деньки» онлайн;

- Видеопоздравление, посвященное Дню матери «Мамин день календаря» онлайн;

- Выставка творческих работ обучающихся «Полководец Победы» онлайн;

- Поппури новогодних песен «Территория волшебства» онлайн;

- Игра – викторина «Новогоднее желание» онлайн;

- Фотовыставка «Зимние мотивы» онлайн;

- Новогодняя мастерская «В новый год мы не скучаем – лепим, клеим, вырезаем»;

- Игровая программа «На святки – свои порядки» онлайн;

- Игра – викторина «Здравствуй Старый Новый год!» онлайн;

- Исторический час «Блокадный Ленинград» онлайн;

- Игровой час «Как в Крещенскй вечерок…» онлайн;

- Музыкальный час «Память нашу нестереть с годами…» онлайн;

- Акция «Свеча памяти» онлайн;

- Заочное путешествие «Там, где была война» онлайн;

- Видео – открытка – поздравление «Есть дата в снежном феврале…»;

- Выставка рисунков детского творчества «Портрет любимой Мамочки» онлайн;

- Фотовыставка «Ярче всех бриллиантов мира…» онлайн;

- Конкурс рисунков «Долгая дорога в Космос» онлайн:

- Выставка рисунков, посвященная Всемирному дню охраны труда онлайн;

- Праздник «Пасха Христова: традиции и символы» онлайн;

- Конкурсная программа «Палитра весны» онлайн;

- Акция «Береги свою планету» посвященная Всемирному Дню экологических знаний онлайн;

- Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым!» онлайн;

- Игровая программа «Чудо каникулы» онлайн;

- Видеоролик, посвященный 121-летию со дня рождения Н.Ф. Ватутина «Легендарный генерал Н.Ф. Ватутин!»;

- Акция, посвященная 9 мая «Герои живут рядом» онлайн;

- Онлайн-концерт, посвященный Празднику Детства;

- Квест-игра «Сказки с детства нам в жизни нужны»;

- Рисунки на асфальте, посвящённые Дню защиты детей;

- Беседа-игра «День, который нас объединяет!» онлайн;

- Беседа «Спеши делать добро» онлайн.

Муниципальные этапы конкурсов и фестивалей:

- XV областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»;

- Областной смотр-конкурс детских общественных организаций;

- XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»;

- XXIII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»;

- Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»;

- Региональный этап ХХII Всероссийской акции - «Я – гражданин России» (заочный);

- Областной конкурс-игра «Знаток православной культуры – 2024»;

- ХVII региональный конкурс коллективов «Белгородчина театральная»;

- XXIV областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;

- ХХIV областная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»;

- Региональный этап ХХIV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»;

- VIV областной конкурс современного танца «В вихре танца»;

- Региональный этап ХV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;

- Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»;

- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (заочный);

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (заочный);

- XII межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»;

- Областной конкурс медиа - проектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»;

- Областной конкурс «Память храня»;

- VI областной конкурс видеороликов «Дебют»;

- Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»;

- X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»;

- V региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»;

- VIV областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (заочный);

- Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»;

- Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» (заочный);

- Региональный конкурс юных журналистов.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из основных направлений в воспитательной работе. Решая задачу воспитания и становления личности ребенка, обладающей качествами гражданина и патриота в МБУДО ДДТ Валуйского р-на реализуется программа патриотического воспитания, которая включает в себя разнообразные формы воспитательной работы: выставки, торжественные мероприятия и приемы, творческие конкурсы, спортивно-развлекательные игры, организация исследовательской деятельности обучающихся, акции различных направленностей.

В 2024 г. в предверии празднования Победы в Великой Отечественной войне были проведены:

- выставка творческих работ, посвящённых истории Великой Отечественной войне, выставка книг по военной истории Отечества, акции (руководители – педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ Валуйского р-на).

С целью привлечения обучающихся к решению социальных проблем, развития у них чувства самоуважения и ответственности, формирования мотивации здорового образа жизни учреждение принимает участие в волонтерском движении, организуя акции:

«Здорово быть здоровым!», «Здоров будешь – все добудешь», «Георгиевская ленточка»; благотворительные концертные программы.

Значительное внимание уделялось созданию единого творческого пространства для сотрудничества с родителями обучающихся. В 2024 учебном году продолжилась работа, направленная на создание условий для конструктивного взаимодействия родителей и ребенка в процессе совместной деятельности.

В МБУДО ДДТ Валуйского р-на образовательная деятельность осуществлялась с детьми в течение всего календарного года.

Выводы:

- образовательная деятельность МБУДО ДДТ Валуйского р-на отвечает социальному заказу, исходя из мониторинга потребности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

- дополнительные образовательные программы реализуются с обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения;

- доступность дополнительных образовательных услуг предоставляется обучающимся различных категорий из образовательных организаций, адреса которых внесены в Лицензию учреждения;

- предоставляемый спектр образовательных программ удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей;

- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами образовательной, воспитательной и досуговой работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

- педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка;

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;

- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс с целью повышения его качества;

- положительно изменен возрастной состав обучающихся: уменьшен охват детей младшего школьного возраста на 45 обучающихся, увеличен охват детей среднего школьного возраста на 17 обучающихся, увеличен охват детей старшего школьного возраста на 13 обучающихся;

- На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования в учреждении и востребованности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ. Охват детей образовательной деятельностью за отчетный период увеличен на 0,8 процента: художественной направленности - на 0,4 процента, социально-гуманитарной – на 0,1 процент, технической направленности – на 0,2 процента, физкультурно-спортивной – на 0,1 процент;

- полнота реализации программ составляет 100 %;

- кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы;

- воспитательная деятельность в МБУДО ДДТ Валуйского р-на ориентирована на совершенствование целостной среды для становления и развития личности обучающегося, способствующей освоению им социокультурных ценностей, формированию у него потребности в самоопределении и саморазвитии.

**Вместе с тем учреждение продолжает работу по:**

- формированию и развитию технической и физкультурно-спортивной направленностей в учреждении;

- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих

меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;

- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности

учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;

- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках социального заказа;

- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;

- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;

- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала учреждения.

2.2. Оценка системы управления организации

В МБУДО ДДТ Валуйского р-на обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Система управления в МБУДО ДДТ Валуйского р-на выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

**Структура управления МБУДО «Дом детского творчества»**

**Валуйского района Белгородской области**

**Схема №1**

**Общее собрание работников**

**Обслуживающий персонал**

**Директор**

**Заместитель директора**

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**Методист**

**Руководители МО, педагог-организатор,**

**педагоги дополнительного образования**

**Обучающиеся, родители (законные представители)**

В решении стратегических вопросов развития МБУДОДДТ Валуйского р-на (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют **органы управления Учреждением:** Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

**Общее собрание работников** включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Общее собрание избирает его Председателя. Директор Учреждения входит в состав Общего собрания на правах члена Общего собрания.

Возглавляет Общее собрание работников Председатель, избираемый из числа его членов квалифицированным большинством голосов путём открытого голосования. Председатель Общего собрания работников организует и координирует работу органа управления.

В целях обеспечения деятельности Общего собрания работников (извещение членов о времени и месте проведения собрания, о рассматриваемых вопросах, оформление принятых решений и т.д.) из числа его членов простым большинством голосов путем открытого голосования избирается секретарь.

К исключительной компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;

- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;

- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета Учреждения;

- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением;

- родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

а) вопросы анализа, оценки и планирования:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по профилю Учреждения), а также изменений и дополнений к ним;

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- воспитательной и методической работы;

- контроля образовательной деятельности;

- содержания и качества платных образовательных услуг;

б) вопросы разработки, апробации и применения педагогическими работниками Учреждения:

- новых образовательных технологий;

- образовательных программ и методического обеспечения по их реализации;

- методик и средств, применяемых в образовательном процессе по дополнительному образованию детей;

- новых форм методических материалов, пособий, средство бучения.

в) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

г) принятие и утверждение годового плана работы и Учебного плана Учреждения;

д) перевод обучающихся на следующий год обучения;

е) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным [законом](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/) №273-ФЗ и Уставом Учреждения;

ж) утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и другим наградам;

з) обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;

и) принятие положений (локальных нормативных актов), относящихся к его компетенции.

**Управляющий совет** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждения, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением, в состав которого входят представители участников образовательного процесса (работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), Учредителя и общественности. Члены Управляющего совета Учреждения избираются сроком на три года, за исключением членов из числа обучающихся, их родителей (законных представителей), срок полномочий которых ограничивается периодом обучения детей в Учреждении. Возглавляет Управляющий совет Учреждения председатель, избираемый из числа его членов простым большинством голосов путем открытого голосования. Директор Учреждения является членом Управляющего совета Учреждения по должности. Обучающиеся, директор и работники Учреждения не могут быть избраны председателем Управляющего совета.

Председатель Управляющего совета организует и планирует его работу, созывает заседания Управляющего совета и председательствует на них, организует на заседании ведение протокола, подписывает решения Совета, контролирует их выполнение.

В случае отсутствия Председателя Управляющего совета его функции осуществляет его заместитель, избираемый в порядке, установленном для избрания Председателя Управляющего совета.

Компетенции Управляющего совета Учреждения: разработка и принятие Программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; принятие Учреждение дополнений и изменений в Устав с последующим утверждением их Учредителем; порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; согласование с Учредителем календарного учебного графика; согласование режима работы Учреждения; положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ежегодно);план и критерии текущего контроля образовательной деятельности и профессиональных достижений работников образовательной организации (ежегодно);контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств; ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения Учредителю и общественности перед его размещением на сайте Учреждения.

На заседаниях общественных органов управления в 2024 году принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно- управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников.

Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др.

Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства Учреждения, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами.

Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУДО ДДТ Валуйского р-на соответствует действующему законодательству и Уставу.

Вывод:

- структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2024 года;

- успешно функционируют коллегиальные органы управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения.

2.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся.

В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации (Таблица 9 и диаграмма 1). Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается локальным актом (в соответствии с Положением об аттестации обучающихся порядке её проведения в МБУДО ДДТ Валуйского р-на).

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях;

- процент сохранности контингента;

- степень удовлетворённости детей и родителей качеством образовательных услуг.

Количество обучающихся, усвоивших общеобразовательные общеразвивающие программы на конец отчётного периода следующее:

- соответствует ниже 60 % (низкий уровень) - 49 чел. (7%);

- соответствует 60-79% (средний уровень)–400 чел. (57%);

- соответствует свыше 80 % (высокий уровень) - 256 чел. (36%).

Уровень усвоения программного материала обучающимися по учреждению за отчётный период составляет 74,3%.

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направленность** | **Уровень усвоения**  **программного материала (%)** |
| 1. | Художественное направление | 77% |
| 2. | Социально-гуманитарное направление | 75% |
| 3. | Техническое направление | 72% |
| 4. | Физкультурно-спортивное направление | 72% |

Диаграмма 1

**Вывод:**

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- положительная динамика процесса становления устойчивого интереса к предлагаемым творческим видам деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- ведется эффективная работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями;

- анализ усвоения программного материала обучающимися показал, что основной уровень усвоения - средний;

- достаточное количество обучающихся (36 %), усваивают материал на высоком уровне;

- сохранность контингента обучающихся в объединениях составила 100%;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью учреждения.

2.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Призеры конкурсных мероприятиях областного и всероссийского уровней

**Духовно-нравственная направленность**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Название образовательнойорганизации** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1. | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| 2. | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Тронза Наталья Ивановна |
| 3. | Региональный (отборочный) этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Перекупнева Галина Анатольевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Бахтинова Светлана Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Тронза Наталья Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог – организатор Попова Яна Сергеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Леонова Марина Вадимовна |

**Творческая направленность**

Таблица11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названиеконкурса** | **Название образовательнойорганизации** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1. | XXIV областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| **2 место** | Руководитель – педагог – организатор Попова Яна Сергеевна |
| 2. | V областной конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-  юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| МБУДО ДДТ Валуйского р | **3 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Некрасова Людмила Алексеевна |
| 4. | Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Перекупнева Галина Анатольевна |
| 5. | Региональный конкурс «Адрес детства - Россия», посвященный Году семьи | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Леонова Марина Вадимовна; педагог – организатор Попова Яна Сергеевна |
| 6. | Х Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Некрасова Людмила Алексеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| 7. | Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Мокроусов Александр Сергеевич |

**Победители мероприятий муниципального уровня**

**Духовно-нравственная направленность**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Название образовательнойорганизации** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1. | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Некрасова Людмила Алексеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Бахтинова Светлана Ивановна |
| 2. | Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Перекупнева Галина Анатольевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Бахтинова Светлана Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Тронза аталья Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог – организатор Попова Яна Сергеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Леонова Марина Вадимовна |
| 3. | Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Бахтинова Светлана Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Корякина Елена Александровна |
| 4. | Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Перекупнева Галина Анатольевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |

**Патриотическая направленность**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Название образовательнойорганизации** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Леонова Марина Вадимовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Бахтинова Светлана Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог – организатор Попова Яна Сергеевна |
| 2. | Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Перекупнева Галина Анатольевна |
| 3. | Муниципальный этап XVII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Некрасова Людмила Алексеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог – организатор ПоповаЯна Сергеевна |
| 4. | Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвящённого Году семьи» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Леонова Марина Вадимовна;  Руководитель – педагог – организатор ПоповаЯна Сергеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| 5. | Муниципальный конкурс народного промысла «Белгородские мотивы» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Полозенко Ирина Викторовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Корякина Елена Александровна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Некрасова Людмила Алексеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Некрасова Людмила Алексеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Полозенко Ирина Викторовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Перекупнева Галина Анатольевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Леонова Марина Вадимовна |
| 6. | Муниципальный конкурс вокальных  коллективов «Семейный ансамбль  «Связь поколений:  любимые песни моей семьи» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог – организатор ПоповаЯна Сергеевна |
| 7. | Муниципальный этап XII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Бахтинова Светлана Ивановна |

**Творческая направленность**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Название образовательнойорганизации** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1. | Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| 2. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Бахтинова Светлана Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Некрасова Людмила Алексеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Перекупнева Галина Анатольевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| 3. | Муниципальный этап ХХIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог – организатор Попова Яна Сергеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель –педагог дополнительного образования Тронза Наталья Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Перекупнева Галина Анатольевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Леонова Марина Вадимовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Бахтинова Светлана Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Полозенко Ирина Викторовна |
| 4. | Муниципальный фотоконкурс «Я и моё социально значимое дело» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Леонова Марина Вадимовна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Бахтинова Светлана Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Леонова Марина Вадимовна |
| 5. | Муниципальный этап IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| 6. | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог - организатор Попова Яна Сергеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Некрасова Людмила Алексеевна |
| 7. | Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Некрасова Людмила Алексеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **3 место** | Руководитель – педагог организато Попова Яна Сергеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Бахтинова Светлана Ивановна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Полозенко Ирина Викторовна |
| 8. | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Некрасова Людмила Алексеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования Дибров Андрей Михайлович |
| 9. | Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Мокроусов Александр Сергеевич |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Перекупнева Галина Анатольевна |
| 10. | Муниципальный конкурс творческих работ «Ленинградская Победа. Память поколений», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Дибров Андрей Михайлович |
| 11. | Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **2 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Мокроусов Александр Сергеевич |
| 12. | Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый город», посвященного Дню города | МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог - организатор  Попова Яна Сергеевна |
| МБУДО ДДТ Валуйского р-на | **1 место** | Руководитель – педагог дополнительного образования  Бахтинова Светлана Ивановна |

Вывод:

Наблюдается стабильность высокого уровня творческих достижений обучающихся МБУДО ДДТ Валуйского р-на (увеличилось количество побед на международном уровне, незначительное уменьшение на региональном, муниципальное количество побед остается стабильным).

2.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул объединения могут продолжать работать с переменным составом (по приказу директора) по реализации дополнительной образовательной программы или использовать это время для проведения воспитательных массовых мероприятий. Учреждение приказом директора может переходить на летний режим работы (работа профильных лагерей, поисковых отрядов, исследовательская, творческая деятельность детей с последующими отчетами в начале нового учебного года).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе Учебного плана, годового календарного графика, регламентировалась расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, а также нормам СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами: с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) и иными федеральными законами, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 27.07.2022 № 629), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, приказами департамента образования Белгородской области, настоящим Уставом и иными локальными актами Учреждения.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- отдельные учебные курсы по направлениям деятельности (художественное, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное);

- года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения по интересам);

- возраст обучающихся.

Выполнение Учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы педагогов дополнительного образования;

- по выполнению календарно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

МБУДО ДДТ Валуйского р-на самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы:

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;

- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;

- формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

- формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Немаловажную роль в формировании профессиональной заинтересованности имеет посещение детьми занятий в творческих объединениях дополнительного образования. Некоторые выпускники учреждения выбирают свою будущую специальность по профилю обучения. Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им консультативную помощь.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется достаточным уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса. В учреждении есть выпускники, которые продолжают обучение в Белгородском государственном институте искусств и культуры, в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова, в Белгородском государственном музыкальном училище (колледже) имени С.А. Дегтярёва, в ОГАПОУ «Валуйский колледж».

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом.

В учреждении за отчетный период работало16 педагогических работников и 2 административных.

Административные: 1 - директор, 1 - заместитель директора.

Педагогические: 14 - педагогов дополнительного образования (из них - 6 совместителей), 1- методист, 1- педагог-организатор, 0,25 ст. - педагог-психолог (по совмещению).

Административный и педагогический персонал характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 9чел. (56%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 чел. (19%) педагогов имеют высшее не педагогическое образование, 4 чел. (25%) – среднее профессиональное образование, из них 2 чел. (12,5%) – среднее педагогическое образование.

12чел. (75%) имеют категорию, из них 8 чел. (50%) - высшую квалификационную категорию, 4 чел. (25%) - первую квалификационную категорию, 4чел. (25%) аттестованы на соответствие занимаемой должности и без категории (Таблица 15).

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работники** | **Образование** | | **Квалификация** | | |
| Высшее | Среднее  Специальное | Высшая | Первая | Соотв. заним. долж./без категории |
| Основные | 7 | 3 | 7 | - | 3 |
| Совместители | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 |

Административный и педагогический персонал МБУДО ДДТ Валуйского р-на обладает достаточным опытом профессиональной деятельности. 9 педагогов (56%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более, 2 педагога (13%) имеют стаж от 10 до 20 лет, 2 педагога (13 %) – стаж работы от 5 до 10 лет, 3 педагогов (18%) – стаж работы до 5 лет (Таблица 16).

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические**  **работники** | **Возраст** | | | | | | |
| 20-29 | 30-34 | 35-39 | 40-49 | 50-54 | 55-60 | 60 и более |
| Основные | 1 | - | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Совместители | 1 | - | 2 | - | 1 | 1 | 1 |

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает квалификацию и стремится к саморазвитию.

За отчетный период 1 работник учреждения прошел курсы переподготовки:

Таблица 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагогического работника** | **Срок прохождения курсов/ переподготовки** | **Тема курсов.** |
| 1. | Корякина Е.А. | с 08.02.2024 г. по 12.04.2024 г. | «Менеджмент в образовании» |
| 2. | Корякина Е.А. | с 15.05.2024 г. по 15.06.2024 г. | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» |

За отчетный период 7 работников учреждения повысили квалификацию:

Таблица 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагогического работника** | **Срок прохождения курсов/ переподготовки** | **Тема/проблема курсов** |
| 1. | Леонова М.В. | с 11.11.2024 г. по 15.11.2024 г. | «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» |
| 2. | Тронза Н.И. | с 29.05.2024 г. по 02.06.2024 г. | «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» |
| 3. | Попова Я.С. | С 13.10.2024 г. по 17.10.2024 г. | «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» |
| 4. | Дибров А.М. | с 08.10.2024 г. по 16.10.2024 г. | «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» |
| 5. | Быков С.В. | с 27.08.2024 г. по 02.10.2024 г. | «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования. |
| 6. | Новгородова Ю.Б. | с 20.08.2024 г. по 26.08.2024 г. | «Методика организации и проведение занятий фитнесом и аэробикой в образовательных организациях» |
| 7. | Липка Г.И. | с 02.06.2024 г. по 08.06.2024 г. | «Теория и методика учебно- тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» |

Педагоги проявляют общественную активность, участвуя в жюри конкурсов и фестивалей.

**Достижения педагогов**

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Конкурс /номинация | Достижения |
| 1. | Бахтинова Светлана Ивановна | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области Номинация «Сценарии мероприятий, посвящённых 70-летию образования Белгородской области»  Приказ от 23.01. 2024 года № 21 - од | 2 место |
| 2. | Перекупнева Галина Анатольевна | Региональный очный конкурс  профессионального мастерства «Моя педагогическая идея»  (июнь 2024 г.) | призер |
| 3. | Мокроусов Александр Сергеевич | Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание» | Лауреат 2 ст.  Благодарственное письмо |
| 4. | Мокроусов Александр Сергеевич | Всероссийском открытом фестивале искусства и творчества «Горизонты» | Лауреат 2 ст.  Благодарственное письмо |
| 5. | Мокроусов Александр Сергеевич | Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд» | Лауреат 2 ст.  Благодарственное письмо |
| 6. | Мокроусов Александр Сергеевич | Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраняем будущее» | Лауреат 2 ст. Благодарственное письмо |
| 7. | Мокроусов Александр Сергеевич | Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание» | Лауреат 2 ст. Благодарственное письмо |
| 8. | Мокроусов Александр Сергеевич | Всероссийском открытом фестивале искусства и творчества «Горизонты» | Лауреат 2 ст. Благодарственное письмо |
| 9. | Мокроусов Александр Сергеевич | Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд» | Благодарственное письмо  Лауреат 2 ст. |
| 10. | Мокроусов Александр Сергеевич | Международный конкурс-фестиваль искусств «Вивея» | Благодарственное письмо  Лауреат 2 ст. |
| 11. | Полозенко Ирина Викторовна | Международный конкурс методических разработок  учителей/ номинация «Лучший урок», распоряжение НИУ «БелГУ» №92 от 19.06.2024 г. | 2 место |
| 12. | Некрасова Л.А. | Международный конкурс методических разработок учителей. Номинация «Инновационные педагогические технологии».  Распоряжение НИУ «БелГУ» от 19.06.2024 г. № 92 | 2 место |
| 13. | Попова Яна Сергеевна | муниципальный (заочный) этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина | 3 место |
| 14. | Попова Яна Сергеевна | муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 место |

С целью пропаганды передового педагогического опыта работники учреждения принимали участие в секциях, семинарах, конференциях.

Педагоги МБУДО ДДТ Валуйского р-на выступали на заседаниях муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования:

-«Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности» (Полозенко И.В.);

- «Моя профессиональная находка»: опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Лоскутные фантазии» (Перекупнева Г.А.);

- «Приобщение обучающихся к художественным ремеслам и промыслам посредствам вовлечения в проектную деятельность на занятиях объединения художественной направленности «Краснодеревщик» (Дибров А.М.);

- «Развитие гражданско – патриотического компонента воспитательной деятельности Дома детского творчества» (Попова Я.С.);

- «Формирование социальной компетентности обучающихся в рамках деятельности школы лидеров «Мы – будущее России» (Леонова М.В.).

Принимали участие в августовской секции педагогов дополнительного образования:

- «Семейный фотоальбом как средство укрепления взаимосвязи между родителями и детьми» (Мокроусов А.С.).

Принимали участие в ММО секции старших вожатых:

- «Организация церемонии награждения школьников в рамках реализации муниципального проекта «Создание школы лидеров "Мы - будущее России" для обучающихся общеобразовательных учреждений Валуйского городского округа» (Леонова М.В.);

- «Сказкотерапия по повышению самооценки. Счастье внутри нас» (Корякина Е.А.);

- «Развитие лидерских качеств школьников в рамках реализации муниципального проекта «Создание школы лидеров "Мы - будущее России" для обучающихся общеобразовательных учреждений Валуйского городского округа» (Леонова М.В.);

- мастер-класс «Летнее настроение» (декорирование в технике скрапбукинг) (Бахтинова С.И.);

- мастер-класс «Открытка к Дню народного единства» (Бахтинова С.И.);

- создание электронного альбома «Детское движение в лицах» (Бахтинова С.И.);

- мастер-класс «Патриотическое воспитание как средство формирования активной гражданской позиции обучающихся» (Бахтинова С.И.).

Педагоги МБУДО ДДТ Валуйского р-на выступали на заседаниях муниципального методического объединения заместителей директоров:

**-** «Проектно-исследовательская деятельность как фактор успешности в грантовых конкурсах. Из опыта работы по участию в конкурсе Президентских грантов» (Леонова М.В.).

Выступали на региональном семинаре «Применение практико-ориентированных методов и технологий обучения в системе общего и дополнительного образования»:

- «Традиционные и передовые технологии вокальной педагогики. Личностно-ориентированный подход как основа современного образования» ( Леонова М.В.) .

Выступали на научно-практических конференциях:

- мастер-класс: «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания подростков» (Леонова М.В.);

- «Цифровизация образовательно-воспитательной деятельности педагога дополнительного образования через применение дистанционных технологий» (Тронза Н.И.).

Педагогами обобщен актуальный опыт работы:

- «Социокультурное развитие обучающихся через образ народной тряпичной куклы на занятиях творческого объединения «Лоскутные фантазии» (Перекупнева Г.А.);

- «Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья путём реализации адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программы » (Полозенко И.В.);

- «Воспитательная деятельность, как составная часть образовательного процесса в учреждении дополнительного образования».

За отчетный период администрация, педагогические работники и обучающиеся принимали активное участие в проектах различных уровней. Так, под руководством методиста учреждения Бахтиновой С.И. в течение 2024 года был реализован проект «Театр ремесел», ставший победителем конкурса президентских грантов. В ходе проекта обучающиеся получили не только теоретические знания, но и получили возможность участия в практическом обучении ремеслам у педагогов дополнительного образования Некрасовой Л.А., Полозенко И.В., открыты дополнительные места в творческих объединений «От гончарного круга – к медиаискусству», «От бабушкиного стана – к креативным технологиям», «От резца – до технического проекта». Директор учреждения Леонова М.В. возглавила муниципальный проект «Создание школы лидеров "Мы - будущее России" для обучающихся общеобразовательных учреждений Валуйского городского округа». В результате его реализации у 350 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Валуйского округа выявлены лидерские качества через участие в школе лидеров «Мы - будущее России». Членами рабочей группы муниципального проекта «Создание мобильной интерактивной площадки «Движение вверх» для обучающихся общеобразовательных организаций Валуйского городского округа» являются директор учреждения Леонова М.В., методист Бахтиновой С.И., педагог дополнительного образования Мокроусов А.С. Участники проекта ведут активную деятельность, принимая участие на платформе «Творческая», по раскрытию творческого потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Валуйского округа.

В отчётном 2024 календарном году педагогическими работниками МБУДО ДДТ Валуйского р-на была организована совместно с МБУДО ДДТ г. Валуйки работа ММО старших вожатых.

Методистом учреждения были организованы и проведены секции старших вожатых в марте, августе, октябре.

Темой мартовского заседания секции ММО старших вожатых стало становление личностных качеств школьников как нового поколения российских граждан в рамках детского общественного движения. Были рассмотрены такие актуальные вопросы как: развитие лидерских качеств школьников в рамках реализации муниципального проекта «Создание школы лидеров "Мы - будущее России" для обучающихся общеобразовательных учреждений Валуйского городского округа», формирование активной гражданской позиции школьников через участие в добровольческой и волонтерской деятельности, особенности верификации аккаунта образовательной организации на платформе Добро.ру, современные подходы к организации патриотического воспитания школьников в деятельности детского общественного объединения. В практической части успешно были проведены мастер-классы: «Патриотизм начинается с детства», «Создание электронного альбома «Детское движение в лицах».

В программу августовской секции старших вожатых были включены востребованные вопросы: реализация деятельности Российского Движения школьников как система формирования позитивных духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения в образовательных организациях Валуйского городского округа, патриотическое воспитание как средство становления личности в условиях детского общественного объединения, первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" – социальная площадка для творческих идей и личностного развития подростков, участие в конкурсном движении как средство развитие творческого потенциала личности учащихся.

В практической части были проведены мастер-классы: сказкотерапия по повышению самооценки «Счастье внутри нас», «Летнее настроение» (декорирование в технике скрапбукинг).

На октябрьском заседании ММО были рассмотрены вопросы: эффективные формы организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, духовно-нравственное воспитание – основа формирование личностных ориентиров школьников, возможности платформы DOBRO.RU в организации волонтерской деятельности в общеобразовательном учреждении работы с привлечением волонтеров

Практическая часть включала мастер-классы, соответствующие теме заседания: «Групповая сплоченность коллектива», «Открытка ко Дню народного единства».

На каждом заседании уделялось внимание рассмотрению вопросов организации деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Специалисты по организации деятельности движения в Валуйском муниципальном округе информировали вожатых об актуальных проектах общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

**Работники учреждения, имеющие государственные**

**и ведомственные награды, учёную степень*.***

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование государственной, ведомственной награды, наличие ученой степени** | **Количество работников** |
| Грамота Министерства образования РФ | 4 |
| Нагрудный знак « За верность  профессии» | 1 |
| Почетное звание «Почетный работник  сферы образования» | 1 |

**Вывод:** педагогический коллектив МБУДО ДДТ Валуйского р-на способен обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения. Повысилась результативность педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

**Пути решения:** для стабильного функционирования педагогического коллектива методической службе учреждения оказывать содействие педагогическим работникам при их подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства. Администрации учреждения вести планирование по дальнейшему участию педагогов в издательской деятельности.

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативно-правовым требованиям. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлены на формирование интегративных качеств, универсальных учебных (познавательных) действий, на личностное развитие обучающихся.

В 2024 году в Учреждении была продолжена работа по совершенствованию целостной среды становления и развития личности обучающегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Методическая работа в Учреждении была направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников, на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Одним из направлений деятельности за отчетный период было совершенствование образовательно-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер-классов, открытых занятий, использовании и повышении эффективности использования современных образовательных технологий и методик.

С целью передачи педагогического опыта, педагоги дополнительного образования проводят открытые занятия. На заседаниях Педагогических советов выносились следующие темы: «Вовлечение в деятельность учреждения детей с ОВЗ и детей состоящих на разных видах профилактического учета», «Воспитательная деятельность учреждения дополнительного образования как фактор позитивной социализации обучающихся», «О разработке комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся».

На заседаниях Методического совета выносились такие вопросы, как: «Подготовка к новогодним мероприятиям. Участие обучающихся во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях».

Результатом методического сопровождения деятельности педагогического коллектива явилось повышение качества деятельности педагогов и качества образования в учреждении.

2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение не имеет собственной библиотеки. Однако педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет-источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно- коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в методическом кабинете Учреждения.

Информационная среда представлена:

- 4 компьютерами;

- 3 ноутбуками;

- мультимедийным проектором;

- 1экраном;

- 1 принтером;

- 1 сканером.

В Учреждении 1 компьютер и 3 ноутбука имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям. Доступа обучающихся к этим системам нет.

В 2024 году сайт учреждения (<https://ddt-urazovo.ucoz.ru>) регулярно обновлялся. Для обучающихся, родителей, педагогов, общественности на сайте учреждения представлена полная информация об учреждении, соответствующая Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- «Предоставление информации об организации дополнительного образования» (сайт Учреждения);

- «Предоставление информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах» (сайт Учреждения).

На информационных стендах размещена информация о режиме работы учреждения, об организации образовательного процесса, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, расписание занятий в объединениях, порядок подачи жалоб и предложений, достижения обучающихся, педагогов, учреждения, справочные телефоны, правоустанавливающие документы учреждения.

Вывод:

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности творческих объединений способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

2.10. Оценка материально-технической базы

В МБУДОДДТ Валуйского р-на созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения. В оперативном управлении МБУДОДДТ Валуйского р-на находится отдельно стоящее здание общей площадью 482,2 кв. м открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение площадью 1125 кв. м.

В помещениях учреждения расположены 4 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, имеется актовый зал, сенсорная комната, мастерская, методический кабинет и кабинет директора. Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется музыкальное оборудование.

Прилегающая территория служит местом проведения массовых, спортивно-развлекательных мероприятий.

Помещения МБУДО ДДТ Валуйского р-на соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

МБУДО ДДТ Валуйского р-на не организует питание детей.

Информация по новым федеральным, областным, муниципальным и локальным нормативно-правовым документам в вопросах безопасности систематически доводится до всех участников образовательного процесса. Администрацией учреждения систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности учреждения.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса помещение учреждения оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ООО «Защита», а также системой автоматической пожарной сигнализации, обслуживаемой ООО «Частная охранная организация «Эдельвейс».

Функционирование МБУДО ДДТ Валуйского р-на осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для обеспечения бесперебойного функционирования образовательного учреждения за отчётный период проведены следующие мероприятия:

Заключены договоры на услуги связи, коммунальные услуги, на техническое обслуживание пожарной сигнализации, договоры на противопожарные мероприятия, централизованную пультовую охрану объектов с помощью кнопки КТС, периодический медицинский осмотр и вакцинацию сотрудников, проведение дератизации.

Производятся плановые проверки: коммуникаций, электрооборудования, замеры сопротивления изоляции и заземления электрических сетей учреждения; осмотры первичных средств пожаротушения, состояния огнезащитной обработки чердачных помещений.

Проведены следующие работы: перезарядка огнетушителей, промывка и гидроиспытания теплосистемы, ревизия осветительных приборов.

Вывод:

Материально-техническая база МБУДОДДТ Валуйского р-на обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия в учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации досуга детей и подростков.

Учреждение ставит перед собой задачу дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы для повышения качества образовательных услуг.

2.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

Качество образования:

- это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства;

- совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучающегося.

Организация и реализация внутриучрежденческого контроля основывается на Положении, разработанном в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Основу внутриучрежденческого контроля составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности педагогической деятельности коллектива, оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития педагогического мастерства педагогов и качества образования обучающихся. Ведущей целью внутриучрежденческого контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов. В соответствии с Положением, планом работы Учреждения внутриучрежденческий контроль был организован по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.

2. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль за ведением документации.

4.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.

5. Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.

В рамках контроля за организацией учебно-воспитательного процесса проведен контроль и анализ выполнения учебных программ, корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах.

По направлению контроля за ведением документации ежемесячно осуществлены проверки соблюдения единых требований к ведению журналов, своевременности заполнения журналов учета работы творческих объединений.

По направлению контроля состояния воспитательной работы произведены проверки по реализации запланированных мероприятий и качеством их проведения. Планомерно велась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). По итогам внутреннего контроля рассмотрены справки, приняты меры в соответствии с рекомендациями проверяющих. Справки обсуждены на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

В учреждении установлены основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организацию и проведение культурно-массовых мероприятий; организация отдыха детей в каникулярное время.

Основные факторы, влияющие на качество предоставления услуг в области образования:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;

- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования, изучения обращений граждан и опросов населения;

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует образовательная организация, предоставляющая услугу в области образования;

- условия размещения и режим работы образовательной организации, предоставляющей услугу в области образования;

- наличие технического оснащения образовательной организации;

- укомплектованность образовательной организации специалистами и их квалификация;

- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;

- наличие информационного сопровождения деятельности образовательной организации, порядка и правил оказания образовательных услуг;

- наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью образовательной организации, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг;

- развитие взаимоотношений образовательной организации с социумом через взаимодействие с другими учреждениями образования и культуры, с администрацией и предприятиями поселка.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;

- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;

- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором учреждения, заместителем директора, методистом.

Внутренний контроль подразделяется на:

- тематический контроль;

- итоговый контроль;

- текущий контроль;

- персональный контроль.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Показатели деятельности МБУДО ДДТ Валуйского р-на

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **2024 год** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 705 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 65 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11  лет) | человек | 169 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15  лет) | человек | 374 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17  лет) | человек | 97 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам  об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в  общей численности учащихся | человек/% | 79/11,2 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного  обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 20/2,8 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в  общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 23/3,3 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями  Здоровья | человек/% | 22/3,1 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без  попечения родителей | человек/% | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную  Ситуацию | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной  деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 83/11,7 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых  мероприятиях (конкурсы, соревнования,  фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 480/68,1 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 463/68,1 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 37/5,2 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 5/0,7 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 2/0,3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности  учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,  фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 207/29,3 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 158/22,4 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 18/2,5 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 2/0,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности  учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 45/6,3 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 45/6,3 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий,  проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 56 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 56 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических  Работников | человек | 16 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/75 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/56,3 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических  работников | человек/% | 4/22 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических  работников | человек/% | 2/12,5 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей  численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/75,0 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 9/56,3 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 3/18,6 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников,  педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 9/56,3 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 3/18,6 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6/37,5 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/12,5 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/50 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности  педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную  переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | человек/% | 16/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности  специалистов, обеспечивающих методическую деятельность  образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/6,3 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных  педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 10 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих  повышенного педагогического внимания | да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на  одного учащегося | единиц | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления  образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 6 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации  досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных  лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации  системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том  числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на  стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и  распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров,  расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных  Материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности  учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | - |

