

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБУДО «Дом детского  
Валуйского района  
Белгородской области  
протокол № 5 от 29.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

директором  
МБУДО «Дом детского творчества»  
творчества» Валуйского района  
Белгородской области  
приказ №113-од от 29.05.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 75**  
об аттестации обучающихся  
детских творческих объединений  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Валуйского района Белгородской области

п. Уразово, 2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области (далее - МБУДО ДДТ Валуйского р-на) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом МБУДО ДДТ Валуйского р-на.

1.3. Аттестация обучающихся творческих объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

### 1. Цель, задачи, виды и функции аттестации

2.1. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2.2. Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

2.4. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

- Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2.5. Аттестация обучающихся творческих объединений МБУДО ДДТ Валуйского р-на строится на следующих принципах:

- адекватность специфике объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

- 2.6. В образовательном процессе МБУДО ДДТ Валуйского р-на в целом и каждого творческого объединения, в частности, аттестация выполняет целый ряд функций:
- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
  - воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
  - развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
  - коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
  - социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса**

Содержанием аттестации является:

- 2.1.1. промежуточная аттестация - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;
- 2.1.2. итоговая аттестация – содержание всей образовательной программы в целом.
- 2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.
- 2.3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.
- 2.4. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:
  - высокий уровень – успешное освоение обучающимися 80% и более содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
  - средний уровень – успешное освоение обучающимися от 60 до 79% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
  - низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.
- 2.5. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:
  - критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
  - критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения

специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

### 3. Организация процесса аттестации

- 3.1. Аттестация обучающихся творческих объединений МБУДО ДДТ Валуйского р-на проводится два раза в учебном году:
- промежуточная: декабрь - май;
  - итоговая (по окончании всей программы обучения): май.
- 3.2. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации творческого объединения педагог должен в письменном виде представить администрации МБУДО ДДТ Валуйского р-на график промежуточной и итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступных для всех педагогических работников месте.
- 3.3. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.
- 3.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом заместителю директора МБУДО ДДТ Валуйского р-на. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить представители администрации МБУДО ДДТ Валуйского р-на, методист, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается (Приложение № 1).
- 3.5. Проведение итоговой аттестации обязательно для обучающихся и педагогов МБУДО ДДТ Валуйского р-на. Она осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протокола (Приложение № 2) по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются председателем аттестационной комиссии директору МБУДО ДДТ Валуйского р-на.
- 3.6. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации Методического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации МБУДО ДДТ Валуйского р-на, второй – методистом, третий – педагогом дополнительного образования в данной или смежной предметной области. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники (на усмотрение администрации). Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.
- 3.7. Протоколы результатов аттестации обучающихся творческого объединения хранятся в Методическом кабинете МБУДО ДДТ Валуйского р-на в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

#### 4. Анализ результатов аттестации

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются методическим советом и представляются администрации МБУДО ДДТ Валуйского р-на, которая подводит общий итог.

4.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения образовательной программы творческого объединения;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

4.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

**Протокол результатов промежуточной аттестации  
обучающихся по итогам I полугодия 20\_\_ - 20\_\_ учебного года**

Название учреждения:  
 Название объединения:  
 Ф.И.О. педагога:  
 Год обучения:  
 Дата проведения:  
 Форма проведения:  
 Критерии оценки результатов:  
 Содержание аттестации:

№	Фамилия, имя обучающегося	Теория (%)	Практика (%)	Итоговая оценка (%)	Результат аттестации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Соответствует ниже 60%		Соответствует 60-79%		Соответствует 80% и выше	
кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%

Уровень усвоения общеобразовательной общеразвивающей программы составляет: \_\_%

Педагог д/о: \_\_\_\_\_

Заместитель директора: \_\_\_\_\_

**Протокол результатов итоговой аттестации  
обучающихся по итогам II полугодия 20\_\_ - 20\_\_ учебного года**

Название учреждения:

Название объединения:

Ф.И.О. педагога:

Год обучения:

Дата проведения:

Форма проведения:

Критерии оценки результатов:

Содержание аттестации:

№	Фамилия, имя обучающегося	Теория (%)	Практика (%)	Итоговая оценка (%)	Результат аттестации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Соответствует ниже 60%		Соответствует 60-79%		Соответствует 80% и выше	
кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%

По результатам итоговой аттестации:

\_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий учебный год обучения;

\_\_\_\_\_ обучающихся оставлены для продолжения обучения на том же этапе;

\_\_\_\_\_ обучающихся закончили обучение по программе.

Уровень усвоения общеобразовательной общеразвивающей программы составляет: \_\_\_\_%

Председатель аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 7 страниц

Директор МБУДО «Дом детского  
творчества» Вагуйского района  
Белгородской области

  
М.В. Леонова

